

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК [37.016:811.161.1]–057.874

Земцова  
Татьяна Юрьевна

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА КОММУНИКАТИВНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Диссертация на соискание академической степени  
магистра педагогических наук

по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык)»

Научный руководитель:

кандидат педагогических  
наук, доцент  
Дикун Т. А.

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 68 с., 1 рис., 3 табл., 55 источников.

КОМПЕТЕНЦИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ.

**Объект исследования** – процесс формирования у учащихся 7 класса коммуникативных компетенций в процессе обучения русскому языку.

**Предмет исследования** – коммуникативные компетенции, формируемые на уроках русского языка в 7 классе.

**Цель исследования:** теоретическое обоснование, практическая разработка и экспериментальная проверка учебно–методического комплекса упражнений, направленного на формирование у учащихся 7 класса коммуникативных компетенций в процессе обучения русскому языку.

**Методы исследования:** теоретический анализ научно–исследовательской литературы по вопросу исследования, сопоставительный анализ продуктов учебной деятельности школьников с целью выявления исходного и итогового уровня сформированности коммуникативных компетенций у учеников, анкетирование, эксперимент.

**Полученные результаты и их новизна:** раскрыта суть каждой из коммуникативных компетенций, произведен анализ учебника по русскому языку для 7 класса, разработан комплекс упражнений, способствующий формированию у учащихся языковой, речевой, коммуникативной и лингвокультурологической компетенций. Эффективность отобранных методов, приемов и форм работы доказана экспериментально.

**Область применения:** результаты исследования могут быть использованы учителями в процессе обучения учащихся 7 класса русскому языку или преподавателями ВУЗов (в частности по дисциплине «Методика преподавания русского языка»).

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## SUMMARY

Master's thesis: 68 p., 1 img., 3 tab., 55 references.

COMPETENCY, COMPETENCE, COMMUNICATIVE COMPETENCE, LANGUAGE COMPETENCE, SPEECH COMPETENCE, SOCIO-CULTURAL COMPETENCE, METHODOLOGICAL COMPLEX OF EXERCISES.

**The object of the research** is the formation of pupils of the 7th form communicative competencies in learning the Russian language.

**The subject of the research** is types of communicative competencies in the Russian language for pupils of the 7th form.

**The purpose of the research:** theoretical basis, practical development and experimental verification of educational complex of exercises aimed at developing pupils' 7th form communicative competencies in learning the Russian language.

**Methods of the research:** a theoretical analysis of the research literature on the study, a comparative analysis of products of educational activity of pupils in order to identify the source and the level of formation of the final communicative competencies the students, questioning, experiment.

**Results and novelty:** the essence of each of the program competencies is disclosed, the analysis of the textbook on the Russian language for pupils of the 7th form is produced, the complex of exercises that promotes the formation of pupils' language, speech, communicative and socio-cultural competencies are developed. The effectiveness of selected methods, techniques and forms of work is proved experimentally.

**Scope sphere:** results of the research can be used by teachers in the process of learning the Russian language the 7th form of pupils and teachers of universities (in particular on the subject "Methods of teaching the Russian language").

The author of this research confirms that resulted material correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.