Министерство образования Республики Беларусь Министерство культуры Республики Беларусь Белорусская государственная академия музыки

Программно-методическое

обеспечение спортивного движения

студенческой молодежи

в современных условиях

Сборник докладов республиканской научно-методической конференции, посвященной 55-летию Победы в Великой Отечественной войне

10—11 февраля 2000

Минск

«Асар»

2000

УДК 378.1.037.1(043.2) ББК 74.58 П78

Редколлегия:

A. Ф. Рощупкин (главный редактор),

М. П. Желобкович (ответственный редактор),

B. А. Соколов, Е. А. Масловский, А. В. Медведь, Р. И. Купчинов,

В. В. Тимошенков, А. Л. Лобанов, Р. Н. Медников, Н. Н. Филиппов

В сборнике помещены научно-методические работы, в которых рассматриваются современные формы, средства и методы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами во внеучебное время, а также проблемы студенческого спорта, подготовка спортсменов высших разрядов в условиях вуза, спорт и личность в системе воспитания студенческой молодежи.

Предназначен для преподавателей вузов и организаторов спортивно-массовой работы.

ISBN 985-6572-27-4

* маятникообразных махах вдоль плоскости коня в условиях тренажерного
устройства «Маховый оптимизатор» (Роман Алейников, Руслан Алейников,
1997);
* из виса-подъема разгибом в условиях тренажерного устройства «Вращаю­
щаяся рама» (Д. Титов, 1997);
* целенаправлешюм движении в фазе разбега с применением тренажерного
устройства «Фиксирующий пояс с облегчающей подвеской» (Д. Малахов, 1997);
* методике начальной подготовки юных гимнастов на коне с ручками в ус­
ловиях тренажерного устройства «Маховый оптимизатор» (А. Леонов, 1998);
* методике воспиташтя скоростных качеств «слабого звена» двигательного
аппарата школьников в условиях тренажерного устройства «Фиксирующий пояс с
облегчающей подвеской» (Д. Маракушкин, 1999).

Результаты проведенных исследований могут служить основанием для обос­нования рациональной организации учебно-тренировочного процесса детей школьного возраста на основе биологической надежности отдельного звена опор­но-двигательного аппарата по отношению к локализованной «специализирован­ной» нагрузке в условиях гимнастического снаряда с применением тренажерных устройств и тренировочных приспособлений «облегчающего воспроизведения».

Такой подход к обучению юных гимнастов позволяет осваивать технику ве­дущего элемента движений для целой серии упражнений отдельно взятого вида гимнастического многоборья в единстве технической и физической подготовки, а также формировать двигательный навык с перспективой на более сложный вари­ант упражнения без переучивания, которое потребовалось бы при использовании традиционной методики обучения.

**Воспитание личности студента через занятия спортивным ориентированием**

*И.В. Григоревич, к. п. п., доцент, И.А. Мелешко, доцент, А А. Вашкевич, Белорусский государственный педагогический университет*

Спортивное ориентирование - это вид спорта, удачно сочетающий в себе физические и умственные нагрузки. Он позволяет совершенствовать функцио­нальное развитие, процессы мышления и волевые качества.

Ни в каком другом известном виде спорта не вырабатываются столь быстро, как в ориентировании, такие необходимые человеку качества, как самостоятель­ность, решительность, настойчивость в достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физиологических нагрузок.

Самостоятельность обусловлена полной независимостью действий ориенти-ровщика на дисташхии и в выборе наиболее рациональных путей движения к контрольным пунктам (КП).

Решительность проявляется у спортсмена-ориентировщика в скорости приня­тия решения, в уверенности действий, в преодолении сомнений.

Развитие настойчивости связано с тем, что в ходе соревнований спортсмен вынужден выполнять большой объем умственной и физической работы, неустан­но стремясь к высокой скорости, и длительно сохранять активность в состязании.

Сохранение ясности ума и способности владеть собой в экстренных ситуациях нужны ориентировщику, когда он попадает в затруднительные ситуации: потерял ориентировку, вышел не в тот район и не может обнаружить ошибку, никак не может взять КП и т. п.

Эффективное использование ориентировщиком многочисленного арсенала умений, навыков и тактических приемов в соревновании связано с интенсивной умственной деятельностью.

Ряд авторов (А.Б. Осмехин, И.И. Комаров, 1989) утверждают, что в процессе

**42**

занятий ориентированием улучшаются показатели психических процессов вни­мания, памяти, воображения и мышления.

В.В. Новокрещенов (1988) отмечает, что в учебных занятиях по физическому воспитанию студентов применение ориентирования на местности дает наиболь­ший прирост показателей памяти в сравнении с другими видами спорта.

Таким образом, можно говорить, что занятия спортивным ориентированием . содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, вос­питанию личности студента.

**Международное студенческое спортивное движение и участие в нем белорусских студентов**

*В. В. Григоревич, к. п. н., доцент, С.К. Городилин, к. п. н., доцент, Гродненский государственный университет*

Возникновение международного студенческого спортивного движения, имеющего постоянный характер, связано с именем французского университетско­го деятеля Жана Птижана. Благодаря его усилиям в рамках Международной кон­федерации студентов (МКС), созданной в 1919г., был образован спортивный отдел, намеревавшийся уже в 1921 году начать проведение Чемпионатов мира среди студентов, что должно было, по замыслу инициаторов, способствовать раз­витию связей и сотрудничества среди студенческой молодежи мира. Однако только после вступления в МКС студенческих организаций США, Англии и Ита­лии в мае 1923 года в Париже прошел Международный спортивный конгресс университетов, на котором было принято решение о проведении в следующем году первого Чемпионата мира среди студентов. В программу первого студенче­ского чемпионата мира в Варшаве (1924 г.) были включены только легкоатлети­ческие номера. Во время второго чемпионата мира среди студентов (Рим, 1927 г.) программа расширилась за счет футбола, тенниса, плавания и фехтования. В этом чемпионате участвовали уже не только европейские студенты, но и студен­ты США и Гаити. Всего до первой мировой войны было проведено восемь летних студенческих Чемпионатов мира; на последнем из них в Монако соревнования проводились уже в 10 видах спорта.

Попутно также были организовать и зимние Чемпионаты мира среди студен­тов (начиная с 1928 г. в Кортина дАмпеццо, Италия). Всего было проведено шесть зимних Чемпионатов мира.

В 1939 году в международном студенческом спортивном движении произо­шел раскол в связи с развязыванием фашистской Германией второй мировой войны.

Студенты СССР в этот период участия в студенческих Чемпионатах мира не принимали.

После 2-ой мировой войны (1945 г., ноябрь) состоялась Учредительная кон­ференция международного союза спортсменов (МСС), куда вошла и студенческая организация СССР.

В следующем году на Пражском конгрессе в рамках МСС был создан отдел физкультуры и спорта, взявший на себя обязанности по возрождению довоенных студенческих игр. Вскоре, в 1947 году, в Давосе (Швейцария) были проведены УП зимние, а в Париже (Франция) — ГХ летние, а в 1949 г. в Спьщдлерув-Млыне (ЧССР) — УТЛ зимние студенческие игры.

Однако мир в студенческом спортивном движении просуществовал недолго. Начавшийся период «холодной войны» отразился и на спортивном движении. Студенческие организации западных стран по политическим мотивам вышли из МСС и 1 мая 1949 года создали Международную федерацию университетского спорта (ФИСУ). Раскол в международном студенческом спортивном движении

**43**

Состояние здоровья и физического развития студентов-первокурсников ВГМУ. В.В. Столбицкий, к. п. н., доцент - 34

ЛФК в условиях вуза. В.А. Хижевская - 36

Оздоровительный бег как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы со студентами. А.Б. Шостак - 37

Оптимизация внеучебных форм физкультурно-оздоровительной работы со студен­тами. Т.К. Шимоволос - 38

**Секция 2** *Проблемы студенческого спорта; подготовка спортсменов высших разрядов в условиях вуза; международные связи студентов-спортсменов; спорт и личность в системе воспитания студенческой молодежи*

Обоснование методики развития специальной выносливости у студентов-тяжелоатлетов. B.C. Акола - 39

Специализированные технические средства «облегчающего воспроизведения» «модельных упражнений» гимнастического многоборья. Ю.Н. Бойко, к. п. н -41

Воспитание личности студента через занятия спортивным ориентированием. И.В. Григоревич, к. п. н., доцент, И.А. Мелешко, доцент, АА. Вашкевич - 42

Международное студенческое спортивное движение и участие в нем белорусских студентов. В.В. Григоревич, к. п. н., доцент, С.К. Городилин, к. п. н., доцент- 43

Исследование структуры и индивидуальных особенностей физической подготов­ленности юных прыгунов в высоту. М.П. Желобкович, доцент, Е. А. Масловский, д. п. н., профессор - 44

Роль тренера-преподавателя в учебно-тренировочном процессе студентов в вузе. А. А Змачинский, к. п. н - 45

Организационно-методические положения управления учебно-тренировочным процессом при дифференцированном и индивидуальном подходах. Р. И. Купчинов, д. п. н.„профессор, М.П. Желобкович, доцент- 46

Спортивный результат как объект научного анализа. Р.И. Купчинов, д. п. н., про­фессор - 47

Антропометрические признаки и конституции занимающихся как показатели пред­расположенности к освоению баскетбола. В.Я. Кротов., к. п. п., доцент, СИ Хожемпо, к. п. н., доцент, Т. А. Шонина - 49

Особенности факторной структуры физической и технической подготовленности студентов-курсантов, прошедших 3,5-месячный курс ППФП. В.Я. Каганов, доцент, Е.А. Масловский, д. п. н., профессор, АВ. Шумилов, А.В. Винников, '3.11. Суша - 50

Основные структурные положения современной системы спортивной тренировки спортсменов. В.Д. Карманов, А.К. Цыцковский - 52

Учебные занятия на факультете физической культуры в системе подготовки спорт­сменов высокого класса. С.А. Кошар - 53

Особенности спортивного массажа непосредственно перед соревнованиями в еди­ноборствах. АЛ. Ломянский, к. п. и., доцент, Н.А Ярчак, В.II. Гарченко, Л.А. Демидов, доцент АЛ. Лобанов, к. п. н., доцент - 54

К вопросу о технике бега на 400м в десятиборье. АЛ. Лобанов, к. п. п., доц. - 55

К вопросу о путях реализации индивидуального подхода в подготовке тяжелоатле­тов. СБ. Лисовский - 57

О преждевременной стабилизации спортивных результатов. АЛ. Лобанов, к. п. н., доцент, АК. Стасюк, к. п. н., доцент, В.И. Круглик, С.А. Кошар - 58

К вопросу об основах техники метаний. АЛ. Лобанов, к. п. н., доцент, А.К. Стасюк, к. п. н., доцент М.П. Желобкович, доцент - 58

Управление тренировочным процессом в спортивной ходьбе на основе комплекс­ной целевой программы. B.C. Лемешков, к. п. н., доцент - 60

Основные принципиальные положения совершенствования планирования и про­граммирования тренировочного процесса высококвалифицированных женщин-скороходов в условиях вуза. B.C. Лемешков, к. п. н., доцент- 62

О скоростно-силовой подготовке спринтеров высокой квалифика­ции. М.М. Майшутович, к. п. В., доцент, С.Г. Петровский, АА. Калацкий - 63

Исследование динамических и кинематических параметров при отталкивании у прыгунов в длину разной квалификации. Е.А Масловский, д. п. н., профессор, М.П. Желобкович, доцент - 64

Использование вариационной пульсометрии и корреляционной ритмографии в контроле за подготовленностью пловцов. В.А. Пасичниченко, к. п. *п.,* доцент - 66

Динамика изменений силовых способностей гибкости у дзюдоистов с помощью методики стимуляции биологической активности. В.М. Панкратьев, А.Г. Фандо - 67

**98**

Научное издание

Программно-методическое обеспечение спортивного движения студенческой молодежи в современных условиях

Сборник докладов республиканской научно-методической конференции, посвященной 55-летию Победы в Великой Отечественной войне

Ответственная за выпуск Е. Е. Давыдик

Усл.-печ. л. 6,25. Уч.-изд. л. 7,8. Тираж 100 экз.

Налоговая льгота - Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 007-98, ч.1, 22.10.20.600.

Общество с ограниченной ответственностью «Асар». Лицензия ЛВ №85 от 04.12.97 г.

*220004, Минск, ул. Романовская Слобода, 5*

Отпечатано в центре научно-технической информации по энергетике

ИНФОРМЭНЕРГО

Научно-исследовательского и проектного

республиканского унитарного предприятия

«БЕЛТЭИ»

Григоревич, И.В. Воспитание личности студента через занятия спортивным ориентированием / И.В. Григоревич, И.А. Мелешко, А.А. Вашкевич // Программно-методическое обеспечение спортивного движения студенческой молодежи в современных условиях. Сборник докладов республиканской научно-методической конференции, посвященной 55-летию Победы в Великой Отечественной войне. редкол.: А.Ф. Рощупкин (отв. ред.) [и др.] – Минск: Асар, 2000. - С.42-43.