

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.013.42-057.875

Духович  
Елизавета Михайловна

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Диссертация на соискание академической степени  
магистра педагогических наук  
по специальности 1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Научный руководитель  
доктор пед. наук, профессор Жук А. И.

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 92с., 5 рис., 3 табл., 40 источников, 7 прил.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА, ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ.**

Объект исследования: профессиональные качества будущих социальных педагогов.

Предмет исследования: процесс формирования профессиональных качеств будущих социальных педагогов во внеучебной деятельности.

Цель данного исследования: выявить и обосновать эффективные методы формирования профессиональных качеств будущих социальных педагогов.

Методы исследования: изучение и теоретический анализ социально-педагогической, психологической, философской литературы и социально-педагогического опыта с целью выявления эффективных путей формирования профессионально важных качеств будущих социальных педагогов; социально-педагогическое наблюдение, опрос (опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявского, В.А. Федорошина, опросник «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера), методика В. В. Бойко «Ваши эмпатические способности», эксперимент, беседа, авторский опросник.

Исследование и разработки: изучены основные аспекты и способы формирования профессиональных качеств будущих социальных педагогов, проанализировано влияние участия в общественной жизни университета на формирование профессиональных качеств будущих специалистов, обоснована актуальность оказания педагогической поддержки со стороны администрации, органов студенческого самоуправления, преподавателей, кураторов.

Элементы научной новизны: обоснованы научные подходы создания соответствующей образовательной среды для развития необходимых профессиональных качеств во внеучебной деятельности.

Апробация (внедрение): результаты исследования докладывались на студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (Минск 2013, 2014, 2015), IV республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы охраны Государственной границы Республики Беларусь» (Минск, 2015), III Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива», XI студенческая научно-практическая конференция БГПУ, VII студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют», XII Аспирантские чтения «Актуальные проблемы педагогических исследований».

Результаты исследования нашли отражение в 6 публикациях автора: 6- в материалах научных конференций Республики Беларусь.

1. Духович, Е.М. Развитие эмпатии у будущих социальных педагогов / Е.М. Духович//Человек как субъект деятельности, общения, отношения и

переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 17-18 апреля 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. А.В. Касович, Е.Н. Алтынцева, Е.В. Бондарчук, Е.К. Погодина; отв. ред. А.В. Касович. – Минск: БГПУ, 2013. – с. 46-47.

2. Духович, Е.М. Формирование профессиональных качеств будущих социальных педагогов / Е.М. Духович//Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 8-9 апреля 2014 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. А.В. Касович, Е.Н. Алтынцева, Е.В. Бондарчук, Е.К. Погодина, Е.В. Рязанова; отв. ред. А.В. Касович. – вып.6. - Минск, 2014. – с. 35-37.

3. Духович, Е.М. Эмпатия как важное профессиональное качество педагога социального / Е.М. Духович//Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 16-12 апреля 2015 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. В.В. Мартынова, Е.Н. Алтынцева, Е.В. Бондарчук, Е.К. Погодина; отв. ред. В.В. Мартынова. – Минск: БГПУ, 2015. – в печати.

4. Духович, Е.М. Профессионально важные качества социального педагога/ Е.М. Духович//Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы III Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 23-24 апреля 2015 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. – с. 240-241.

5. Духович, Е.М. Внутривузовский проект по профориентации как элемент вирусной рекламной компании университета/Е.М. Духович//Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста : материалы XI студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 23 апреля 2015 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. А.В. Торохова, [и др.] – Минск : БГПУ, 2015. – с.120-122.

6. Духович, Е.М. Формирование профессиональных качеств будущих социальных педагогов во внеучебной деятельности/Е.М. Духович//Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 25 апреля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. В.В. Мартынова, [и др.] - Минск, 2016. – в печати.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## SUMMARY

Master's thesis: 92pages, 5pictures, 6 tables, 40 sources, 7 appendices.

PROFESSIONAL QUALITIES, NONLEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS, PROFESSIONAL ORIENTATION OF THE PERSON, PROFESSIONAL PORTRAIT OF THE SOCIAL TEACHER, DIAGNOSTICS OF FORMATION OF PROFESSIONAL QUALITIES.

The object of research: the professional qualities of the future social teachers.

Subject of research: the process of formation of professional qualities of the future social teachers in nonlearning activities.

The purpose of this research is to identify and substantiate effective methods of formation of professional qualities of the future social teachers.

Methods of research: study and theoretical analysis of the social-pedagogical, psychological, philosophical literary and socio-educational experience in order to identify effective ways of formation of professionally important qualities of the future social teachers; social-pedagogical supervision, a survey (questionnaire "Communication and organizational inclination" V.V. Sinyavsky, V.A. Fedoroshina, questionnaire "The level of subjective control" J. Rotter.) Technique Boyko "Your empathic abilities" experiment, conversation, author's questionnaire.

Research and development: studied the main aspects and methods of formation of professional qualities of the future social teachers, analyzed the impact of participation in the public life of the university on the formation of professional qualities of the future social teachers, the urgency of providing educational support from the administration, student's government, educators, curators.

The elements of scientific novelty: substantiated scientific approaches create an appropriate educational environment for the development of the necessary professional skills in nonlearning activities.

Testing (introduction): results of a study reported at the student scientific and practical conference "Man as the subject of activity, communication, relationships and experiences" (Minsk, Belarus in 2013, 2014, 2015), IV of the republican scientific-practical conference "Actual problems of protection of the State of the Republic of Belarus border" (Minsk, 2015), III International scientific-practical conference of students and master's degree course student "Youth. Intelligence. Initiative ", XI student scientific and practical conference BSPU, VII student scientific and practical conference "Actual problems of pedagogy and social educational activities: Research Debut", the XII Postgraduate read "Actual problems of educational research ".

Results of the study are reflected in 6th publications of the author: 6 in the materials of scientific conferences of the Republic of Belarus.

1. Duhovich, E.M. The development of empathy on future social teachers / E.M. Duhovich // Man as the subject of activity, communication, relationships, and experiences: Intercollege materials. stud. scientific-practical. conf., Minsk, 17-18 april 2013 / Bel. state. ped. univ. named after M. Tank; the Editorial Board. A.V.

Kasovich, E.N. Altyntseva, E.V. Bondarchuk, E.K. Pogodina. - Minsk: BSPU, 2013.-p. 46-47.

2. Duhovich, E.M. Formation of professional qualities on the future social teachers / E.M Duhovich // Man as the subject of activity, communication, relationships, and experiences: Intercollege materials. stud. scientific-practical. conf., Minsk, 8-9 april 2014 / Bel. state. ped. univ named after M. Tank; the Editorial Board. A.V. Kasovich, E.N. Altyntseva, E.V. Bondarchuk, E.K. Pogodina, E.V. Ryazanov. - Minsk, 2014. - p. 35-37.

3. Duhovich, E.M Empathy as an important professional quality of social teacher / E.M Duhovich // Man as the subject of activity, communication, relationships, and experiences: Intercollege materials. stud. scientific-practical. conf., Minsk, 16-12 april 2015 / Bel. state. ped. univ named after M. Tank; the Editorial Board. V.V. Martynov, E.N. Altyntseva, E.V. Bondarchuk, E.K. Pogodina. - Minsk: BSPU, 2015. - in print.

4. Duhovich, E.M. Professionally important qualities of the social teacher / E.M. Duhovich // Youth. Intelligence. Initiative: Proceedings of the III International scientific-practical conference of students and undergraduates, Vitebsk, 23-24 april 2015 / Vit. state. univ; the Editorial.: I.M. Prischepa (Ch. Ed.) [Et al.]. - Vitebsk: VSU named P.M. Masherov, 2015. - p. 240-241.

5. Duhovich, E.M. Intrahigh project for career guidance as part of a viral advertising campaign the university / E.M. Duhovich // Student's science as a factor of personal and professional development of future specialist: Materials XI stud. scientific-practical. conf., Minsk, april 23, 2015 / Bel. state. ped. univ. named after M. Tank; the Editorial Board. A.V. Torokhova, [et al.] - Minsk: BSPU, 2015. - p.120-122.

6. Duhovich, E.M. Formation of professional qualities of the future social teachers in nonlearning activities / E.M. Duhovich // Actual problems of pedagogy and socio-educational activities: Research Debut: Intercollege materials. stud. scientific-practical. conf., Minsk, april 25, 2016 / Bel. state. ped. univ. named after M. Tank; the Editorial Board. V.V. Martynova, [et al.] - Minsk, 2016. - in print.

Author of the work confirms that resulted in her analytical material correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.