

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В системе воспитательной работы вуза *студенческое самоуправление* (ССУ) играет важную роль. Цель студенческого самоуправления – создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Сегодня ССУ рассматривается в трех взаимосвязанных планах: 1) ССУ – одна из форм молодежной политики в Республике Беларусь; 2) ССУ – одна из форм воспитательной работы вуза; 3) ССУ – целенаправленная деятельность студентов, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности, которая направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Как форма молодежной политики студенческое самоуправление призвано служить целям консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

Студенческое самоуправление как форма воспитательной работы вуза направлено на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Содержательные ориентиры ССУ задает Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Основными задачами ССУ являются:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодежи;
- подготовка предложений администрации университета и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы молодежи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию университета, органы государственной власти по студенческой и молодежной проблематике;
- организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города, а также с международными организациями и межгосударственными объединениями.

Организационно студенческое самоуправление представлено такими формами, как: студенческие советы факультетов; старостаты курсов;

студенческие советы общежитий; органы самоуправления первичной организации общественного объединения БРСМ; органы самоуправления профсоюзной организации студентов; добровольная дружина; органы самоуправления творческих объединений; временные советы творческих, общественно-полезных проектов и акций и др.

Организационный плюрализм в функционировании ССУ требует обеспечения согласованности деятельности различных студенческих общественных, учебных, творческих объединений и их органов управления. Данную функцию может осуществлять *Координационный студенческий совет*. В совет объединяются руководители или полномочные представители общественных, учебных и творческих формирований студентов вуза.

На основе принципа представительства члены органов студенческого самоуправления входят во все коллегиальные органы управления вузом, а также временные и постоянные комиссии по различным направлениям деятельности университета.

Основой концепции студенческого самоуправления являются п р и н ц и п ы ССУ, наиболее общие мировоззренческие идеи относительно сущего и должного в организации и функционировании ССУ.

Принцип *добровольности объединения*. Студенческое самоуправление – это добровольное объединение студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Объединение дает право принимать участие в управлении студенческой жизнью вуза и использовать возможности студенческого самоуправления для самореализации и развития. Студенты самостоятельно и добровольно определяют степень и формы своего участия в управлении университетом.

Принцип *формализации*. Деятельность студенческого объединения определяется единством миссии, целей, задач и организационной структуры, формализованных в Уставе (Конституции) студенческого самоуправления. Устав является основным законом студенческого объединения и принимается конференцией студентов вуза.

Принцип *государственности*. Студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной молодежной политикой Республики Беларусь.

Принцип *фокуса внимания*. Фокусом внимания студенческого самоуправления является развитие личности студента и студенческой жизни внутри вуза.

Принцип *системности*. Студенческое самоуправление является элементом системы вуза и выступает в качестве инструмента реализации воспитательной и образовательной функций вуза и молодежной политики государства. Системный подход к построению студенческого самоуправления рассматривает деятельность студенческого объединения как целенаправленный, систематичный и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия различных организационных форм студенческого самоуправления и структурных подразделений вуза для достижения целей.

Принцип *выборности*. Руководящие органы студенческого самоуправления формируются на выборной основе.

**Принцип служения.** Студенты, избранные в руководящие органы студенческого самоуправления, возлагают на себя обязанность служения делу процветания страны и университета, выполнения миссии, связанной с созданием условий для раскрытия талантов и способностей личности.

**Принцип представительства.** Студенты, избранные в руководящие органы студенческого самоуправления, выполняют свои функции, действуя от имени, по поручению и в интересах студентов вуза.

**Принцип автономности.** Студенческое самоуправление самостоятельно определяет порядок своего функционирования, содержание и формы своей деятельности.

**Принцип корпоративности.** Студенческое самоуправление является частью корпоративной культуры вуза и не может существовать вне вуза. Студенческое самоуправление неразрывно связано с историей, ценностями, традициями вуза.

**Принцип партнерства.** Стратегические основы взаимодействия студенческого самоуправления и администрации вуза носят партнерский характер и закладываются в Уставе вуза и Уставе студенческого самоуправления. Детально взаимоотношения сторон определяются в Соглашении, заключаемом между студенческим самоуправлением и администрацией вуза.

**Принцип ресурсного обеспечения.** Студенческое самоуправление для осуществления своей деятельности использует организационные, материальные, интеллектуальные, информационные и иные ресурсы вуза в соответствии с Соглашением между студенческим самоуправлением и вузом.

**Принцип обучения.** Студенческое самоуправление нуждается в методической и консультационной поддержке, особенно на этапе формирования. Для этого может быть создано специальное подразделение. Основной функцией такого подразделения является обучение актива студенческого самоуправления знаниям, умениям и навыкам организационных коммуникаций и управления. На данное подразделение могут накладываться дополнительные функции по оказанию содействия студенческому самоуправлению.

**Принцип развития.** По мере становления организационной культуры, накопления опыта и традиций объединения студенческого самоуправления могут в установленном порядке приобретать права и принимать на себя обязанности юридического лица.

Студенческое самоуправление проходит этапы зарождения, становления, развития и расцвета. Поэтому постоянное наблюдение, оценка состояния и прогноз развития ССУ – объективная предпосылка его эффективности. Мониторинг ССУ осуществляется на основе общих требований и предполагает применение следующих диагностических критериев.

**Системность** – совокупность элементов, находящихся в определенных взаимоотношениях и связях между собой и образующих определенное единство.

**Автономность** – относительная независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива, разра-

ботке ее основных направлений; возможность формировать позицию, характеризующуюся независимостью и самостоятельностью в выборе мотивации деятельности, ее целей, средств достижения, стиля осуществления.

*Иерархичность* – наличие упорядоченности в деятельности органов ССУ, структурных подразделений вуза, общественных студенческих формирований, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д. Создание на каждом уровне определенной иерархии студенческого самоуправления, его органов: советов учебных групп, советов факультетов, студенческих деканатов, учебно-воспитательных студенческих комиссий, советов клубов по интересам, штабов студенческих отрядов, советов общежитий и т.д. Каждый орган ССУ действует на основе собственного положения, порядок утверждения в каждом конкретном случае предусматривается индивидуально.

*Открытость* – наличие связи с внешней средой, выражающееся во взаимодействии с органами управления вуза, преподавательским корпусом, хозяйственными службами, с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, самостоятельными творческими объединениями (клубами по интересам, общественными студенческими организациями, спортивными секциями и т.п.).

*Самодетельность* – степень творческой активности в осуществлении управленческих функций (планировании деятельности, организации, мотивировании участников, контроле и руководстве), доведении до исполнения принятых решений. Наличие определенных полномочий у органов ССУ, включенность непосредственных исполнителей в процессы разработки и принятия решений.

*Целенаправленность* – уровень развития способности органа студенческого самоуправления ставить цели собственной деятельности и развития, соотносить их с ключевыми целями университета, государственной молодежной политики; наличие четкого осознания желаемых результатов, умения видеть оптимальные пути достижения целей.

*Демократичность* взаимодействия органов ССУ и администрации вуза – наличие принципа выборности. Демократический характер формирования ССУ, необходимая предпосылка достижения стратегической цели – подготовка гражданина, способного участвовать в управлении государством, принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным.