

Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 1)

Подготовил старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Гордейко В.В.

УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

- готовность сохранных сенсорных систем к отражению свойств и признаков предметного мира;
- сформированность представлений о предметах, заполняющих знакомое замкнутое пространство (квартиру, детский сад);
- умение ориентироваться на собственном теле и в его микропространстве;
- состояние общей моторики и сформированность правильной позы, походки;
- сформированность представлений об окружающем пространстве и преодоление страха пространства, формирование интереса к познавательной деятельности.


МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

- наблюдение;
- беседа с ребенком и родителями;
- педагогический эксперимент.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ

- Нулевой - у ребенка нет никаких навыков ориентировки, предлагаемые задания не выполняются.
- I уровень - задания выполняются с грубыми ошибками, необходима практическая помощь педагога;
- II уровень - при выполнении заданий есть неточности, ребенок нуждается в незначительной помощи педагога.
- III уровень - задания выполняются самостоятельно и правильно.



Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 1)

Подготовил старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Гордейко В.В.