

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.016:37.091.31:37.015.3

Зинкевич  
Игорь Сергеевич

Портфолио как альтернативная педагогическая технология оценки личных и  
профессиональных достижений субъектов образовательного процесса

Диссертация на соискание академической степени  
магистра педагогических наук  
по специальности 1-08 80 06 Общая педагогика,  
история педагогики и образования

Научный руководитель  
кандидат педагогических наук,  
доцент Черникова Н.В.

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 53 страницы, 49 источников.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО, ТИПЫ ПОРТФОЛИО, СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ В ОБРАЗОВАНИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

**Объект исследования:** педагогическая технология «портфолио».

**Предмет исследования:** портфолио как альтернативная педагогическая технология оценки личных и профессиональных достижений субъектов образовательного процесса.

**Цель работы:** обосновать возможности портфолио как альтернативной педагогической технологии оценки личных и профессиональных достижений субъектов образовательного процесса.

**Методы исследования:** анализ научной литературы, изучение педагогического опыта, наблюдение, обобщение, классификация и систематизация данных, теоретическое моделирование и прогнозирование.

**Исследование и разработки:** охарактеризовано понятие «оценивание» в образовании; исследована история возникновения и сущностные характеристики педагогического портфолио, выявлены его типы; проанализирован опыт формирования и использования портфолио в школе; определены условия реализации педагогической технологии «портфолио» в практической деятельности педагогов.

**Элементы научной новизны:** получено целостное представление об использовании альтернативной педагогической технологии «Портфолио» как способа оценки личных и профессиональных достижений субъектов образовательного процесса, определены и обоснованы педагогические условия ее реализации.

**Область возможного практического применения:** обогащение содержания образования по педагогическим дисциплинам 1 степени высшего образования: «Педагогика современной школы», «Педагогические системы и технологии», «Технология работы классного руководителя», использование в качестве методического арсенала в образовательном процессе.

**Апробация (внедрение):** основные положения научного исследования доложены на XII аспирантских чтениях «Актуальные проблемы педагогических исследований» и опубликованы в сборнике материалов чтений.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемой проблемы, а в список использованной литературы включены все источники, из которых были заимствованы теоретические, методологические и методические положения, содержащиеся в диссертации.

## THE ABSTRACT

Master's thesis: 53 pages, 49 sources.

PEDAGOGICAL TECHNOLOGY, PEDAGOGICAL PORTFOLIO, TYPES OF PORTFOLIO, SUBJECTS OF EDUCATIONAL PROCESS, APPROACHES TO EVALUATION IN EDUCATION, PEDAGOGICAL CONDITIONS OF USE OF PORTFOLIO

**The object of research:** pedagogical technology «portfolio».

**The subject of research:** portfolio as an alternative pedagogical technology of evaluation of personal and professional achievements of subjects of educational process.

**The purpose of research:** to substantiate the possibility of portfolio as an alternative pedagogical technology of evaluation of personal and professional achievements of subjects of the educational process.

**Methods of research:** analysis of the scientific literature, study of pedagogical experience, observation, generalization, classification and systematization of data, theoretical modeling and forecasting.

**Research and development:** characterized by the term "assessment" in education; studied history of appearance and the essential characteristics of the pedagogical portfolio, revealed its types; analyzed the experience of formation and use of the portfolio in the school; defined conditions for the implementation of pedagogical technology "portfolio" in the practical work of teachers.

**The elements of scientific novelty:** obtained a holistic view on the use of alternative pedagogical technology "Portfolio" as a way to evaluation personal and professional achievements of the subjects of the educational process, defined and substantiated pedagogical conditions for its implementation.

**The area of possible practical use:** enrichment of educational content on the pedagogical disciplines 1 stage of higher education: "Pedagogy of the modern school", "Pedagogical Systems and Technologies", "Technology of work of the class teacher", use as methodological arsenal in the educational process.

**The approbation (introduction):** main provisions of research presented at the XII postgraduate readings "Actual problems of pedagogical research" and published in the collection of reading materials.

Author work confirms that resulted in it analytical material correctly and objectively reflects the state of the research problem, and a list of references includes all the sources from which were derived the theoretical, methodological and methodical provisions contained in the dissertation.