

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
XX ВЕКА**

*для слушателей
очно-заочного подготовительного отделения
и подготовительных курсов*

Минск 2005

УДК 930.9(075.8)
ББК 63.3(0)я73
М545

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Составитель преподаватель кафедры методики преподавания
интегрированных школьных курсов БГПУ Т. В. Гришкевич

Рецензент доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой
славянской истории и методологии исторической науки БГПУ
А. П. Житко

**Методические рекомендации и контрольные работы по всемирной
М545 истории для слушателей очно-заочного подготовительного отделения и
подготовительных курсов / сост. Т. В. Гришкевич. – Мн., БГПУ, 2005. – 46 с.**

В пособии помещены контрольные работы по всемирной истории, методи-
ческие рекомендации по их выполнению.

Предназначены для слушателей очно-заочного подготовительного отде-
ления и подготовительных курсов БГПУ

УДК 930.9(075.8)
ББК 63.3(0)я73

© Гришкевич Т. В., составление, 2005
© УИЦ БГПУ, 2005

Пояснительная записка

Контрольные работы по всемирной истории XX века предназначены для слушателей очно-заочных подготовительных курсов. Их тематика и предлагаемые задания соответствуют программе для поступающих в вузы Республики Беларусь и учитывают требования школьных программ.

Контрольная работа является частью самостоятельного учебного процесса слушателей курсов и одной из форм контроля знаний. Подготовка по определенной теме одновременно является подготовкой к вступительному испытанию. Она должна включать отработку всего комплекса знаний и умений – от хронологических до оценочных знаний, от описательных до аналитических умений.

Контрольные работы включают задания различных уровней сложности. Они предусматривают закрытую форму вопроса, который может иметь несколько правильных вариантов ответа (часть А), задания, направленные на уточнение необходимых понятий и терминов (часть В), а также задания с открытым развернутым ответом (часть С). Часть С – это задания для анализа исторического источника, проверки владения историческим материалом, умения анализировать, систематизировать и излагать историческую информацию.

За весь период обучения слушателям подготовительного отделения и подготовительных курсов необходимо выполнить шесть контрольных работ. Тематику пяти работ слушатель выбирает на свое усмотрение из первых восьми тем. Шестая контрольная работа – это итоговая, включающая задания за весь курс. В пособии она помещена под номером девять и является обязательной для выполнения.

Методические рекомендации

При подготовке к каждой теме слушателю необходимо ознакомиться с требованиями «Программы вступительных испытаний для поступающих в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования в Республике Беларусь» по курсу «Всемирная история XX века». Далее, воспользовавшись материалом школьных учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературой, изучить тему. Особое внимание при этом уделяется основным понятиям, терминам, фактам и явлениям. Слушатель должен четко осознавать, что в процессе подготовки к тестированию важно не столько знать содержание всего вышеперечисленного, сколько уметь применять знание понятий, систематизировать факты на основе понятий, устанавливать соответствие и причинно-следственные связи.

Все задания необходимо выполнять в соответствии с предложенным условием и в той последовательности, которая предлагается слушателю в

контрольной работе. Ответы на задания в части С должны быть самостоятельными, изложенными ясно и лаконично своими словами.

Из приведенного списка литературы обязательными для изучения являются:

1. Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие для 8-го класса общеобразовательных учреждений / В. С. Кошелев, И. В. Оржеховский, В. И. Сеница; Под ред. В. И. Кошелева. Мн.: Народная асвета, 2000.

2. Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие для 9-го класса общеобразовательных учреждений / Г. А. Космач, Г. Г. Лазько, С. В. Панов и др./ Под ред. Г. А. Космача. Мн.: Народная асвета, 2003.

3. Всемирная история XIX–XX вв.: Учеб. для 11-го класса общеобразоват. школы / В. С. Кошелев, В. И. Сеница, И. В. Оржеховский и др./ Под ред. В. С. Кошелева. Мн.: Народная асвета, 2002.

Кроме этого, для выполнения заданий слушатель может использовать не только рекомендованную в пособии литературу, но и другую, на свое усмотрение (предпочтение отдается изданиям последних лет).

В конце выполненной работы необходимо обязательно дать список использованной литературы в алфавитном порядке.

Каждая контрольная работа выполняется в отдельной школьной тетради и высылается в срок, определенный учебным планом.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Мир накануне и в годы первой мировой войны»

Часть А

A1. «Пороховым погребом Европы» называли в начале XX века:

- а) Германию; б) Россию; в) Балканский полуостров; г) Аппенинский полуостров.

A2. Страна, которая стала инициатором создания первого военно-политического блока в Европе во второй половине XIX в.:

- а) Англия; б) Германия; в) Россия; г) Австро-Венгрия.

A3. Какой проект способствовал росту напряженности между Германией и членами Антанты в начале XX века:

- а) строительство железнодорожной магистрали Берлин–Багдад–Басра;
б) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали;
в) строительство Китайско-Восточной железной дороги;
г) строительство железнодорожной и телеграфной линий от Каира до Кейптауна.

A4. К причинам начала первой мировой войны можно отнести:

- а) убийство наследника австро-венгерского престола;
б) обострение противоречий между крупнейшими европейскими государствами за расширение сфер влияния, колонии, источники сырья и рынки сбыта;
в) начало мобилизации в России;
г) притязания Германии на Марокко, которое считалось сферой влияния Франции.

A5. Какая из стран Антанты до начала XX в. придерживалась политики равновесия сил, «блестящей изоляции» и не стремилась стать членом ни одного из военно-политических союзов:

- а) Англия; б) Россия; в) Франция; г) Италия.

A6. Начиная с какого года можно с уверенностью говорить о существовании в Европе двух военно-политических лагерей:

- а) 1879 г.; б) 1882 г.; в) 1893 г.; г) 1907 г.

A7. В 1907 г. между Россией и Великобританией было заключено соглашение о разграничении сфер интересов:

- а) в Сербии, Румынии, Болгарии; б) на Дальнем Востоке;
в) в Персии, Афганистане, Тибете; г) в зоне черноморских проливов

A8. На стороне Германии в первой мировой войне воевали:

- а) Россия; б) Болгария; в) Сербия; г) Турция.

A9. Государства «Тройственного соглашения»:

- а) Германия; б) Россия; в) Австро-Венгрия; г) Франция; д) Англия.

A10. К странам Антанты в ходе ведения военных действий добавилось более 20 стран. Среди них были:

- а) Италия; б) Япония; в) США; г) Германия; д) Румыния.

A11. Начав военные действия на Западном фронте, Германия оккупировала в первую очередь:

- а) Нидерланды; б) север Франции; в) Люксембург; г) Бельгию.

A12. На первом этапе войны русские войска потерпели поражение в Восточной Пруссии под:

- а) Танненбергом; б) Грюнвальдом; в) Людвиково; г) Сараево.

A13. Какое из перечисленных сражений первой мировой произошло раньше других:

- а) битва на р. Марне;
- б) «Верденская мясорубка»;
- в) «Брусиловский прорыв»;
- г) битва на р. Сомме
- д) «сражение за мир» на р. Марне.

A14. Зелинский Н. Д. известен в истории как:

- а) выдающийся полководец;
- б) конструктор дирижаблей;
- в) инициатор применения в военных действиях отравляющих веществ;
- г) изобретатель противогаса.

A15. Во время первой мировой войны для получения значительных прибылей английские капиталисты продавали военные материалы Германии, а немецкие – Англии. Данное утверждение соответствует реальности:

- а) да;
- б) нет.

A16. В каком из сражений первой мировой погибло наибольшее количество человек:

- а) битве на р. Марне;
- б) сражениях на р. Сомме;
- в) в районе крепости Верден;
- г) операция под командованием А. А. Брусилова.

A17. В качестве повода для объявления войны Германии США использовали:

- а) участвовавшие нападения немецких подводных лодок на американские торговые корабли;
- б) участвовавшие налеты немецких дирижаблей на Лондон;
- в) выход России из войны;
- г) усиление конкуренции Германии на мировых рынках.

A18. Перемирие в Компьенском лесу от имени победителей подписал:

- а) Х. Мольтке;
- б) Ф. Фош;
- в) Г. Асквит;
- г) Д. Ллойд Джордж.

A20. В ведении военных действий против Англии и Франции немцы использовали дирижабли жесткой конструкции:

- а) «цепелин»;
- б) «фердинанд»;
- в) «вильгельм»;
- г) «отто».

A21. Какое событие произошло раньше:

- а) подписание перемирия между Германией и странами Антанты;
- б) свержение императора Вильгельма II;
- в) начало Парижской мирной конференции;
- г) подписание мирного договора с Германией.

A22. Какая из стран после окончания первой мировой войны сосредоточила у себя более половины мирового запаса золота и превратилась из должника в кредитора:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Швейцария;
- г) Франция.

A22. Кроме побежденных стран в Парижской мирной конференции не принимала участия:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) Великобритания;
- г) США.

A23. После окончания первой мировой войны Австро-Венгрия распалась на несколько самостоятельных государств. Выберите их:

- а) Австрия;
- б) Венгрия;
- в) Чехословакия;
- г) Королевство СХС.

A24. Соотнесите название государства и имена тех, кто возглавлял его в разные годы.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Россия | а) премьер-министр Д. Ллойд Джордж |
| 2. Германия | б) президент Раймон Пуанкаре |
| 3. Италия | в) император Франц Иосиф I |
| 4. США | г) президент Вудро Вильсон |
| 5. Австро-Венгрия | д) премьер-министр Жорж Клемансо |
| 6. Франция | е) премьер-министр Герберт Генри Асквит |
| 7. Великобритания | ж) император Николай II |
| | з) Вильгельм II Гогенцоллерн |
| | и) премьер-министр Дж. Джолитти |

A25. Установите взаимосвязь:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. Турция | а) апрель 1917 г. |
| 2. Болгария | б) октябрь 1914 г. |
| 3. США | в) апрель 1915 г. |
| 4. Румыния | г) сентябрь 1915 г. |
| 5. Италия | д) август 1916 г. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: метрополия, колония, доминион, кайзер, «Млада Босна», позиционная война, сепаратный мир.

Часть С

С1. Как вы считаете, был ли состав противоборствующих военно-политических блоков обусловлен конкретной политической ситуацией накануне первой мировой войны, или он отражал долговременные тенденции и закономерности в развитии отдельных стран и регионов Европы? Свой ответ аргументируйте.

С2. Охарактеризуйте основные периоды первой мировой войны. Назовите ключевые, переломные события каждого периода и кратко объясните, почему они считаются таковыми.

С3. О каком сражении идет речь в отрывке из романа Э.М. Ремарка «На Западном фронте без перемен»? Ответьте также на следующие вопросы:

- а) когда произошло сражение;
- б) какое название получил отравляющий газ;
- в) какое еще новое оружие применили немцы в этом же году;
- г) отношение мирового сообщества к применению химического оружия на современном этапе (В каком году Женевским протоколом было запрещено применять такое оружие?).

«Глухие хлопки химических снарядов смешиваются с грохотом разрывов. Между разрывами слышно гудение набатного колокола; гонги и металлические трещотки возвещают далеко вокруг: «Газ, газ, газ!»

За моей спиной что-то шлепается о дно воронки.

В эти первые минуты решается вопрос жизни и смерти: герметична ли маска? Я помню страшные картины в лазарете: отравленные газом, которые несколько долгих дней умирают от удушья и рвоты, по кусочкам отхаркивая перегоревшие легкие.

Я дышу осторожно, прижав губы к клапану. Сейчас облако газа расплзается по земле, проникая во все углубления. Как огромная мягкая медуза, заползает оно в нашу воронку, лениво заполняя ее своим студенистым телом. Я толкаю Ката: нам лучше выбраться наверх, чем лежать здесь, где больше всего скапливается газ. Но мы не успеваем сделать это: на нас снова обрушивается огненный шквал. На этот раз грохочут, кажется, уже не снаряды – это бушует сама земля.

На нас с треском летит что-то черное и падает совсем рядом с нами, это подброшенный взрывом гроб.

Моя голова в противогазе звенит и гудит, она, кажется, вот-вот лопнет. Легкие работают с большой нагрузкой: им приходится вдыхать все тот же самый горячий, уже не раз побывавший в них воздух, вены на висках вздуваются. Еще немного, и я, наверно, задохнусь.

Многих уносит внезапная химическая атака. Они даже не успевают сообразить, что их ожидает. Один из блиндажей полон трупов с посиневшими лицами и черными губами. В одной из воронок новобранцы слишком рано сняли противогазы; они не знали, что у земли газ держится особенно долго; увидав наверху людей без противогазов, они тоже сняли свои маски и успели глотнуть достаточно газа, чтобы сжечь себе легкие. Сейчас их состояние безнадежно, они умирают медленной, мучительной смертью от кровохарканья и приступов удушья».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Послевоенный мир: создание Версальско-Вашингтонской системы»

Часть А

A1. Началом ноябрьской революции 1918 г. в Германии следует считать:

- а) 3 ноября 1918 г.; б) 9 ноября 1918 г.;
в) 11 ноября 1918 г.; г) конкретную дату нельзя выделить.

A2. Когда закончилась первая мировая война:

- а) 3 ноября 1918 г.; б) 9 ноября 1918 г.; в) 11 ноября 1918 г.; г) 18 января 1919 г.

A3. Версальский мирный договор был подписан:

- а) 12 ноября 1921 г.; б) 28 июня 1919 г.; в) 11 ноября 1918 г.; г) 18 января 1919 г.

A4. Окончательно Версальско-Вашингтонская система сложилась в:

- а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1922 г.

A5. Какое событие произошло раньше:

- а) учреждение Лиги Наций;
б) подписание мирного договора с Германией;
в) вступление Германии в Лигу Наций;
г) подписание Рапалльского договора.

A6. Основой международных отношений согласно Версальско-Вашингтонской системе стал:

- а) однополярный мир; б) биполярный мир; в) многополярный мир.

A7. После Парижской мирной конференции «побежденной в лагере победителей» считала себя:

- а) Франция; б) Великобритания; в) США; г) Италия.

A8. Какую международную организацию В.И. Ленин считал «союзом хищников»:

- а) ООН; б) Лигу Наций; в) «Малую Антанту»; г) Антанту.

A9. На Парижской мирной конференции страны-участницы отклонили предложенные США принципы, на которых должен был основываться новый мировой порядок. Укажите, в отношении какой страны в Вашингтоне был подписан договор, ликвидировавший на ее территории зоны влияния отдельных стран и вводивший ранее отклоненные принципы «равных возможностей» и «открытых дверей»:

- а) России; б) Польши; в) Германии; г) Китая.

A10. На Лондонской конференции (август 1924 г.) был утвержден план промышленного восстановления Германии, который назывался:

- а) план Дауэса; б) план Юнга; в) план Маршалла; г) Лондонский план.

A11. Кто из руководителей стран антигерманской коалиции высказал идею создания послевоенного союза государств (наиболее полно эта идея отражена в так называемых «Четырнадцать пунктов»):

- а) Д. Ллойд Джордж; б) В. Вильсон; в) Ж. Клемансо; г) Р. Пуанкаре.

A12. По условиям Версальского договора Германия лишилась Саарской области. Каким образом эта территория была возвращена:

- а) в результате плебисцита в Сааре; б) путем военного вторжения;
в) при заключении Мюнхенского соглашения;
г) эта территория к Германии не вернулась.

A21. Какие из перечисленных стран пошли в 30-е гг. на нарушение условий Версальско-Вашингтонской системы, что привело к обострению международных отношений:

1) СССР; 2) Германия; 3) Япония; 4) Италия; 5) Великобритания; 6) Китай.

Варианты ответов: а) 2, 5, 6; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 6.

A21. В какой из названных конференций впервые участвовали представители России:

а) Парижской; б) Гаагской; в) Генуэзской; г) Локарнской.

A22. Расположите в хронологическом порядке:

а) Генуэзская конференция; б) аншлюс Австрии;
в) подписание пакта Келлога-Бриана; г) вступление Германии в Лигу Наций;
д) вступление СССР в Лигу Наций; е) исключение из Лиги Наций СССР.

Соотнесите:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Великобритания | а) превратилась в мирового экономического лидера; |
| 2. Германия | б) исключена из системы международных экономических отношений; |
| 3. США | в) борьба за возвращение первенства в мировой экономике; |
| 4. Россия | г) быстрые темпы роста экономического потенциала. |

A23. Соотнесите название территории с ее положением по решению Парижской мирной конференции:

- | | |
|---|---|
| 1. Провинции Эльзас и Лотарингия | а) возвращены Польше; |
| 2. Северный Шлезвиг | б) стали зоной демилитаризации; |
| 3. Западная Пруссия и Познань | в) находились под защитой и управлением Лиги Наций; |
| 4. Гданьск (Данциг) | г) возвращены Франции; |
| 5. Левобережье Рейна и часть правого берега | д) возвращены Дании. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: репарации, демилитаризованная зона, экспансия, реванш, интервенция, социализация капитализма, этатизм.

Часть С

С1. В чем суть «русского вопроса», обсуждавшегося на Генуэзской конференции в 1922 г. Проанализируйте итоги работы этой конференции и объясните, как они отразились на развитии международных отношений.

С2. Раскройте суть пацифистской идеологии. Как она повлияла на международные отношения в межвоенный период?

С3. Прочтите отрывок из книги Дж. Фуллера «Вторая мировая война». Ответьте на следующие вопросы:

- а) о какой мирной конференции идет речь;
б) назовите основные дискуссионные темы конференции;

- в) перечислите страны, которые играли на этой конференции ведущую роль;
- г) проанализируйте итоги конференции и объясните, почему автор книги делает в конце такой вывод.

«В субботу 28 июня 1919 года, – вспоминает Гарольд Инкольсон, – мы входим в Зеркальный зал... Клемансо уже сидит под тяжелым балдахином... Он выглядит маленьким и желтым, как высохший зародыш человека... Республиканская гвардия у дверей со звоном вкладывает в ножны свои сабли... Клемансо немедленно прерывает тишину: «Мы собрались здесь для подписания мирного договора...» Затем Сен-Кентен подходит к немцам и с исключительным достоинством подводит их к столу, на котором разложен договор... Они подписывают... Вдруг снаружи раздается гром орудийного салюта. Им извещают Париж, что второй Версальский договор подписан... «Заседание закрыто», – скрипит Клемансо. Больше – ни слова.

Мы оставались на местах, пока провожали немцев, как преступников со скамьи подсудимых. Их глаза все еще были устремлены в пространство, куда-то к горизонту.

Мы оставались на местах, давая возможность удалиться Большой пятерке: Вильсон, Ллойд Джордж, представители доминионов и другие. Наконец Клемансо шагает походкой сатира...

Так под грохот орудийного салюта была погребена первая мировая война и зачата вторая».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: «Возникновение и развитие фашизма в межвоенный период»

Часть А

A1. В какой из стран приход к власти фашистов произошел раньше:

- а) Германии; б) Португалии; в) Италии; г) Испании.

A2. В каком году произошла неудачная попытка захвата власти сторонниками А. Гитлера:

- а) 1933 г.; б) 1923 г.; в) 1919 г.; г) 1939 г.

A3. Военно-фашистский режим в Японии сформировался к:

- а) 1933 г.; б) 1939 г.; в) 1940 г.; г) 1941 г.

A4. «Поход на Рим» состоялся в:

- а) 1922 г.; б) 1933 г.; в) 1939 г.; г) 1923 г.

A5. Немецкая рабочая партия Германии сформировалась в:

- а) 1919 г.; б) 1920 г.; в) 1922 г.; г) 1923 г.

A6. В каком году Германия официально отказалась выполнять условия Версальского договора:

- а) 1923 г.; б) 1929 г.; в) 1933 г.; г) 1935 г.

A7. Первую фашистскую организацию в Европе возглавил:

- а) А. Гитлер; б) Б. Муссолини; в) Ф. Франко; г) А. Салазар.

A8. В какой стране фашисты пришли к власти легитимным способом:

- а) Италии; б) Испании; в) Португалии; г) Германии.

A9. Военно-фашистский режим оформился в Японии во время правления императора:

- а) Ёсихито; б) Хирохито; в) Танаки; г) Кобояси.

A10. Социальной базой фашизма во время зарождения этой идеологии были:

- а) высшие слои западного общества; б) «средний» класс;
в) люди, утратившие свой социальный статус; г) рабочий класс.

A11. Какая влиятельная международная организация определяла фашизм как «открытую диктатуру наиболее реакционных кругов финансового капитала»:

- а) РСИ; б) «Двухсполовинный Интернационал»;
в) Лига Наций; г) Коминтерн.

A12. Что послужило катализатором для активизации фашистских движений в различных странах мира:

- а) начало второй мировой; б) приход к власти в Германии А. Гитлера;
в) мировой экономический кризис; г) укрепление мирового лидерства США.

A13. В итальянском языке слово, однокоренное понятию «фашизм», являлось для древних римлян символом:

- а) могущества; б) единства; в) всевластия; г) величия.

A14. «Стальной пакт» – это:

- а) военно-политический союз Германии и Италии;
б) название советско-германского торгового соглашения;
в) название договора о коллективной безопасности стран Запада;
г) еще одно название «пакта Молотова-Риббентропа».

A15. «Жалкими червяками» А. Гитлер называл:

- а) бедные слои населения Германии; б) евреев и цыган;
в) руководителей Франции и Великобритании; г) советских граждан.

A16. Лозунг «No pasaran» означает:

- а) «Не пройдет»; б) «Не получит»; в) «Нет войне»; г) «Нет фашизму».

A17. Определите правильный вариант ответа на вопрос: «В каких странах сложился антифашистский Народный фронт»:

- а) СССР, Франция; б) Испания, Великобритания;
в) Испания, Франция; г) Великобритания, Франция.

A18. Италия стала превращаться в сателлита нацистской Германии после осуждения ее внешней политики Лигой Наций. Причиной для этого послужило:

- а) подписание Мюнхенского договора; б) захват Ливии;
в) война в Эфиопии; г) присоединение к Антикоминтерновскому пакту.

A19. Какое государство осуществило следующие мероприятия: создало политическую полицию, конфисковало собственность еврейского капитала, ввело трудовую повинность, вышло из Лиги Наций, активизировало милитаризацию экономики. Это:

- а) СССР; б) США; в) Германия; г) Италия.

A20. Что из перечисленного можно отнести к причинам возникновения и развития фашизма: 1) маргинализацию части населения; 2) кризис существовавших политических систем; 3) усиление роли коммунистических партий во многих странах Запада; 4) личностные качества А. Гитлера; 5) успехи в экономическом развитии Советского Союза.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5.

A21. Что из перечисленного соответствовало официальной фашистской доктрине в области экономики в Германии: 1) государственное регулирование; 2) «битва за хлеб и мелиорацию»; 3) политика автаркии; 4) «битва за высокую рождаемость»; 5) милитаризация экономики.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 5; г) 1, 4, 5.

A22. Выберите правильно соотнесенное множество, отвечающее на вопрос, кто из фашистских диктаторов продолжил свою политическую деятельность после окончания второй мировой:

- а) Б. Муссолини, А. Салазар; б) Б. Муссолини, А. Гитлер;
в) А. Салазар, Ф. Франко; г) Б. Муссолини, Ф. Франко.

A23. Расположите в хронологической последовательности:

- а) начало гражданской войны в Испании;
б) победа Народного фронта во Франции;
в) Муссолини возглавил правительство в Италии;
г) аншлюс Австрии;
д) «пивной путч»;
е) установление фашистской диктатуры в Испании.

A24. Соотнесите событие или явление со страной, где оно происходило:

- 1) деятельность интернациональных бригад; а) Италия
2) создание «единого трудового фронта»; б) Япония
3) «фашистские субботы»; в) Испания
4) «молодое офицерство». г) Германия

A25. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| 1) Лейпцигский процесс; | а) Б. Муссолини; |
| 2) выиграл сражение под Танненбергом (первая мировая), позже стал президентом; | б) А. Салазар; |
| 3) возглавлял один из фашистских режимов, был расстрелян партизанами в апреле 1945 г.; | в) Г. Димитров; |
| 4) основатель фашистской партии Национальный союз. | г) Гинденбург. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: аншлюс, автаркия, сателлит, кимотори, бусидо, расизм, нацизм, политика умиротворения.

Часть С

С1. Подумайте, чем можно объяснить то, что миллионы немцев голосовали на выборах 1930-1933 г. за нацистов?

С2. Проанализируйте основные шаги «политики умиротворения агрессоров», которую проводили страны Запада. Почему, на ваш взгляд, она была безрезультатной?

С3. Характерной чертой фашизма во всех странах был национализм. Прочтите отрывки из нескольких исторических источников и ответьте на следующие вопросы:

- а) какое определение можно дать официальной фашистской идеологии в Германии;
- б) против представителей каких наций работала пропагандистская машина нацистов;
- в) насколько весомыми можно считать приводимые в источниках аргументы, ставшие оправданием жестокости фашистов;
- г) приведите основные положения расовой теории А. Гитлера.

*Распоряжение шефа управления безопасности СС Гейдриха
о переселении евреев, от 27 сентября 1939 года*

«Мы обязаны истреблять народы так же точно, как мы обязаны систематически заботиться о немецком населении. Следует разработать технику истребления народов. Вы спросите, что значит «истреблять народы»? Подразумеваю ли я под этим истребление целых наций? Конечно. Что-то в этом роде, все к тому идет. Природа жестока, и нам тоже дозволено быть жестокими. Если я брошу немцев в стальную бурю грядущей войны, не жалея драгоценной немецкой крови, которая прольется в этих битвах, то я тем более имею право истребить миллионы неполноценных, плодоносящих, подобно насекомым, не уничтожая их, а лишь систематически препятствуя их природной плодовитости...

После многовековой заботы о бедных и слабых настало время позаботиться и о сильных, защитить их от натиска неполноценных уродов.

Одной из важнейших задач германской политики на все времена будет предотвращение дальнейшего прироста славянского населения». /Раушнинг Г. Говорит Гитлер. Зверь из бездны.

«В целях обеспечения надлежащих условий для контроля и последующей депортации евреи должны быть переселены в гетто. Необходимо в кратчайшие сроки (в течение трех-четырех недель) изолировать евреев-торговцев, в настоящее время проживающих и работающих в сельской местности. Их местонахождение, порядок передвижения должны быть согласованы с вермахтом в целях обеспечения безопасности при снабжении войск. План действий:

1. Немедленно приступить к переселению евреев в города.
2. Депортировать евреев из рейха в Польшу.
3. Депортировать оставшихся цыган в Польшу.
4. Приступить к систематической депортации евреев с территории

Германии товарными поездами...» /Брухфельд С., Левин П. А. Передайте об этом детям вашим. История Холокоста в Европе 1933—1945 г.

Из черновика школьного сочинения

ученика восьмого класса народной школы, 1938 г.

Еврей не представляет собой расы как таковой, а является отпрыском азиатской и восточной расы... Еще никогда не видели работающего еврея, ведь он стремится выманить обманым путем у окружающих, не евреев, тяжко заработанные деньги. Евреи – злейшие поджигатели войны во всем мире. Они пользуются средством борьбы «коммунизма». Они ввергают народы в войну, чтобы получить возможность проводить свои темные гешефты с военными товарами. О них говорят, что они как мыши в амбаре или как моль в одежном шкафу. Они привели немецкий народ в пропасть. Это время позади. Они всегда останутся врагами народа национал-социалистического государства, ведь евреи – наша беда! /Гасман Т. Новейшая история зарубежных стран.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: «Советская Россия и СССР в межвоенный период»

A1. Какое событие произошло 7 ноября (по новому стилю) 1917 г.:

- а) отречение Николая II от престола, образование Временного правительства;
- б) образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов;
- в) вооруженное восстание, в результате которого было свергнуто Временное правительство;
- г) образование второго коалиционного правительства.

A2. Период «большого террора» в СССР:

- а) 1927–1941 гг.; б) 1933–1941 гг.; в) 1934–1937 гг.; г) 1937–1941 гг.

A3. Относительно какого года можно говорить, что в СССР была решена проблема безработицы:

- а) 1921 г.; б) 1925 г.; в) 1929 г.; г) 1931 г.

A4. Начало стахановского движения:

- а) 1921 г.; б) 1931 г.; в) 1933 г.; г) 1935 г.

A5. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- а) заключение Брестского мира между Советской Россией и Германией;
- б) советско-финляндская война;
- в) образование СССР;
- г) подписание советско-германского договора о ненападении.

A6. Кто из советских государственных деятелей, будучи руководителем делегации, отказался подписать мирный договор с Германией в 1918 г.:

- а) Чичерин Г. В.; б) Троцкий Л. Д.; в) Дзержинский Ф. Э.; г) Свердлов Я. М.

A7. В Советской России «окном в Европу» называли:

- а) мирный договор с Эстонией; б) Рапалльский договор с Германией;
- в) пакт Бриана-Келлога; г) Московский протокол от 1929 г.

A8. Какой из документов появился раньше:

- а) «Декрет о мире»; б) «Декрет о земле»;
- в) «Декларация прав народов России»; г) «К гражданам России».

A9. Осенью 1918 г. «верховным правителем России» был объявлен:

- а) А. Деникин; б) Н. Махно; в) А. Колчак; г) Л. Корнилов.

A10. Кто получил орден Боевого Красного Знамени за № 4:

- а) А. Деникин; б) Н. Махно; в) А. Колчак; г) Л. Корнилов.

A11. Кто кроме большевиков входил в состав правительства в конце 1917–1 пол. 1918 г.:

- а) левые эсеры; б) правые эсеры; в) меньшевики; г) кадеты.

A12. Корниловский мятеж – это:

- а) выступление генерала Корнилова на оккупированной территории в ходе первой мировой;
- б) выступление генерала Корнилова против Временного правительства;
- в) попытка генерала Корнилова восстановить монархию Романовых;
- г) попытка генерала Корнилова установить в Российской империи республику.

A13. План вхождения самостоятельных советских республик в состав РСФСР (план автономизации) был предложен в начале 20-х годов:

- а) Лениным; б) Джугашвили; в) Троцким; г) Свердловым.

A14. Какая Конституция объявляла конечной целью «объединение трудящихся всех стран в мировую советскую социалистическую республику»:

а) «конституция победившего социализма»;

б) «конституция развитого социализма»;

в) Конституция СССР 1924 г.;

г) такая цель ни в одной из принятых конституций не ставилась.

A15. В результате выборов в Учредительное собрание в ноябре-декабре 1917 г. большинство мест получили:

- а) кадеты; б) большевики; в) меньшевики; г) социалисты-революционеры.

A16. В борьбе за сохранение власти советское правительство создавало буферные государства. Выберите их из предложенных вариантов:

а) Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика;

б) Литовско-Белорусская ССР;

в) Дальневосточная Республика;

г) Западно-украинская народная республика.

A17. По какой причине в 1928–1929 гг. в Советском Союзе возник хлебозаготовительный кризис:

а) был собран низкий урожай;

б) активизировалось крестьянское повстанческое движение;

в) был введен сверхналог на крестьян, снижены государственные закупочные цены;

г) такой проблемы не существовало.

A18. Провозглашенная в 1921 г. новая экономическая политика означала:

а) разрешение частной торговли;

б) полное огосударствление экономики;

в) введение уравнительных принципов оплаты труда и распределения;

г) денационализацию крупной частной собственности.

A19. Кто из перечисленных советских политических деятелей выступил против устанавливавшегося сталинского режима: 1) М.Н. Рютин; 2) Л.Д. Троцкий; 3) Г. В. Чичерин; 4) В. М. Молотов; 5) Ф. Ф. Раскольников.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 5; г) 2, 4, 5.

A20. В Закавказскую федерацию советских республик весной 1922 г. вошли: 1) Азербайджанская ССР; 2) Армянская ССР; 3) Грузинская ССР; 4) Киргизская ССР; 5) Дагестанская ССР.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5.

A21. В каких военных операциях принимал участие М. Н. Тухачевский:

1) подавление восстания крестьян Тамбовской и части Воронежской губерний; 2) советско-польская война 1920 г.; 3) бои в районе р. Халхин-Гол;

4) подавление Кронштадтского восстания; 5) оборонительные бои на территории Дальневосточной Республики.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 4; г) 2, 4, 5.

A22. Выберите правильно соотнесенное множество:

- а) ДнепроГЭС, Турксиб, Магнитка;
- б) ТОЗ, МТС, ВЧК;
- в) сестры Виноградовы, П. Кривонос, А. Бусыгин, В. Вернадский;
- г) ВЦИК, СНК, ОСОАВИАХИМ.

A23. Расположите в хронологической последовательности:

- а) принятие решения о переходе к нэпу;
- б) начало денежной реформы;
- в) начало сплошной коллективизации;
- г) восстание моряков в Кронштадте;
- д) принятие Конституции «победившего социализма»;
- е) начало «безбожной пятилетки».

A24. Установите соответствие между историческими личностями, которые находились по разные стороны, противостояли друг другу в определенных ситуациях:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) М. Фрунзе; | а) А. Колчак; |
| 2) Л. Берия; | б) Л. Корнилов; |
| 3) С. Буденный; | в) П. Врангель; |
| 4) А. Керенский | г) А. Деникин; |
| | д) Л. Троцкий |

A25. Установите соответствие между названиями съездов и принятыми на них решениями:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) VI съезд РСДРП | а) об образовании СССР; |
| 2) II Всероссийский съезд Советов | б) о переходе к нэпу; |
| 3) I Всесоюзный съезд Советов | в) о вооруженном восстании; |
| 4) X съезд РКП (б) | г) об установлении советской власти; |
| 5) XIV партконференция | д) курс на индустриализацию. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: диктатура пролетариата, «коренизация», индустриализация, коллективизация, «двадцатипятидесятники», партийная номенклатура, «тройки».

Часть С

C1. Выделите основные периоды гражданской войны и военной интервенции в России. Назовите ключевые события каждого периода и кратко объясните, почему вы считаете их таковыми.

C2. Раскройте сущность политики «военного коммунизма» и «новой экономической политики». Дайте их сравнительный анализ, указав причины введения каждой, какие цели преследовались, какими методами эти цели достигались, какие результаты в итоге были получены. Сделайте собственный

вывод о необходимости и оправданности предпринятых правительством действий.

С3. Прочтите отрывок из исторического источника. Ответьте на следующие вопросы:

- а) о каком явлении советской истории идет речь в данном документе;
- б) с чем несогласна О. Б. Цапенко, ставит ли она под сомнение саму советскую власть;
- в) перечислите наиболее громкие дела тех лет;
- г) сделайте собственные выводы об оправданности проведения такой государственной политики.

*Из протокола заседания парткома завода «Дальдизель» в Хабаровске,
13 июня 1937 г.*

«О. Б. Цапенко. Я очень долго думала о том, как старые большевики, прошедшие царские тюрьмы и работавшие с В.И. Лениным, могут оказаться врагами народа. Считаю, что в отношении старых большевиков и видных полководцев партия и Советская власть поступают незаслуженно, крайне жестоко. Поэтому не могу состоять в партии, которая не может защитить свои самые уважаемые кадры... У меня не укладывается в голове, как на двадцатом году Советской власти у нас льется кровь ни в чем не повинных людей. За последние годы у нас больше расстреляли, чем за все годы существования Советской власти... Гражданская война, вероятно, не могла обойтись без физического уничтожения открытых врагов дела рабочего класса. А теперь, при социализме, нет надобности в физическом уничтожении людей.

Будучи активным членом партии, я долго колебалась и сомневалась в правильности жесточайшей репрессивной политики Советской власти, все искала ответы на мучавшие меня вопросы и не находила ответы. Поймите меня, товарищи, правильно. Сейчас я в партии не могу состоять, когда льется кровь недавних ее руководителей...

Вопрос. Вы колебались давно. Почему с сомнениями не обратились в партийную организацию?

О. Б. Цапенко. Я знала, что меня все равно исключат из партии. Я много читала и думала, но оправданий нынешней политики партии не нашла. Я уверена, что методы борьбы Советской власти с инакомыслящими - неверные. Я не могу оправдать и никогда не оправдываю физическое уничтожение людей. Наказания слишком суровы и не отвечают природе Советской власти и не в духе заветов Ленина.

Вопрос. Как вы понимаете расширение демократии?

О. Б. Цапенко. Расширение демократии я понимаю так, что сейчас нет необходимости в физическом уничтожении людей в таком масштабе. Массовыми расстрелами диктатуру пролетариата не укрепить. Расстрелов старых большевиков, рабочих, крестьян нам никогда не простит история...» /Пасмант. Новейшая история.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

A1. Военный конфликт СССР с Японией на р. Халхин-Гол произошел в Монголии в:

- а) 1938 г.; б) 1939 г.; в) 1940 г.; г) 1945 г.

A2. Хронологические рамки второй мировой войны:

- а) 1941–1945 гг.; б) 1939–1940 гг.; в) 1939–1941 гг.; г) 1939–1945 гг.

A3. Определите начало последнего крупного наступления фашистов, план которого был подготовлен лично А. Гитлером:

- а) 16–17 декабря 1944 г.; б) 20 июля 1944 г.; в) 10 июля 1943 г.; г) 6 июня 1944 г.

A4. Начиная с какого года СССР стал выпускать больше оружия, чем Германия:

- а) 1941 г.; б) 1942 г.; в) 1943 г.; г) 1944 г.

A5. Какое из перечисленных событий произошло раньше:

- а) нападение Японии на американскую морскую базу в Пёрл-Харбор;
б) подписание соглашения о совместных действиях в войне между правительствами СССР и Великобритании;
в) начало наступления советских войск под Москвой;
г) юридическое оформление антигитлеровской коалиции во второй мировой войне.

A6. Крупнейшее танковое сражение второй мировой произошло:

- а) под Лепелем; б) под Прохоровкой; в) под Москвой; г) под Берлином.

A7. Коренной перелом во второй мировой войне завершила битва:

- а) под Москвой; б) под Сталинградом; в) под Курском; г) под Берлином.

A8. Как называли французских партизан во время второй мировой:

- а) «гвоздики»; б) «маки»; в) «шарли»; г) партизаны.

A9. Кто в годы второй мировой возглавлял «Итальянскую социальную республику»:

- а) П. Бадальо; б) А. Петэн; в) П. Тольятти; г) Б. Муссолини.

A10. С какой операцией связывают открытие второго фронта во второй мировой:

- а) Арденнской;
б) Нормандской десантной операцией;
в) с высадкой англо-американского десанта на Сицилию;
г) с операцией у атолла Мидуэй.

A11. Укажите кодовое название плана взятия Москвы гитлеровскими войсками:

- а) «Ост»; б) «Тайфун»; в) «Барбаросса»; г) «Цитадель».

A12. Одна из самых мощных систем военных укреплений накануне второй мировой войны получила свое название в честь бывшего офицера царской армии:

- а) «линия Маннергейма»; б) «линия Мажино»;
в) «линия Зигфрида»; г) «линия Керзона».

A13. Систему международных отношений, которая сложилась после второй мировой войны принято называть:

- а) Потсдамской; б) Тегеранской; в) Ялтинской; г) Крымской.

A14. Что стало поводом для нападения СССР на Финляндию в 1939 г.:

- а) территориальные претензии Финляндии к СССР;
б) провокации финских войск на границе с СССР;
в) отказ Финляндии на требования СССР перенести государственную границу и обменяться территориями с СССР;
г) агрессивная политика Финляндии.

A15. СССР вступил в войну с Японией в 1945 г. на территории:

- а) Маньчжурии; б) Кореи; в) Монголии; г) острова Хоккайдо.

A16. В каком документе времен второй мировой были изложены цели войны с агрессорами, а также принципы послевоенного устройства мира:

- а) Директива № 21; б) «Атлантическая хартия»;
в) Берлинский пакт; г) такого документа не существовало.

A17. Одна из причин быстрой перестройки экономики СССР на военный лад в 1941–1942 гг.:

- а) использование труда узников ГУЛАГа на военных предприятиях;
б) жесткая политика государства в перестройке хозяйства;
в) помощь союзников;
г) массовое использование труда детей и подростков.

A18. Досрочное наступление советских войск в январе 1945 г. по всему фронту было вызвано:

- а) просьбой У. Черчилля о помощи войскам союзников, потерпевшим поражение в Арденнах;
б) стремлением И. Сталина занять как можно больше земель и городов Восточной Европы;
в) стремлением немедленно освободить узников фашистских концлагерей;
г) решением захватить архивы немецкой разведки.

A19. Какие из перечисленных договоров были заключены между СССР и Германией в 1939 г.: 1) советско-германский договор о ненападении; 2) договор о восстановлении дипломатических отношений; 3) торговый советско-германский договор; 4) договор «О дружбе и границе»; 5) Брестский мирный договор.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 4; г) 2, 4, 5.

A20. Определите состав «Большой тройки»: 1) Англия; 2) Франция; 3) СССР; 4) Германия; 5) Италия; 6) Япония; 7) США.

Варианты ответов: а) 4, 5, 6; б) 2, 3, 7; в) 1, 2, 3; г) 1, 3, 7.

A21. Выберите те страны, которые присоединились к Тройственному пакту («ось Берлин–Рим–Токио») в 1940–1941 гг.: 1) Китай; 2) Румыния; 3) Польша; 4) Финляндия; 5) Албания.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5.

A22. Создателями новых видов оружия в годы Великой Отечественной войны были (выберите правильно соотнесенное множество):

- а) И. В. Курчатов, Л. Д. Ландау, И. Р. Пригожин;
- б) С. А. Ковпак, П. П. Вершигора, Д. Н. Медведев;
- в) И. С. Конев, И. Х. Баграмян, В. И. Чуйков;
- г) С. В. Ильюшин, С. П. Королев, М. И. Кошкин.

A23. Расположите в хронологической последовательности:

- а) объявление СССР войны Японии;
- б) капитуляция Германии;
- в) атомная бомбардировка США г. Нагасаки;
- г) атомная бомбардировка США г. Хиросимы;
- д) Нюрнбергский процесс;
- е) установление советскими солдатами Знамени Победы над рейхстагом.

A24. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) «Барбаросса»; | а) Польша |
| 2) «Морской лев»; | б) СССР |
| 3) «Вайсс»; | в) Германия |
| 4) «Оверлорд»; | г) Великобритания |

A25. Соотнесите название операции с фамилиями военачальников, которые осуществляли решающее командование боевыми действиями:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) высадка десанта в Нормандии; | а) Б. Монтгомери; |
| 2) освобождение Египта и Ливии; | б) Р. Я. Малиновский; |
| 3) Пражская операция; | в) Д. Эйзенхауэр; |
| 4) Маньчжурская операция; | г) Г. К. Жуков; |
| 5) битва под Москвой. | д) А. М. Василевский |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: «странная война», «рельсовая война», ленд-лиз, денацификация, движение Сопротивления, концентрационный лагерь, гетто.

Часть С

С1. Прочтите отрывок из резолюции руководителя НКВД (нач. 1940 г.) и укажите, сведения о каком событии вызывают столь отрицательные эмоции у чиновника: «В последнее время многие работники поддаются на наглые провокации и сеют панику. Секретных сотрудников «Ястреба», «Кармен», «Верного» за систематическую дезинформацию стереть в лагерную пыль, как

пособников международных провокаторов, желающих поспорить нас с Германией».

С2. Многие зарубежные исследователи (Л. Роуз, Р. Лукас, Г. Моль и др.) считали, что решающую роль в победе СССР над фашистской Германией сыграл ленд-лиз, без него Советский Союз не смог бы выстоять. Советские историки считают, что поставки по ленд-лизу составляли всего 4% по отношению к продукции отечественного производства.

Просмотрите данные, которые приведены в учебном пособии для 9 класса (§ 22), а также данные, приведенные в таблице 1. Сделайте собственный вывод о том, насколько важную роль сыграли поставки по ленд-лизу в победе советской армии над вермахтом.

Таблица 1

Техника и оборудование	Получено по ленд-лизу	Произведено в СССР
1. Паровозы	1981	92
2. Вагоны	11156	1000
3. Металлорежущие станки	44600	168700
4. Самолёты	22195	122000
5. Танки	25 % от произведённого в СССР	98300
6. Автомобили	427000	219000

Данные согласно: ПасманТ. Новейшая история зарубежных стран.

С3. Прочтите текст секретных дополнительных протоколов к советско-германским договорам 1939 г. и ответьте на следующие вопросы:

- почему, на ваш взгляд, Советский Союз пошел на подписание этих соглашений;
- перечислите, какие территории являлись сферой влияния СССР;
- перечислите, какие территории вошли в сферу влияния нацистской Германии;
- каким образом Прибалтийские государства и Бессарабия вошли в состав СССР.

Секретный дополнительный протокол к договору между СССР и Германией от 23 августа 1939 года.

При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопросы о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер

интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.

Во всяком случае, оба Правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия.

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.

4. Этот Протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете.

Секретный дополнительный протокол к советско-германскому договору от 28 сентября 1939 года

Нижеподписавшиеся уполномоченные констатируют согласие Германского Правительства и Правительства СССР в следующем:

Подписанный 23 августа 1939 г. секретный дополнительный протокол изменяется в п. 1 таким образом, что территория Литовского государства включается в сферу интересов СССР, так как с другой стороны Люблинское воеводство и части Варшавского воеводства включаются в сферу интересов Германии (см. карту к подписанному сегодня Договору о дружбе и границе между СССР и Германией). Как только Правительство СССР предпримет на литовской территории особые меры для охраны своих интересов, то с целью естественного и простого проведения границы настоящая германо-литовская граница исправляется так, что литовская территория, которая лежит к юго-западу от линии, указанной на карте, отходит к Германии.

Далее констатируется, что находящиеся в силе хозяйственные соглашения между Германией и Литвой не должны быть нарушены вышеуказанными мероприятиями Советского Союза.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: «Страны Европы и США после второй мировой войны»

А1. Еврокоммунизм как течение в международном коммунистическом движении возник в:

- а) 50-е гг.; б) 60-е гг.; в) 70-е гг.; г) 90-е гг.

А2. Военно-стратегический паритет между СССР и США был достигнут:

- а) на рубеже 60–70-х гг. XX века; б) на рубеже 50–60-х гг. XX века;
в) в середине 60-х гг. XX века; г) к середине 70-х гг. XX века.

А3. Когда была основана международная общественная организация, целью которой стало исследование развития человечества в эпоху НТР и привлечение внимания мирового сообщества к глобальным проблемам:

- а) 1949 г.; б) 1957 г.; в) 1971 г.; г) 1968 г.

А4. Определите, какое событие произошло позже:

- а) был заключен Североатлантический договор;
б) создание Организации Варшавского Договора;
в) создание европейского экономического сообщества;
г) заключение договора ОСВ-1.

А5. После окончания войны для решения основных проблем США предложили в помощь европейским странам:

- а) доктрину Трумэна; б) план Маршалла;
в) программу Кейнси; г) «план Дауэса».

А6. Организация Варшавского Договора (ОВД) и Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ) самораспустились:

- а) после прихода к власти в СССР М. С. Горбачева;
б) под давлением мирового сообщества;
в) с развалом социалистической системы;
г) в связи с окончанием «холодной войны».

А7. Какая организация была создана в ноябре 1993 г. в соответствии с Маастрихтским договором:

- а) Европейская ассоциация свободной торговли;
б) Европейское объединение угля и стали;
в) Европейский Союз;
г) Европейское экономическое сообщество.

А8. Тэтчеризм – понятие, которое обозначает:

- а) внешнюю политику Великобритании, проводимую кабинетом министров под управлением М. Тэтчер;
б) английскую форму современного неоконсерватизма;
в) укрепление курса фунта стерлинга во время правления М. Тэтчер;
г) оно синонимично понятию «железная леди».

А9. «Биполярная система», сложившаяся в послевоенное время – это:

- а) система предвыборной деятельности партий республиканцев и демократов в США накануне выборов в конгресс;
- б) идеология, сочетающая приверженность демократическим ценностям с охранением независимой внешней политики;
- в) система международных отношений, сложившаяся после второй мировой войны и основанная на противоборстве двух сверхдержав;
- г) процесс противоборства двух международных военно-политических союзов – НАТО и ОВД – в 1950–1980-х годах.

А10. «Движение неприсоединения» – это:

- а) группа государств, которые провозгласили основой своей внешней политики неучастие в военно-политических блоках и группировках, создающихся под эгидой США;
- б) группа государств, которые провозгласили основой своей внешней политики неучастие в военно-политических блоках и группировках, где осуществлялся диктат СССР;
- в) группа Латиноамериканских государств, которые провозгласили основой своей внешней политики неучастие в военно-политических блоках и группировках;
- г) группа государств, которые провозгласили основой своей внешней политики неучастие в военно-политических блоках и группировках.

А11. Странами Западной Европы с 1985 г. осуществляется специальная программа, рассчитанная на преодоление отставания в области новейших технологий от США и Японии. Она носит название:

- а) «Архимед»; б) «Эврика»;
- в) «Римский клуб»; г) «Интернационализация».

А12. Выберите верный вариант ответа. Политика «большой дубинки» проводилась:

- а) администрацией Г. Трумэна по отношению к СССР;
- б) администрацией Дж. Кеннеди по отношению к СССР;
- в) администрацией Р. Рейгана по отношению к СССР, «империи зла»;
- г) правительством Н. С. Хрущева по отношению к США.

А13. На референдуме 1946 г., проведенном в Италии правительством Д. де Гаспери народ высказался:

- а) за монархическую форму государственного устройства;
- б) за создание республики;
- в) за восстановление фашистского режима;
- г) за реформу избирательной системы.

A14. Для экономики стран Запада и США сегодня характерно:

- а) увеличение в общественном производстве доли промышленности (машиностроение, нефтехимия, металлургия и т.д.);
- б) увеличение в общественном производстве доли сельского хозяйства;
- в) внедрение ресурсо-трудо-энергосберегающих технологий;
- г) значительное увеличение в общественном производстве доли сферы услуг;
- д) создание единого валютно-экономического пространства.

A15. Кто заменил внешнеполитическую доктрину «массированного возмездия» доктриной «гибкого реагирования»:

- а) Дж. Кеннеди; б) Д. Эйзенхауэр; в) Б. Клинтон; г) Дж. Буш.

A16. Кто возглавлял французское правительство, в котором впервые после 1947 г. были представители коммунистической партии:

- а) Ж. Помпиду; б) Ф. Миттеран; в) В. Ж. д'Эстен; г) Ж. Ширак.

A17. Определите, состав какого органа власти определяется в ФРГ правительствами земель (назначают):

- а) бундестага; б) бундесрата; в) ландтагов; г) Федерального Собрания.

A18. Какое событие называют ракетным кризисом:

- а) размещение модернизированных ракет США в Европе;
- б) отказ США ратифицировать договор ОСВ-2;
- в) размещение советских ракет на Кубе;
- г) разработка системы ПРО в США.

A19. Определите, кто из названных политиков является членом партии, входящей в такую международную организацию как Социалистический Интернационал:

- 1) Л. Жоспен; 2) Дж. Буш; 3) Э. Блэр; 4) Б. Клинтон; 5) Г. Шредер.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 1, 3, 5.

A20. Выберите премьер-министров, которые представляли консервативную партию:

- 1) Т. Блэр; 2) У. Черчилль; 3) Дж. Мейджер; 4) Дж. Картер; 5) М. Тэтчер.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 5; в) 2, 4, 5; г) 1, 4, 5.

A21. Выберите политические партии, сыгравшие важную роль в жизни немцев во 2-й половине XX в.: 1) ХДС; 2) ИКП; 3) СДПГ; 4) ХСС; 5) ХДП.

Варианты ответов: а) 1, 3, 4; б) 1, 3, 5; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5.

A22. Выберите правильно соотнесенное множество (подумайте, для какой страны характерен выбранный вами ответ):

- а) лейбористская и республиканская партии;
- б) лейбористская и демократическая партии;
- в) лейбористская и консервативная партии;
- г) республиканская и демократическая партии.

A23. Расположите в хронологической последовательности:

- а) возведение Берлинской стены;
- б) убийство лауреата Нобелевской премии мира Мартина Лютера Кинга;
- в) избрание первой женщины на пост британского премьер-министра;
- г) конец Четвертой республики во Франции;
- д) объединение англо-американско-французской зон в Германии и возникновение «Тризони»;
- е) создание политического блока «Вперед, Италия».

A24. Соотнесите событие или явление со страной, где оно происходило:

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) Германия; | а) деятельность «красных бригад»; |
| 2) Великобритания; | б) «маккартизм»; |
| 3) Италия; | в) «экономическое чудо»; |
| 4) США | г) Ольстерский кризис. |

A25. Установите соответствие между причиной и следствием.

- | | |
|--|--|
| 1) «уотергейтский скандал»; | а) отставка С. Берлускони; |
| 2) коррупция; | б) раскол страны; |
| 3) денежная реформа на территории западной Германии; | в) отставка Р. Никсона; |
| 4) национализация Египтом Суэцкого канала. | г) признание распада Британской империи. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: «холодная война», глобализация, геополитика, «рейганомика», «средний класс», локальные войны, массовая культура.

Часть С

C1. Назовите причины Карибского кризиса. Расскажите, каким образом он был разрешен.

C2. Перечислите в хронологической последовательности основные международные договоры, принятые по проблеме разоружения во 2-ой половине XX в.

C3. Прочтите отрывок из литературного произведения и ответьте на следующие вопросы:

- а) о какой войне идет речь, ее хронологические рамки;
- б) назовите страны, принимавшие участие в военных действиях, какие цели ими преследовались;
- в) выделите основные причины начала военных действий;
- г) укажите основные итоги этой войны для каждой из сторон.

«Их груз увеличивали суверия... Норман Баукер, парень вообще-то деликатный, носил большой палец руки, подаренный ему Митчеллом Сандерсом, который тот отрезал у мертвого вьетконговского солдата, мальчика

лет пятнадцати. Они его обнаружили на дне оросительного канала, обгоревшего, с глазами и губами, облепленными мухами. На нем были шорты и сандалии. Его убили, когда он нес мешочек риса, ружье и три обоймы патронов.

«Если хотите знать, в этом наверняка есть мораль», – сказал Митчелл Сандерс...

... лейтенант Джимми Кросс привел своих людей в деревню Тан Кхе. Они сожгли все дотла. Перестреляли собак и кур, выпотрошили дома, связались с артиллеристами, проследили за точностью попаданий, потом несколько часов шли по жаре...

Как правило, они сохраняли выдержку и достоинство. Бывали иногда приступы паники, когда они кричали или хотели, но не могли закричать, дрожали, плакали, закрывали руками голову, всхлипывая «Боже правый», валились на землю, палили в божий свет как в копеечку, сходили с ума, давали себе, Богу, родителям неисполнимые клятвы, только бы уцелеть.» Лим О'Брайен. С полной выкладкой.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: «СССР после второй мировой войны»

А1. В каком году началось освоение целинных земель в Советском Союзе:

- а) 1949 г.; б) 1954 г.; в) 1965 г.; г) 1970 г.

А2. Выберите вариант ответа, где даты связаны с достижениями СССР в области космонавтики:

- а) 1949 и 1953 гг.; б) 1954 и 1963 гг.; в) 1957 и 1961 гг.; г) 1964 и 1982 гг.

А3. Что проводилось в СССР в 1965–1970 гг.:

- а) кампания борьбы с «космополитизмом»;
б) реформа политической системы;
в) массовая реабилитация жертв сталинских репрессий;
г) экономическая реформа.

А4. Какое из перечисленных событий произошло раньше:

- а) авария на Чернобыльской АЭС;
б) избрание М. С. Горбачева президентом СССР;
в) августовский путч;
г) подписание «Беловежских соглашений».

А5. Какое событие произошло позже других:

- а) ликвидации машинно-тракторных станций;
б) ввод войск стран ОВД в Чехословакию;
в) принятие Конституции «развитого социализма»;
г) начало экономической реформы А. Косыгина.

А6. Осуществленный в СССР во 2-й половине 90-х гг. перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции носит название:

- а) реабилитация; б) реконструкция; в) модернизация; г) конверсия.

А7. Понятие «мирное сосуществование государств с различным общественным строем» относится к внешней политике советского руководителя в период:

- а) апогея культа личности И. Сталина; б) хрущевской «оттепели»;
в) брежневского «застоя»; г) перестройки М. Горбачева.

А8. Особенность НТР в СССР выражалась в том, что достижения науки и техники внедрялись преимущественно:

- а) в сельское хозяйство; б) в развитие транспорта;
в) в производство товаров массового потребления;
г) в развитие военно-промышленного комплекса.

А9. По чьей инициативе был ликвидирован ГУЛАГ:

- а) И. Сталина; б) Л. Берии; в) Н. Хрущева; г) Г. Маленкова.

А10. Первая республика, заявившая о выходе из СССР:

- а) Литва; б) Латвия; в) Эстония; г) Грузия.

А11. Причиной ограничения критики культа личности И. Сталина при Н. Хрущеве было:

- а) опасение переноса критики на всю партию, общественную систему;
- б) полное отсутствие поддержки критики в обществе;
- в) требования диссидентского движения о ее ограничении;
- г) отсутствие значительных перемен в уровне жизни населения.

А12. Какое из названных явлений связано с понятием «лысенковщина»:

- а) освоение целинных и залежных земель;
- б) принудительное распространение кукурузы;
- в) новое направление в советском искусстве;
- г) запрет на исследования в области генетики.

А13. Эпохой «развитого социализма», а в последующем – эпохой «застоя» называли период, когда у власти находился:

- а) И. Сталин; б) Н. Хрущев; в) Л. Брежнев; г) М. Горбачев.

А14. Что из предлагаемого можно отнести к мероприятиям в области экономики периода перестройки:

- а) увеличение числа плановых показателей для промышленных предприятий;
- б) создание в республиках Советов народного хозяйства;
- в) переход на 7-летние планы развития народного хозяйства;
- г) перевод всех предприятий на хозрасчет.

А15. Что было целью включения в Конституцию СССР 1977 г. статьи 6-ой о роли КПСС:

- а) ликвидация привилегий высшего руководства КПСС;
- б) сближение партийного аппарата с народом;
- в) ограничение сферы влияния КПСС;
- г) утверждение монополии КПСС на власть.

А16. Первая в мире атомная электростанция стала действовать с 1954 г. в:

- а) Чернобыле; б) Смоленске; в) Обнинске; г) это произошло не в СССР.

А17. Одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг. было:

- а) принятие доктрины «Брежневая»;
- б) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- в) разрушение Берлинской стены;
- г) ввод советских войск в Афганистан.

А18. Главной целью политики перестройки в середине 80-х годов было:

- а) модернизация, обновление системы социализма;
- б) реформирование КПСС;
- в) приватизация государственной собственности;
- г) продолжение массовой реабилитации репрессированных.

A19. Что из перечисленного можно отнести к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.: 1) помощь Северному Вьетнаму в борьбе против агрессии США; 2) участие в Нюрнбергском процессе; 3) испытание в СССР первой атомной бомбы; 4) создание Организации Варшавского Договора; 5) образование Совета Экономической Взаимопомощи.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 3, 5.

A20. Какие понятия можно отнести к периоду перестройки в СССР: 1) гласность; 2) совнархоз; 3) ресталинизация; 4) многопартийность; 5) плюрализм.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 1, 3, 4; в) 2, 3, 5; г) 1, 4, 5.

A21. Что из перечисленного можно отнести к причинам перехода советского руководства к политике перестройки: 1) децентрализация системы управления сельским хозяйством; 2) технологическое отставание ряда отраслей народного хозяйства; 3) падение темпов роста производства; 4) усиление напряженности международных отношений; 5) неэффективность директивного механизма хозяйствования.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 5; в) 1, 2, 5; г) 2, 4, 5.

A22. Выберите правильно соотнесенное множество:

- а) гласность и репрессии;
- б) «космополитизм» и депортация «народов-предателей»;
- в) метод «социалистического реализма» и свобода творчества;
- г) волюнтаризм и плюрализм.

A23. Расположите в хронологической последовательности:

- а) начало семилетки в СССР;
- б) создание совнархозов;
- в) создание СНГ;
- г) XX съезд КПСС;
- д) принятие в Советском Союзе «Продовольственной программы»;
- е) смещение Н. Хрущева со всех партийных и государственных должностей.

A24. Установите соответствие:

- | | |
|---|----------------|
| 1) Беловежские соглашения; | а) И. Сталин; |
| 2) «Величайший мыслитель и корифей науки»; | б) Л. Брежнев; |
| 3) официальная отмена смертной казни в СССР на некоторое время; | в) Н. Хрущев; |
| | г) Б. Ельцин. |
| 4) встреча с президентом США Д. Эйзенхауэром; начало строительства Байкало-Амурской магистрали. | |

A25. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) «Будапештская осень»; | а) 02.1984–03.1985 гг.; |
| 2) «Пражская весна»; | б) 08.1991 г.; |
| 3) «мини-застой»; | в) 1956 г.; |
| 4) ГКЧП | г) 1968 г. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: «железный занавес», целина, диссиденты, шестидесятники, перестройка, хозрасчет, «парад суверенитетов».

Часть С

С1. Кому из руководителей СССР могут принадлежать следующие слова: «Надо дать отпор любителям наклеивать ярлык «лакировщика» тем писателям, которые пишут о положительном в нашей жизни. А как же называть тогда тех, кто выискивает в жизни только плохое, изображает все в черных красках? Видимо, их следует называть «дегтемазами...». Также этот руководитель призывал «догнать и перегнать Америку», обещал построить коммунизм к 1980-му году. Что действительно положительного произошло в жизни страны в годы его правления?

С2. Назовите основные черты политического развития СССР в 1964–1985 гг. Приведите примеры событий, явлений, в которых указанные вами черты проявлялись.

С3. Прочтите отрывок из информационного сообщения и ответьте на вопросы:

- а) о каком событии из новейшей истории России идет речь;
- б) определите причины противостояния;
- в) каковы последствия конфликта;
- г) оцените ситуацию и скажите, насколько закономерным было развитие событий.

«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М. С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ... в «связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму. Распространенные 19 августа слухи о его гибели не соответствуют действительности».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Тема: «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке»

A1. В каком году была создана Венгерская Советская Республика.

- а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1919 г.; г) 1923 г.

A2. Оккупация частями вермахта Судетской области Чехословакии произошла в:

- а) 1938 г.; б) 1939 г.; в) 1940 г.; г) 1941 г.

A3. Период преобразований в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945–1946 гг. приобрел в истории название:

- а) мировая социалистическая революция;
б) период формирования блока соцстран;
в) период «народной демократии»;
г) «триумфальное шествие советской власти».

A4. Начало боевых действий НАТО против Югославии:

- а) 1995 г.; б) 1999 г.; в) 2001 г.; г) 2003 г.

A5. Какое из названных событий произошло позже:

- а) установление диктатуры А. Цанкова;
б) установление режима «санации» в Польше;
в) государственный переворот А. Карагеоргиевича;
г) создание королевства СХС.

A6. Какие из перечисленных стран получили независимость после окончания первой мировой войны:

- а) Австрия; б) Польша; в) Венгрия; г) Россия.

A7. В какой из перечисленных стран в межвоенный период сохранялся демократический политический режим:

- а) Чехословакии; б) Венгрии; в) Болгарии; г) Румынии.

A8. Кто из перечисленных политиков направил свою деятельность на утверждение сталинской модели социализма в Венгрии в послевоенный период:

- а) К. Готвальд; б) М. Ракоши; в) Б. Берут; г) Э. Ходжа.

A9. «Солидарность» – это:

- а) антифашистская организация Польши;
б) наиболее радикальная часть коалиционного правительства Польши;
в) название политической партии Польши;
г) массовое демократическое профсоюзное объединение Польши.

A10. Режим личной власти адмирала М. Хорти установился в результате революционных событий 1919 г. в:

- а) Румынии; б) Венгрии; в) Югославии; г) Молдавии.

A11. Какая из перечисленных республик осталась в составе Югославии в начале 90-х гг.:

- а) Хорватия; б) Босния и Герцеговина; в) Словения; г) Черногория.

A12. Какая часть населения ГДР за время существования Берлинской стены сумела убежать на Запад:

- а) 1/2; б) 1/10; в) 1/6; г) 1/20.

A13. Чем можно объяснить устойчивый экономический рост Польши, Чехии, Словакии, Венгрии в конце 90-х гг.:

- а) падением коммунистических режимов;
б) это страны, изначально имеющие более высокий уровень экономического развития;
в) радикальными экономическими преобразованиями;
г) введение ресурсо-трудо-энергосберегающих технологий.

A14. Радикальная ломка экономического механизма, сопровождаемая либерализацией рыночных отношений, вводом конвертируемости национальных валют, демонтажем прежней системы государственного регулирования в странах бывшего соцлагеря получили название:

- а) «капитализация»; б) «шоковая терапия»;
в) «прыжок в рынок»; г) «бархатная революция».

A15. Что из перечисленного можно отнести к кризису советской модели социализма в странах ЦВЕ:

- а) массовое бегство восточных немцев в ФРГ;
б) проведение форсированной индустриализации;
в) подавление массовых волнений с помощью советских войск;
г) оформление идеологической концепции «коллективной ответственности за судьбы социализма», которая обосновала право на вмешательство во внутренние дела соцстран.

A16. Разрыв отношений СССР с Югославией в 1948 г. был вызван:

- а) принятием Югославией плана Д. Маршалла;
б) самостоятельной позицией лидеров Югославии в вопросах руководства страной;
в) отказом Югославии вступить в СЭВ;
г) вступлением Югославии в НАТО.

A17. В какой стране процессу формирования социализма в 50–60-е гг. были характерны такие черты, как полная самоизоляция под лозунгом «особого пути», установление жесткой авторитарной системы, сохранение культа личности И. Сталина, приостановление индустриализации и сохранение преимущественно аграрной системы общественного производства:

- а) Албании; б) Болгарии; в) Югославии; г) Венгрии.

A18. Что, помимо возросшего международного авторитета СССР, обусловило победу компартий в странах ЦВЕ после второй мировой войны:

- а) присутствие советских войск;
- б) использование коммунистами силовых методов;
- в) нежелание стран Запада вмешиваться во внутренние дела стран ЦВЕ;
- г) поддержка программных положений коммунистов всеми слоями населения.

A19. Какие из перечисленных стран являлись союзниками Германии во второй мировой: 1) Венгрия; 2) Польша; 3) Румыния; 4) Болгария; 5) Югославия.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 4; г) 2, 4, 5.

A20. Какие изменения произошли в странах ЦВЕ после второй мировой войны: 1) национализация крупной промышленности; 2) создание демократических режимов; 3) приватизация промышленных предприятий; 4) утверждение марксистско-ленинской идеологии; 5) введение плановой экономики.

Варианты ответов: а) 1, 4, 5; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5.

A21. Военные части каких стран были введены в 1968 г. в Чехословакию: 1) ГДР; 2) Польши; 3) Румынии; 4) Венгрии; 5) Югославии.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5.

A22. Выберите правильно соотношенное множество:

- а) Венгрия, Т. Живков, «страна трех миллионов нищих»;
- б) Болгария, Т. Живков, «огород Европы»;
- в) Югославия, Н. Чаушеску, национальная модель социализма;
- г) Польша, В. Гавел, Гражданский форум.

A23. Расположите в хронологической последовательности:

- а) военный переворот в Польше под руководством Ю. Пилсудского;
- б) создание СЭВ; в) свержение режима Н. Чаушеску;
- г) прекращение существования чехословацкой федерации;
- д) выход Албании из ОВД; е) подписание договора, признавшего существование в Европе двух германских государств.

A24. Установите соответствие:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Гражданская война в Югославии; | а) А. Дубчек; |
| 2) «Солидарность»; | б) середина 90-х гг.; |
| 3) «социализм с человеческим лицом»; | в) 1991–1995 гг.; |
| 4) приход к власти в результате парламентских выборов Болгарской социалистической партии (наследницы БКП). | г) Лех Валенса. |

A25. Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) будущий глава государства по делу о покушении на Александра III был осужден на 5 лет ссылки в Восточную Сибирь; | а) Т. Масарик; |
| 2) один из самых выдающихся политических лидеров в своей стране, избирался президентом в межвоенный период четыре раза; | б) Имре Надь; |
| 3) в годы первой мировой попал в русский плен, вступил в РКП(б), позже возглавил вооруженное антисоветское восстание, был казнен в 1958 г.; | в) Ю. Пилсудский; |
| 4) после разрыва дружеских отношений с Советским Союзом, выдвинул собственную модель построения социализма; | г) Я. Кадар; |
| 5) его режим правления на Западе называли «диктатурой в домашнем халате» или «самым веселым бараком в социалистическом лагере». | д) И. Тито. |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: авторитарная диктатура, страны «восточного блока», «самоуправленческий социализм», «бархатная революция», приватизация, инфляция, гуманитарная катастрофа.

Часть С

С1. Как вы считаете, какие новые государства (или произошедшие территориальные изменения) в Центральной и Юго-Восточной Европе после первой мировой войны создавали предпосылки для межгосударственных, этнических или конфессиональных конфликтов в будущем?

С2. После второй мировой войны была создана авторитетная международная организация – ООН. Как вы считаете, способны ли организации, подобные ей, эффективно решать внутренние проблемы тех или иных стран, возникающие на этнической почве? Имеет ли право международное сообщество принимать решения в пользу той или иной стороны этнического конфликта, может ли оно оставаться в стороне от подобных конфликтов?

С3. Прочтите приведенные здесь отрывки из декретов Революционного Правительственного Совета Венгерской Советской Республики и ответьте на вопросы:

- а) когда в Венгрии была установлена советская власть;
- б) как долго просуществовала ВСР;
- в) где еще помимо России и Венгрии после первой мировой была установлена советская власть, почему она оказалась недолговечной;
- г) исходя из приведенных документов, перечислите преобразования, предусмотренные правительством ВСР.

Декрет Революционного Правительственного Совета о национализации промышленных и транспортных предприятий, шахт и рудников

§ 1. Советская республика ставит своей задачей передать в собственность трудящихся средства производства, наладить и расширить производство.

С этой целью Советская республика национализирует все промышленные, горнорудные и транспортные предприятия, превышающие по своим размерам предприятия кустарной промышленности, и одновременно подчиняет их управлению всего пролетариата и контролю рабочих данного предприятия.

Поэтому все те промышленные, горнорудные и транспортные предприятия, численность рабочих на которых ... превышала 20 человек, передаются в государственное управление и берутся под рабочий контроль.

§ 2. Национализированными предприятиями руководят производственные комиссары, назначаемые Народным комиссариатом общественного производства Советской республики. Народный комиссариат производства может подчинить производственному комиссару несколько предприятий. Производственный комиссар представляет весь пролетариат на том предприятии, во главе которого он поставлен.

§ 3. На указанных предприятиях рабочие избирают совет рабочего контроля. Если число рабочих не превышает ста человек, совет рабочего контроля состоит из трех членов, если превышает сто человек – из пяти членов, а если превышает пятьсот человек, то из семи, но не более членов.

Декрет Революционного Правительственного Совета о национализации земельных владений

§ 1. В Венгрии земля принадлежит трудящимся. Кто не работает на земле, тот не может владеть ею.

§ 2. Все средние и крупные поместья со всем имуществом, живым и мертвым инвентарем и предприятиями без всякого выкупа переходят в собственность пролетарского государства.

§ 3. Мелкие и карликовые хозяйства вместе с домом и подсобными постройками и впредь остаются в личной собственности. Определение, к какой категории должно быть отнесено земельное владение – к мелкому или среднему, – производится с учетом местных условий в каждом конкретном случае Народным комиссариатом земледелия.

§ 5. Национализированные земельные владения для ведения кооперативного хозяйства передаются обрабатывающим эту землю труженикам сельского хозяйства. Членом такого производственного кооператива может быть любой мужчина и любая женщина, которым исполнилось 16 лет и которые вырабатывают необходимое количество трудодней. В доходах участвуют все в соответствии с затраченным трудом.

§ 7. Производственная деятельность крупных и мелких хозяйств направляется Народным комиссариатом земледелия, контроль над ними осуществляют местные Советы.

Революционный Правительственный Совет

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Тема: «Всемирная история XX века (итоговая)»

А1. Сколько государств стали членами Лиги Наций в момент создания организации:

- а) 36; б) 44; в) 55; г) 34.

А2. Какие из перечисленных дат обозначают годы, когда СССР являлась членом Лиги Наций:

- а) 1924–1939; б) 1929–1940; в) 1933–1941; г) 1934–1939.

А3. С какого года республики, входящие в состав ЗСФСР, стали самостоятельными членами СССР:

- а) 1922 г.; б) 1925 г.; в) 1929 г.; г) 1936 г.

А4. Вступление в силу договора об объединении ФРГ и ГДР произошло:

- а) 9 ноября 1989 г.; б) 31 августа 1990 г.;
в) 1 октября 1990 г.; г) 3 октября 1990 г.

А5. К какой войне можно отнести понятие «молниеносная война»:

- а) первой мировой; б) второй мировой;
в) советско-финской; г) войне во Вьетнаме.

А6. Прототипом ООН является организация:

- а) Организация Объединенных Наций; б) Лига Наций;
в) Совет Наций; г) в истории отсутствует прототип ООН.

А7. Где развернулось мощное движение под лозунгом «Руки прочь от России», помешавшее активизировать военные действия против Советской России:

- а) во Франции; б) в Польше; в) в США; г) в Англии.

А8. Какой из документов не был принят советской властью в 1917 г.:

- а) Декрет о мире;
б) Декрет о земле;
в) Декларация прав народов России;
г) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

А9. Кто из перечисленных государственных деятелей не был главой правительства России:

- а) В. Ульянов (Ленин); б) Б. Ельцин; в) Е. Гайдар; г) В. Черномырдин.

А10. Понятие «Пражская весна» связано с:

- а) освобождением Праги советскими войсками 9 мая 1945 г.;
б) избранием В. Гавела президентом;
г) периодом демократических преобразований в Чехословакии в 1968 г. вызвавших введение войск ОВД.

А11. Выберите полководцев второй мировой, получивших высшую боевую награду СССР – орден «Победы»:

- а) Ф. Паулюс; б) А. Маринеску; в) Д. Эйзенхауэр; г) Б. Монтгомери.

A12. Какая военная операция советских войск в 1944 г. привела к выходу Финляндии из войны против СССР:

а) Ленинградская; б) Карельская; в) Прибалтийская; г) Петсамо-Киркенесская.

A13. По какой причине Ш. де Голль покинул досрочно пост президента:

а) в связи с тяжелой болезнью;
б) в связи со студенческими волнениями;
в) из-за выхода из НАТО и улучшения отношений с СССР;
г) народ отказал де Голлю в доверии, не поддержав на референдуме его предложения.

A14. Какие события объединяют между собой даты: 1949 г. и 1955 г.:

а) смена руководителя СССР;
б) начало проведения экономических реформ;
в) создание международных организаций с участием СССР;
г) значительные достижения СССР в освоении космоса.

A15. Были ли движения фашистского типа характерны в 30-е гг. странам с развитыми парламентскими системами (США, Великобритания, Франция, Швейцария):

а) да, они существовали;
б) нет, так как это были страны с наиболее высоким уровнем развития, и кризисные явления были им менее характерны.

A16. Какое из перечисленных понятий означало систему передачи Соединенными Штатами Америки вооружений, боеприпасов, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции (в том числе и СССР) в годы второй мировой войны:

а) интеграция; б) репарации; в) ленд-лиз; г) план Маршалла.

A17. Выберите правильно соотнесенное множество:

а) геноцид, движение Сопротивления, антигитлеровская коалиция, второй фронт;
б) А. Гитлер, У. Черчилль, А. Салазар, И. Сталин;
в) «холодная война», гонка вооружений, звездные войны;
г) ГДР, ПНР, ФРГ, СССР.

A18. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР периода, когда руководителем страны был Л.И. Брежнев: 1) ввод советских войск в Чехословакию; 2) объединение двух германских государств – ГДР и ФРГ; 3) подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе; 4) Карибский кризис; 5) ввод советских войск в Афганистан; 6) создание Совета экономической взаимопомощи.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 5; г) 2, 4, 5.

A19. Выберите, какие социальные проблемы существуют в высокоразвитых странах Запада на сегодняшний день: 1) дискриминация человека по расовому, половому и другим признакам; 2) жилищная проблема; 3) рост преступности; 4) проблема бедности; 5) проблема безработицы.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 3, 4, 5; г) 2, 4, 5.

A20. Что представляет угрозу мировой стабильности на современном этапе развития человечества: 1) терроризм; 2) коммунизм; 3) внутригосударственные конфликты на Балканах; 4) внутригосударственные конфликты в странах «третьего мира»; 5) внешняя политика США.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 5; г) 1, 3, 4.

A21. Кого из перечисленных ниже политиков можно отнести к «отцам-основателям» Версальской системы: 1) П. Гинденбург; 2) Ж. Клемансо; 3) В. Вильсон; 4) Б. Дизраэли; 5) Г. Чичерин; 6) Д. Ллойд Джордж; 7) У. Черчилль.

Варианты ответов: а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 6; в) 2, 3, 5; г) 4, 5, 7.

A22. Расположите в хронологической последовательности:

- а) ввод советских войск в Афганистан;
- б) открытие евротоннеля под проливом Ла-Манш;
- в) захват Японией Маньчжурии;
- г) Тегеранская конференция;
- д) вхождение Польши, Венгрии и Чехии в состав НАТО;
- е) роспуск Коминтерна.

A23. Установите соответствие:

- | | |
|---|------------------|
| 1) Кэмп-Дэвидское соглашение; | а) В. Брандт |
| 2) «битва за Республику» в Италии; | б) Р. Рейган |
| 3) Карибский кризис; | в) Бегин Менахем |
| 4) «восточные договоры» ФРГ в нач. 70-х гг.; | г) М. Тэтчер |
| 5) выход Франции из НАТО; | д) П. Тольятти |
| 6) Фолклендский (Мальвинский) кризис; | е) Г. Коль |
| 7) объединение Германии; | ж) Ш. де Голль |
| 8) разработка СОИ (программы «звездных войн») | з) Д. Кеннеди |

A24. Установите соответствие:

- | | | |
|---|-------------|-----------------------|
| 1) Чехословацкая Республика; | а) 1929 г.; | е) Ю. Пилсудский; |
| 2) Польская Республика; | б) 1918 г.; | ж) М. Хорти; |
| 3) Венгрия; | в) 1923 г.; | з) А. Карагеоргиевич; |
| 4) Королевство сербов, хорватов, словенцев; | г) 1926 г.; | и) А. Цанков; |
| 5) Болгария. | д) 1919 г.; | к) Т. Масарик. |

A25. Установите соответствие:

- | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1) переход через Сиваш; | а) 1945 г.; | д) первая мировая; |
| 2) Моонзундская операция; | б) 1920 г.; | е) вторая мировая; |
| 3) «Буря в пустыне» | в) 1991 г.; | ж) Гражданская война в России; |
| 4) Крымская операция | г) 1917 г.; | з) война в Персидском заливе; |

Часть В

Дайте определение следующим понятиям: юнкер (в Германии), аннексия, депрессия (в экономике), капитуляция, экстремизм, «зеленые», неоколониализм.

Часть С

С1. Весной 1918 г. обсуждение советским правительством вопроса о заключении Брестского мира проходило в обстановке острых дискуссий. Выделите, кто и какие позиции занимал по этой проблеме. Укажите чье мнение возобладаало и объясните почему.

С2. США в августе 1945 г. совершили атомную бомбардировку японских городов Хиросима и Нагасаки. Скажите, существовала ли в этом военно-стратегическая необходимость, можно ли это объяснить другой причиной?

С3. Прочтите отрывок из документа и ответьте на следующие вопросы:

а) скажите, кому принадлежат эти слова;

б) как вы считаете, насколько «холодная война» была неизбежным следствием итогов второй мировой;

в) был ли альтернативный путь развития международных отношений в послевоенный период.

«... Какова же будет та общая стратегическая концепция, которой мы должны следовать сегодня? Это – безопасность и благосостояние, свобода и прогресс всех домашних очагов и семей, всех мужчин и женщин во всех странах...»

Дабы обеспечить безопасность этих бесчисленных семейных очагов, необходимо прежде всего избавиться их отзвук самых страшных мародеров – войны и тирании... Наша наипервейшая задача и долг – защитить семьи простых тружеников от ужасов и тягот еще одной войны.

Мы не можем закрывать глаза перед тем фактом, что свободы, которыми пользуются граждане во всей Британской империи, не существуют в значительном числе стран, причем некоторые из этих стран являются весьма могущественными. В этих государствах контроль над простыми людьми осуществляется с помощью различного рода всеобъемлющих полицейских правительств... Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем будущем, или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских тенденций... От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София – все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы.

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии...

Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна, или более того, что новая война нависла... Я не верю, что Советская Россия хочет войны...» (март 1946 года)

ЛИТЕРАТУРА

1. **Всемирная история новейшего времени:** Учеб. пособие для 8-го класса общеобразовательных учреждений / В. С. Кошелев, В. И. Сеница, И. В. Оржеховский / Под ред. В. С. Кошелева. Мн.: Народная асвета, 2000.
2. **Всемирная история новейшего времени:** Учеб. пособие для 9-го класса общеобразовательных учреждений / Г. А. Космач, Г. Г. Лазько, С. В. Панов и др./ Под ред. Г. А. Космача. Мн.: Народная асвета, 2003.
3. **Всемирная история XIX-XX вв.:** Учеб. для 11-го класса общеобразоват. школы / В. С. Кошелев, В. И. Сеница, И. В. Оржеховский и др./ Под ред. В. С. Кошелева. Мн.: Народная асвета, 2002.
4. **Новейшая история зарубежных стран. XX век:** Учеб. для 11-го класса общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса. М.: Владос, 2000.
5. **Всемирная история в вопросах и ответах: 11-й кл.** / Н. И. Минацкий. Мн.: «Аверсэв», 2003.
6. **Сасим А. М. Материалы по истории нового и новейшего времени:** Справ. пособие. Мн.: Книжный дом; Экоперспектива, 2004.
7. **Алиева С. К. Всеобщая история (в таблицах и схемах):** пос. для школьников. М.: «Лист», 1997.
8. **Пасман Т. Б. Новейшая история зарубежных стран:** Задания, тесты, задачи. М.: «РОСМЭН», 2005.
9. **Панов С. В. Рабочая тетрадь по Всемирная история новейшего времени для 9 класса:** Прил. к учеб. «Всемирная история новейшего времени» / Под ред. Г. А. Космача/ для 9-го класса общеобразоват. шк. / С. В. Панов. Мн.: Аверсэв, 2004.
10. **Пульмановский Н. А. Всемирная история:** Поурочные тесты: 10-11 класс: Разноуровневые задания: Пособие для учащихся общеобразоват. шк. / Н. А. Пульмановский. Мн.: «Юнипресс», 2003.
11. **Сеница В. И. Всемирная история:** Поурочные тесты: 8-9 кл.: Разноуровневые задания: Пособие для учащихся общеобразоват. шк. / В. И. Сеница, Н. А. Пульмановский. / Под ред. В. А. Федосика. Мн.: «Юнипресс», 2004.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1	5
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2	9
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3	13
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4	17
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5	21
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6	26
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7	31
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8	35
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9	40
ЛИТЕРАТУРА	45

Учебное издание

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
XX ВЕКА**

*для слушателей
очно-заочного подготовительного отделения
и подготовительных курсов*

Составитель
Гришкевич Татьяна Викторовна

Издается в авторской редакции

Ответственная за выпуск Т. В. Лыкова

Подписано в печать 30.06.05. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Ариал. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,7. Уч.-изд. л. 3,5. Тираж 120 экз. Заказ **490**

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».
ЛП № 02330/0133496 от 01.04.04.
ЛП № 02330/0131508 от 30.04.04.
220050, Минск, Советская, 18.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в Учебно-издательском центре БГПУ.
220007, Минск, Могилевская, 37.
E-mail: izdat@bspu.unibel.by.