

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК

Звягова
Анна Васильевна

Психологическая профилактика употребления наркотических веществ
подростками

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологических наук
специальность 1-23 81 01 - Психологическое консультирование и
психокоррекция

Научный руководитель
кандидат психологических наук, доцент
Гончарова С.С.

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 90 стр., 1 рис., 17 табл., 131 источник, 5 прил.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА, НАРКОПОТРЕБЛЕНИЕ, НАРКОМАНИЯ, ПОДРОСТКИ, ТЕОРИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ, ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, НАРКОТИКИ, КУРИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ, РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ.

Цель исследования: разработать программу психологической профилактики употребления наркотических веществ подростками.

Объект исследования: психологическая профилактика наркопотребления.

Предмет исследования: психологическая профилактика употребления наркотических веществ подростками.

Методы исследования: ассоциативный эксперимент и анкетирование.

Исследование и разработки: исследованы представления подростков о наркотических веществах, знания о последствиях употребления, референтные группы подростков, оценка контроля за выбранным поведением, разработана и апробирована программа психологической профилактики.

Теоретическая значимость исследования: В работе представлена попытка использования теории запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбеина для изучения установок подростков в отношении наркопотребления с дальнейшим применением результатов для разработки программы первичной профилактики употребления наркотических веществ.

Практическая значимость исследования: Разработана анкета для изучения установок подростков в отношении употребления наркотических веществ на основе теории запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбеина. Программа профилактики позволяет оказывать влияние на выбор здорового и безопасного поведения подростка. Повышая знания подростка о последствиях наркопотребления, обучая выстраиванию границ с референтными людьми и социумом, в котором живет подросток, а так же адекватно оценивать свои возможности при контроле поведения, повышается вероятность выбора здорового, безопасного поведения и избегания «первых проб».

Апробация: Теоретические и эмпирические результаты исследования обсуждались на заседании кафедры социальной и семейной психологии БГПУ им. М. Танка, докладывались на XVI международной студенческой научно-практической конференции «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии» 27 апреля 2016г. (Республика Беларусь, г. Минск,

УО «БГПУ им. М. Танка»). Получен Диплом I степени за представленный доклад «Первичная профилактика употребления наркотических веществ подростками» на секции «Актуальные проблемы клинической психологии».

Сделан доклад «Профилактика употребления подростками наркотических веществ: психологический аспект» на круглом столе «Укрепление партнерства в деле обеспечения устойчивости программ профилактики ВИЧ-инфекции и наркомании среди подростков и молодежи», проведенном БОО «Позитивное движение» 28 ноября 2015г.

Разработанная программа психологической профилактики употребления наркотических веществ подростками прошла апробацию на базах средних школ г. Минска: №125 и №153.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Звягова А.В.

SUMMARY

Master's thesis: 90 pages, 1 figure, Table 17, 131 source, Appendix 5. PREVENTION, DRUG ABUSE, TEEN, THEORY OF PLANNED BEHAVIOR, PRIMARY PREVENTION PROGRAMS, DRUGS, REFERENT GROUPS.

Objective: To develop a program of psychological prevention of drug use by teenagers.

The object of study: the psychological prevention of drug use.

Subject of research: psychological preventive use of drugs by teenagers.

Methods: associative experiment and questionnaires.

Research and development: explored ideas about the narcotic substances, knowledge of the effects of use, reference groups of adolescents, evaluation of control over the behavior of the selected, developed and tested a program of psychological prevention.

The theoretical significance of the study: The paper presents an attempt to use the theory of planned behavior Eysenck A. and M. Fishbein to explore the attitudes of adolescents in relation to drug use to further use the results to develop primary prevention programs of drug use.

The practical significance of the study: A questionnaire study of adolescent attitudes towards the use of drugs based on the theory of planned behavior Eysenck A. and M. Fishbein. prevention program allows you to influence the choice of a healthy and safe behavior of a teenager. Raising a teenager knowledge about the consequences of drug use, teaching alignment of borders with referent people and the society in which he lives a teenager, as well as to adequately assess their capabilities in controlling behavior increases the probability of choosing a healthy, safe behaviors and avoidance of "first trial."

Testing: Theoretical and empirical results of the study were discussed at a meeting of the Department of Social and Family Psychology BSPU. M. Tank, presented at the XVI International student scientific and practical conference "Theoretical and applied problems of modern psychology," 27 April 2016. (Republic of Belarus, Minsk, EE "BSPU. M. Tank"). It is the report "Prevention of adolescent drug use: the psychological aspect of" the round table "Strengthening partnerships to ensure the sustainability of programs for the prevention of HIV and drug use among adolescents and young people", carried out by the NGO "Positive movement" November 28, 2015.

The developed program of psychological prevention of drug use by teenagers has been tested on the bases of secondary schools of Minsk: №125 and №153.