

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания
Кафедра общей биологии и ботаники

Использование инфокоммуникационных технологий в организации
профильного обучения биологии в 7 классе, при изучении темы
«Протисты»

Допущена к защите

Заведующий кафедрой А.В. Деревинский Деревинский А.В.
(подпись)

Протокол № 4 от 30.11. 2016 г.

Защищена 20.12 2016 г.

с отметкой «10 / десяти»

Курсовая работа
студентки 31 группы
3 курса специальности
«Химия и биология»
Дневной формы
получения образования
А.С. Урбанович
Анастасии Сергеевны

Научный руководитель –
Доцент кафедры общей
биологии и ботаники
Кавцевич Валентина Николаевна

Минск, 2016

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бартенева, Т. П. Использование информационных компьютерных технологий на уроках биологии / Т. П. Бартенева, А. П. Ремонтов – Международный конгресс «Информационные технологии в образовании».– Москва, 2003.
2. Дворецкая, А. В. Основные типы компьютерных средств обучения / А. В. Дворецкая // Школьные технологии. – 2004. – №3.
3. Булычева, М. Б. Использование информационных и коммуникативных технологий на уроках биологии / М. Б. Булычева // Биология в школе – 2008.- №16.
4. Онищенко, Г. Г. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 / Г. Г. Онищенко – Минздрав России – Москва – 2003.
5. Тимофеева, А. В. Информационные технологии – друзья или враги? / Тимофеева А. В. – Биология в школе – 2007. – № 13.
6. Гершунский, Б. С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы / Б. С. Гершунский – Москва, 2001.
7. Бурмакина, В. Ф. Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность: Методическое руководство для подготовки к тестированию учителей / В. Ф. Бурмакина, М. М. Зелман, И. Н. Фалина – Национальный фонд подготовки кадров, Центр развития образования АНХ при Правительстве РФ. – Москва, 2007. – 56 с.
8. Новик, И. А. Информатизация как решающий фактор модернизации образования / И. А. Новик, Н. П. Макарова, Н. В. Бровка - Мазырсагадзярж. пед. ун-та ім. І. П. Шамякіна, 2009. 4 (25). С. 71–75.
9. Паршакова, А.В. Стандарты ИКТ-компетентности для учителей : Стратегические основы / А. В. Паршакова, Е. Г. Сербина – Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества – Москва, 2009.
10. Брыксина, О. Ф. Среда MicrosoftPowerPoint как инструментальное средство педагога / О.Ф. Брыксина, О.А. Овчинникова – Самара :СИПКРО, 2004. – 40 с.
11. Краснова, А. Г. Общие подходы к созданию рационального интерфейса обучающих программ/ Г.А. Краснова, П.А.Савченко, Н.А. Савченко - Открытое образование, - №6, - 2001. - С. 9-11.
12. Щеглов, Ю. В. Создание презентации в Power Point. Учебное пособие для начинающих / Ю. В. Щеглов – Новосибирск :ГРИОЭО – НГУ, 2002.
13. Тихомиров, В. Н. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / В. Н. Тихомиров [и др.]; под редакцией В. Н. Тихомирова. – Минск :Народная асвета, 2010. – 199 с.