МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И

СПОРТА УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Тезисы докладов Международной*

*научно-практической конференции*

(Минск, 18-20 сентября 1996 г.)

Посвящается

100-летию современных

Олимпийских игр

Минск, 1996 г.

Редакционная коллегия

*В.М. Колос (главный редактор)* — к.п.н., доцент Белорусского государственного

университета информатики и радиоэлектроники.

Е*,Н. Ворсин (заместитель главного редактора) -* директор Республиканского

центра физвоспитания и спорта учащихся и студентов Минобразования и

науки РБ.

*В,В. Тимошенков (заместитель главного редактора) -* к.п.н., доцент Белорусско­го аграрного-технического университета.

*М.П. Желобкович (заместитель главного редактора) -* допенг. главный тренер Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов, заслуженный тренер РБ.

*В.И. Щерба* — зав. кафедрой физической культуры Белорусского аграрного тех­нического университета'

*Н.Я. Петров -* к.б.н., профессор, зав. кафедрой физвоспитанпя и спорта Белорус­ского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

*В.М. Лебедев* — д.б.п., профессор Белорусского государственного университета.

*Е.А. Масловский* — д.п.н., профессор, зав, кафедрой физвоспитанпя и спорта Минского государственного лит вистического университета.

*А.В. Медведь* - профессор, зав. кафедрой спортивною совершенствования, Бело­русского государственного университета информатики и радиоэлектро­ники.

*О.А. Михневич* — к.п.н.. доцент, зав. кафедрой физвоспитания и спорта Белорус­ской Академии музыки.

Е.К. *Кулинкович* — к.п.н., доцент, зав, кафедрой Белорусского государственного экономического университета.

Ответственный за выпуск М.П.Желобкович

© Министерство образования и пауки Республики Беларусь,

1996 .

*Р.Н. Медников* — к.п;н., доцент Белорусского государственною университета.

НАГЛЯДНО-ОБРАЗНАЯ ПАМЯТЬ У СТУДЕНТОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ

И.В.Григоревич, И.А.Мелешко

Белорусский государственный педагогический университет

Задачей работы явилось определение уровня наглядно-образной памяти у студентов, занимающихся спортивным ориентированием. Студентам предлагалось в течение 30 с запомнить 15 знаков-предметов, изображенных на листе бумаги, а затем воспроизвести увиденное, нарисовав в том же порядке.

Результаты исследования: новички - 5 знаков, студенты II-III курса - 8, ма­стера спорта - 12.

Таким образом, можно говорить об улучшении наглядно-образной памяти у более опытных ориентировщиков благодаря занятиям спортивным ориентиро­ванием. Для ее развития можно рекомендовать: систематическую работу с каргой по 10-15 мин, восстанавливать по памяти трассу, пройденную на разных скоро­стях, на тренировках часть дистанции пробегать по памяти, составление карты из ее частей, перенос контрольных пунктов на время по памяти с эталонной карты, рисование рельефа и ситуации по памяти после демонстрации карты в течение 30 секунд.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Актуальные проблемы физического воспитания студентов

Тезисы докладов Международной научно-прикладной конференции

(Минск, 18-20 сентября 1996г.).

Редактор Т.Г.Минчукова

Подписано в печать 10.09.1996

Формат 60x84/16. Бумага офсетная, 70 г/м2.

Печать офсетная. Уел печ. л. 7,2. Уч. изд. л. 10,17.

Тираж 15.0 экз. Заказ №19.

Отпечатано в типографии НПО "НИМ"

124

Григоревнч, И.А.Наглядно-образная память у студентов-ориентировщиков / И.В. Григорсвнч, И.А. Мелешко **//** Актуальные проблемы физического воспитания студентов. Тезисы докладов Международной научно-прикладной конференции (Минск, 18-20 сентября 1996 г.). редкол.:В.М. Колос (гл. ред.). [и др.]. – Минск: БАТУ, 1996. - С.87-88