министерство сельского хозяйства и продовольствия республики беларусь

главное управление аграрного образования

белорусский аграрный технический университет

гродненский сельскохозяйственный институт

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Тезисы докладов

международной научно-практической конференции

(г. Гродно, 19—21 мая 1993 г.)

Часть I

Гродно, 1993

Редакционная коллегия:

Ответственный редактор — к. э. н., профессор **ВИТУН Е. Р.**

Зам. ответственного редактора — д. м. н., академик **ЯРОЦКИЙ Л. И.**

Члены редколлегии: к. с.-х. н., доцент **ПЕСТИС В. К.**

к. п. н., доцент **ФИЛИППОВ Н. Н.**

к. п. н., доцент **ТИМОШЕНКОВ** В. **В.**

к. п. н., доцент **БАРКОВ В. А**.

**- 8 –**

МЕТОДИКА ПРОВЕДШЯ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВ­НОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ СО СТУДЕНТАМИ

И.В. Гриторевич, канд. пед. наук, доцент

МГПИ им. A.M.Горького, г. Минск

Интерес к ориентированию на местности объясняется органичным сочетанием в нем физического и умственного начал, исключительной эффективностью его как способа снятия нервных перегрузок с организ­ма человека, а также физкультурно-оздоровительного средства для людей всех возрастов. Бег в лесу на свежем воздухе в любую погоду зимой и летом по различным дистанциям с посильной скоростью, когда мысли переключаются только на поиск контрольных пунктов, - что мо­тет быть интереснее и полезнее студентам после 6-8 часов занятий в аудиториях.

Обобщая опыт проведения занятий со студентами по спортивному ориентированию, мы пришли к выводу, что организовать и проводить их предпочтительнее в следующей методической последовательности.

В вводном занятии студентов знакомят с ориентированием – новым для них видом спорта, его оздоровительным и прикладным значени­ем, историей развития в мире и в нашем государстве. В теме "Топог­рафические и спортивные карты" раскрываются следующие вопросы: Что такое план и карта?, В чем их различие?, Что такое масштаб карты?. Тема два посвящена обучению работы с компасом, где вначале препо­даватель знакомит студентов с устройством компаса, приемами ориентированиякарты по компасу, а также определением расстояний. Условные знаки спортивных карт раскрыты в следующей теме. Ознакомление студентов с условными знаками строится не в соответствии с их расположением в таблице , а в зависимости от трудности их восприятия и понимания. Рельеф местности и его изображение на спортивных картах рассматривается в четвертой теме. Этот материал выделяется в отдельное занятие, потому-что вызывает затруднения у занимающихся при освоении, хотя можно его давать продолжением первой темы. За­тем проводится занятие по обучению чтению карты и приемам ее ориентирования. Предпоследняя тема посвящена способам определения точки стояния и расстояний на местности. И на заключительном занятии дается движение по азимуту и выбор пути.

Такая методическая последовательность проведения занятий позволяет успешно усвоить основы спортивного ориентирования.

- 96 -

С О ДЕРЖА Н И Е

1. РЫЖЕНКОВ В.К. К вопросу об информационном, методическом и научном обеспечении физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ее студенческой молодежью ……………. 2
2. ТИМОШЕНКОВ В.В. Проблемы и перспективы компьютеризации  
   учебного процесса по физическому воспитания в вузе ……4
3. ВЕРУВШКН Н.Г. Индивидуализация процесса физической подготовки, студентов технических ВУЗов ………………5
4. КАБАНОВ Ю.П. Сравнительный анализ показателей оптималь­ной массы тела ……………………………………6
5. СКРИПКО А.Д., ПАВЛОВИЧ А.Э.Обработка данных по физической подготовленности студентов на ПЭВМ ………7
6. ГРИГОРЕВИЧ И.В. Методика проведения занятий по спортив­ному ориентированию со студентами ……………8

7. КУДРИЦКИЙ В.Н. Нетрадиционный подход в организации учебного процесса по физическому воспитанию студен­тов … 9

.8. ШКИЛЕНОК B.C. Профессионально-прикладная физическая подготовка, целенаправленное воздействие ее на учеб­ный процесс ……………….10

9. НАСКАЛОВ В.М. Совершенствование методов и форм организации занятий по физвоспитанию с профессиональ­ной направленностью …. 12

10. ТИМОФЕЕВ А.А. Исследование возможности повышения оздоровительного эффекта на занятиях по физическому  
воспитанию студентов …………………………………. 14

11. АРТЕМЬЕВВ.П. Взаимообучение как метод повышения эффективности учебного процесса в ВУЗе ……………… 15

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Тезисы докладов международной научно-практической конференции

Часть I

Ответственный за выпуск Н. Н. ФИЛИППОВ

Подп. в печ. 04.05.93 г. Формат 60x84 1/16. Бум. писчая № 1. Тираж 250 экз. Заказ № 2151. Цена 200 руб.

Титульный лист отпечатан в Гродненской облтипографии

Григоревич, И.В. Методика проведения занятий по спортив­ному ориентированию со студентами / И.В. Григоревич // Совершенствование физического воспитания в учебных заведениях. Тезисы докладов международной научно-практической конференции. Часть I. / редкол: Е.Р.Витун (отв. ред.) [и др] - Гродно, 1993. – С. 8.