

К ВОПРОСУ О СРЕДСТВАХ И ФАКТОРАХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ

Иоффе Э.Г.

д. истор. н., профессор, г. Минск, Беларусь,

Павлова Н.В.

к. филос. н., доц., г. Минск, Беларусь

Построение демократического общества, реформирование всех сфер жизни и деятельности людей актуализировали задачу подготовки молодежи к социально-экономическим изменениям, к выражению социальности и гражданственности личности.

Образовательный путь молодежи является важнейшим средством ее социального развития, способом приобщения к социальному опыту, к эмоционально-ценностным отношениям между людьми. Процесс социализации можно представить как процесс освоения индивидом социальности вхождения в общество в качестве его полноправного и самостоятельного члена, овладевающего необходимыми знаниями, умениями, ролевым поведением.

Существует ряд определений понятия «социализация». Так в энциклопедическом социологическом словаре социализация определяется как «процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе. Социализация охватывает все процессы приобщения к культуре, коммуникации и научения, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни».¹

В современных условиях рассматривается двойственность природы социализации – попытки установления компромисса, сочетающего приоритет общественного воздействия и приоритет активности личности. При таком подходе молодой человек в процессе социализации выступает одновременно и как объект, и как субъект общественных отношений: объект при интернационализации социальных норм социума в индивидуальном сознании человека; субъект – при активном овладении и воспроизводстве социального знания общества.²

Политическая социализация – это процесс включения индивида в политику и функционирование в ней. В результате политической социализации формируется политическое сознание личности, ее политическое поведение, происходит становление личности – гражданина. При этом понятие «политическая социализация» шире, чем понятие «политическое воспитание», «политическое просвещение», так как оно включает в себя не только целенаправленное воздействие на личность идеологии и политических институтов, но и стихийные влияния, и собственную активность личности.

Важное значение имеет политическая социализация молодежи, в составе которой особое положение занимает студенчество. Спецификой современного студенчества стало то, что оно потеряло присущую ему гомогенность в советский период и резко дифференцировалось по ряду параметров (уровень материальной обеспеченности, социальный статус семьи, отношение к религии, неоднородность

¹ Энциклопедический социологический словарь /Под ред. Г.В. Осипова, М., 1995, с. 686

² Пак Л.Г. Социализация студенческой молодежи в социокультурном аспекте //Социально-гуманитарные знания. 2008, № 4. – С. 164.

политических взглядов, ценностных ориентаций, источники оплаты стоимости получаемых образовательных услуг).

Каковы же основные средства политической социализации студенческой молодежи Беларуси?

В рамках политической системы функционируют специальные институты, целью которых является формирование определенного типа личности, в том числе и политическая социализация. Одним из таких институтов является семья. В западной политологии семья названа «ключевым агентом», через который политическая культура передается от одного поколения к другому.

На основе многолетнего личного общения со студентами Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка и Белорусского государственного университета можно сделать вывод, что в силу своей интимности, доверительности роль семьи в политической социализации будущего студента огромна. Вследствие этого влияние семьи способно «перекрыть» все другие виды воздействия на личность молодого человека.

Вместе с тем следует иметь в виду некоторую консервативность семейного влияния на процесс политической социализации. Не надо забывать, что некоторые семьи передают детям установки, которые уже не соответствуют изменившимся условиям и этим негативно влияют на формирование политических ориентаций и жизненных ценностей сыновей и дочерей.

Вторым важным средством политической социализации молодежи являются школы, лицеи, гимназии, средние специальные и высшие учебные заведения. Они оказывают влияние на процесс социализации через обучение, воспитание и неформальные связи, которые там устанавливаются. Специфика этого «агента» социализации состоит в том, что высшие учебные заведения могут осуществлять политическую социализацию через учебные программы, преподавание различных предметов и спецкурсов и подбор высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, который можно назвать «мастерами своего дела», через тщательно продуманную идеологическую, воспитательную и социальную работу среди студенческой молодежи.

Ректорат, руководство БГПУ им. М.Танка своей основной задачей в области воспитания молодежи ставят воспитание гражданина-патриота, способного творить и созидать во имя Отечества.

Главная цель идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью в 2009-2010 учебном году – воспитание гражданина, живущего в правовом государстве, обладающего определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно-полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни³.

Для реализации данной цели предусмотрено решение следующих взаимосвязанных задач:

³ Сборник материалов по обеспечению идеологической, воспитательной и социальной работы в БГПУ в 2009-2010 уч. году /Под ред. С.И. Коптевой.–Мн., 2009,- С. 3

1. Восстановление практики планирования идеологической и воспитательной работы и ее совершенствование на уровне всех субъектов воспитания: (университетском, факультетском, кафедральном, групповом, индивидуальном).

2. Изучение интересов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования идеологической и воспитательной работы.

3. Использование традиций и положительного опыта, накопленного коллективом БГПУ, для становления, функционирования и развития системы идеологической и воспитательной работы в современных условиях, поиск новых форм и направлений деятельности.

4. Совершенствование системы управления идеологической и воспитательной работой.

5. Реализация возможностей студенческого самоуправления.

6. Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов идеологической и воспитательной работы: преподавателей, штатных сотрудников, студентов-общественников.

7. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов.

8. Создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов идеологической и воспитательной деятельности.

9. Осуществление действенного контроля содержания и эффективности идеологической и воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений.

Приоритетным направлением идеологической работы, проводимой в БГПУ в 2009-2010 учебном году является формирование у студенческой молодежи оптимизма и гражданской зрелости, уважения к своему Отчеству, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в трансформирующемся обществе. Это позволяет студентам ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенными, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, соблюдать и уважать законы своей страны.

Одна из важнейших задач идеологической работы со студенческой молодежью в 2009-2010 учебном году – формирование информационной культуры. Студентов стали шире привлекать к подготовке и проведению единых дней информирования, информационным часам, другим мероприятиям общественно-политической направленности. Особое внимание уделяется проблеме обучения студентов навыкам поиска требуемой информации в различных источниках (печатных изданиях, телевидении, радио, Интернете), интерпретации и систематизации полученных данных, восприятию альтернативных точек зрения и высказыванию обоснованных аргументов, вычленению главного в информационном сообщении. На наш взгляд, очень ценным в идеологической работе в БГПУ является развитие умения студентов ориентироваться в информационном потоке, искать и своевременно использовать полученную информацию.

Значительное влияние на политическую социализацию студенческой молодежи оказывают сверстники или «родственные группы», как их называют на Западе. К ним относятся друзья, приятельские «кланы», молодежные общественные организации, а также органы студенческого самоуправления.

В Могилевском государственном университете им. А.Кулешова структура студенческого самоуправления включает в себя Координационный студенческий Совет университета как высший орган студенческого самоуправления, факультетские студенческие Советы и студсоветы общежитий, студенческий актив академических групп. Охватывая значительную часть студенческой молодежи, вовлекая в орбиту общественной деятельности большинство студентов, эти органы формируют общественное мнение, способствуют выработке конструктивной гражданской позиции будущих молодых специалистов.

Результаты внутреннего социологического мониторинга, проведенного в 2006 году студенческой социологической группой, показали, что для большинства студентов Могилевского государственного университета имени А.М. Кулешова характерно самоотождествление с белорусским обществом и государством, что выражается в выборе ими социокультурных ценностей в числе значимых жизненных ориентиров. В частности, считают важным для себя:

- признание Беларуси мировым сообществом – 95,9% опрошенных;
- сохранение белорусских традиций и культуры – 91,7%;
- уважительное отношение к государственным символам – 88 %;
- труд на благо Родины – 78,4%;
- участие в политической жизни страны – 68%.

Практика показывает, что студенческая молодежь только тогда проявляет активность, делает осознанный выбор, когда видит важность и значимость действий, их результативность, но при этом не терпит принуждения... И здесь особо важное значение имеет ответственность человека за результаты своих действий⁴.

Важным средством политической социализации молодежи выступают партии и политические организации, которые ведут значительную идеологическую работу и тем самым способствуют политическому образованию студентов.

Проведенное в первом полугодии 2004 года социологическое исследование в Минске показало, что молодежь наиболее активно поддерживала сторонников либеральной идеологии, в том числе 47,2% студентов.

Второе место в иерархии предпочтений, существующей у студенческой молодежи Минска, занимает социал-демократическая идеология, которую поддержали 22,5% опрошенных студентов.

Среди студентов, высказывающихся за поддержку консервативной идеологии, было 8,6% респондентов, а коммунистической – 6,9%⁵

В последние годы одним из самых эффективных средств политической социализации молодежи Беларуси стал Интернет, который «опередил» в этом смысле телевидение, радио, газеты, журналы и книги. Во всех технологически развитых странах мира он играет непосредственную, а еще больше – косвенную роль в формировании политических взглядов и настроений студентов. Отличительной особенностью данного средства политической социализации молодежи является то, что средства массовой информации способны воздействовать в максимально короткий промежуток времени на огромное количество студентов.

⁴ Новейшая история (1991-2006 гг.): государство, общество, личность. Мн.–2006.– С. 447–448.

⁵ Новейшая история (1991-2006 гг.): государство, общество, личность. Мн.–2006.– С. 401–402.

В связи с этим считаем обязанностью профессорско-преподавательского состава вузов убедить студентов в необходимости критически относиться к материалам Интернета, вернее, ориентировать их на то, что не все сообщения Интернета достоверны.

А теперь коснемся факторов политической социализации молодежи.

Политические факторы политической социализации организуются в систему, куда обычно включаются следующие компоненты: политический режим, характер и тип государственного устройства, партии, организации, движения. С помощью социальных механизмов эти факторы корректируют и контролируют политическое поведение индивида.

К числу неполитических факторов, играющих существенную роль в передаче политических идей, взглядов и ценностей относятся церковь, средства массовой информации, которые способны воздействовать на максимальное количество молодежи в кратчайший промежуток времени.

Важнейшими факторами политической социализации являются и некоторые макросоциальные явления: материальное и социальное положение молодежи, образ жизни, национальные традиции, профессиональный статус и т.д.

В реальной жизни политические и неполитические факторы политической социализации молодежи переплетены. Политическое значение для индивида могут приобрести далекие от политики факторы: труд, характер отношения молодежи к природе и т.п. Все зависит от того, как эти факторы встраиваются в контекст внутренней или внешней политики.

Факторы политической социализации молодежи – это общий термин для обозначения воздействия на юношей и девушек со стороны общества и политической системы. Но есть среди этих факторов как специально организованные для этой цели институты политической социализации (например, молодежные политические организации), так и институты, для которых эта функция является побочной (например, церковь), но которые тем не менее являются каналом трансляции официальной политической позиции. Конкретные люди, служащие посредниками в этом процессе, получили название агентов политической социализации.

Одна из форм участия молодых людей в жизни общества реализуется через деятельность молодежного общественного движения БРСМ. Привить молодежи навыки ответственного отношения к традициям национального быта, вовлечь молодых людей в осуществление важнейших государственных программ, наполнить высоким смыслом их повседневную жизнь – задача организованного молодежного движения.

В процессе политической социализации нельзя не учитывать влияние стихийных факторов (война, революция, политические и экономические кризисы). В таких условиях происходят нарушения и серьезные сбои в процессе политической социализации. Складываются деформированные представления об обществе и общественных отношениях, которые могут приобрести устойчивый характер. Это видно на примере тех стран, которые долго существуют и развиваются в условиях конфликта или переживают серьезный системный кризис.

На современном этапе развития белорусского общества в молодежной среде существуют серьезные проблемы, обусловленные многими причинами, в том числе становлением новых для нашей страны социально-экономических и политических отношений: рынка и демократии.

Существует ряд причин и проблем, которые осложняют процессы политической социализации молодежи Беларуси. Нельзя не видеть, что среди белорусского студенчества идут не только процессы социализации, но и ресоциализации.

Конфликты и противоречия современного мира, вступление нашей страны в период мирового экономического кризиса не только затрудняют процессы политической социализации молодежи, но и требуют усиления государственного влияния на процессы формирования молодого поколения Республики Беларусь.

Сочетание традиционных дисфункций политических систем с ускорением технологического развития и глобализацией многих социальных процессов образовало в последние годы новую ситуацию развития молодежи. Эта уникальная комбинация факторов серьезно модифицировала глубинные взаимоотношения молодого человека с государством, властью, политикой и привела к кризису политической социализации некоторой части молодежи, который можно наблюдать в странах самой разной политической ориентации, включая и нашу страну.

Существенные изменения в процессе политической социализации молодежи нашей республики, эффективность ее средств и факторов во многом зависят от тщательно продуманной и умело проводимой государственной молодежной политики.

Что это такое?

Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических и организационных мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года.

Современная концепция государственной молодежной политики в нашей стране в качестве приоритетов определяет 13 направлений. Среди них можно выделить такие как:

1. Деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодежи.
2. Усиление международного молодежного сотрудничества.
3. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений.
4. Правовая защита, социальная адаптация молодежи.
5. Развитие системы информационного обеспечения государственной молодежной политики.⁶

Мы согласны с предложением российских исследователей Л.Ф.Шаламовой и А.Ю. Ховрина, что для развития социально активного поведения молодежи, обеспечения их эффективного участия в реализации государственной молодежной политики необходимо:

- формирование соответствующей мировоззренческой позиции личности, ее социальных установок, актуализация общественно значимых мотивов и потребностей молодых людей;
- выявление и анализ общих и частных особенностей, тенденций проявления социальной активности молодежи в современных условиях;

⁶ Основы идеологии белорусского государства. Учебное пособие для вузов /Под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова Мн., 2004. – С. 432–433.

- определение путей и технологий преодоления негативных социальных отклонений, наблюдающихся в процессе активизации социального потенциала молодых людей;

- преобразование стихийных, нежелательных, негативных действий молодежи в социально ориентированные, способствующие общественному прогрессу решения актуальных проблем студенчества и молодежи.⁷

Преподавателям вузов нашей республики, особенно преподавателям социально-гуманитарных наук, в дискуссиях на семинарских занятиях не надо уходить от обсуждения острых проблем, которые затрагивают внутреннюю и внешнюю политику Беларуси, будущее нашей страны и будущее отдельных студентов.

Вне всякого сомнения, решение ряда проблем, связанных с политической социализацией студенческой молодежи – задача первостепенной государственной важности. От ее осуществления во многом зависит будущее нашей страны.

⁷ Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Студенческая молодежь и государственная молодежная политика //Социально-гуманитарные знания. 2007, № 4.– С. 128.