

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 378.091.2(560)

Сапа Гылыджов

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ТУРЦИИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук по специальности
1-08 80 03 – теория и методика профессионального образования

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
А. В. Перевозный

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 64 с., 34 источника, 2 прилож.

ОБРАЗОВАНИЕ, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ТУРЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКА, БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС, ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТУРЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ, ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ, ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРЦИИ.

Цель исследования: изучить генезис и современное состояние педагогического образования в Турецкой Республике.

Объект исследования: высшее педагогическое образование в Турецкой Республике.

Предмет исследования: особенности подготовки педагогических кадров в Турции на современном этапе.

Методы исследования: системно-структурный и системно-функциональный анализ, сравнение, классификация и систематизация данных, теоретическое моделирование и прогнозирование.

Исследование и разработки: исследована история возникновения высшего образования в Турции, охарактеризовано его состояние на современном этапе; выявлено влияние, которое оказывает на высшее образование Турции ее нахождение в Болонском процессе; определены научно-практические подходы к организации учебного процесса в высших педагогических учебных заведениях Турции; раскрыты этапы, особенности содержания, функции педагогического образования в Турции.

Элементы научной новизны: характеристика высшего образования Турции, исследование основ высшего педагогического образования Турции.

Область возможного практического применения: обогащение содержания образования по педагогическим дисциплинам 1 и 2 ступеней высшего образования: «История образования и педагогической мысли», «Развитие образования в современном мире», «Мировой рынок образовательных услуг», «Образовательный менеджмент».

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на XI и XII аспирантских чтениях «Актуальные проблемы педагогических исследований» (2015 и 2016 гг.), а также на XI студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (2016 г.) и опубликованы в сборниках материалов названных форумов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а в список использованной литературы включены все источники, из которых были заимствованы теоретические, методологические и методические положения, содержащиеся в диссертации.

ABSTRACT

Master's dissertation: 64 p., 34 sources, 2 attachments.

ADUCATION, HIGHER EDUCATION, THE REPUBLIC OF TURKEY, THE BOLOGNA PROCESS, HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION OF TURKEY, PEDAGOGICAL PERSONNEL, STAGES, CONTENTS, FUNCTIONS OF PEDAGOGICAL EDUCATION IN TURKEY.

Objective of the research: to examine the genesis and modern condition of pedagogical education in the Republic of Turkey.

Object of the research: higher education in the Republic of Turkey.

Subject of the research: specifics of preparation of pedagogical personnel in Turkey at the present stage.

Research and development: the examination of the history of origin of higher education in Turkey, the characterization of its condition at the present stage; the revelation of the influence of Bologna process on higher education of Turkey; the identification of research and practice approach to organization of educational process at higher education institutions of Turkey; the disclosure of the stages, specifics of content, functions of pedagogical education in Turkey.

Novel scientific aspects: the characteristic of higher education of Turkey, the examination of higher education fundamentals in Turkey.

The area of possible practical application: the improvement of educational content in pedagogical disciplines of the 1st and 2^d grades of higher education: "The history of education and pedagogical thought", "The development of education in the modern world", "The global market for educational services", "Education management".

Approbation (implementation): the main provisions of the scientific research presented at the XI and XII postgraduate readings "Actual problems of educational research" (2015 and 2016) as well as at the XI student scientific and practical conference "Students' Science as a factor of personal and professional development of future specialist" (2016) and published in the collection of named Forum materials.

The creator of the work confirms, that resulted in it analytical material reflects correctly and objectively the state of the tested process, and the list of references includes all the sources, from which were derived the theoretical, methodological and methodical provisions, contained in the dissertation.