

25-1-13/3

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания
Кафедра общей биологии и ботаники

**РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ
ЛАБОРАТОРНЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО АНАТОМИИ
РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

Допущена к защите

Заведующий кафедрой

А.В. Деревинский
(подпись) (фамилия, инициалы) В

Протокол № 10 от 26.04 2017 г.

Защищена 19.06 2017 г.
с отметкой « 8 (восемь) »

Дипломная работа
студентки 52 группы
5 курса специальности
«Биология. Химия»
дневной формы
получения образования

В.В. Волковой

Дарьи Дмитриевны

Научный руководитель—
кандидат биологических
наук, доцент

В.В. В.Н. Кавцевич

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	7
1.1 Компетентностный подход в образовании	7
1.2 Компетенция и компетентность	9
1.3 Классификация компетентности	11
1.4 Методы формирования компетенций	17
1.5 Компетентностный подход и межпредметная интеграция	21
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	24
2.1 Дидактические функции лабораторных работ и требования к ним	24
2.2 Виды и организация лабораторно – практических занятий	26
2.3 Методика разработки системы лабораторных работ	28
2.3.1 Описание установки или рабочего места учащегося для выполнения лабораторных работ	29
2.4. Методика разработки семинарского занятия	31
2.4.1 Типы и формы семинарских занятий	33
2.4.2 Методические рекомендации по разработке и организации семинарского занятия	36
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИК ЛАБОРАТОРНЫХ И СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЙ ПО АНАТОМИИ РАСТЕНИЙ, ОСНОВАННЫХ НА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ	39
3.1 Лабораторная работа. Анатомическое строение листа как органа, выполняющего основную функцию растения – фотосинтеза	44
3.2 Лабораторная работа. Анатомическое строение стеблей древесных растений	54
3.3 Семинарское занятие-конференция «Анатомическое строение вегетативных органов растений»	62
3.3.1 Организация учебной деятельности на семинарском занятии – научная конференция	62
3.3.2 Оценивание учебной деятельности на семинарском занятии – научная конференция	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	71
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	75
ПРИЛОЖЕНИЯ	77

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастасова, Л. П. Самостоятельная работа учащихся по биологии / Л. П. Анастасова // Пособие для учителя. – М., 1989. – 135 с.
2. Вербова, К. В. Психология труда и личность учителя / К. В. Вербова, С. В. Кондратьев // учебное пособие. – Минск, 1991. - 372 с.
3. Громов, Е. В. Методика организации реферативного обучения на семинарских занятиях / Е. В. Громов. – М., 2001. – 325 с.
4. Зеер, В. Э. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования / В.Э. Зеер, Э. С. Самаюк // Высшее образование в России. – 2005. - № 4. С. 23 – 29.
5. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. - № 5. С. 18 – 20.
6. Зимняя, И. А. Компетентностный подход : каково его место в системе подходов к проблемам образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2006. - № 8. - С. 21–26.
7. Иванов, Д. А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий / Д. А. Иванов, К. Г. Митрофанов, О.В.Соколова // Учебно-методическое пособие. – М. : АПК и ПРО , 2003. - 296 с.
8. Ильюшин, Л. С. Приемы развития познавательной самостоятельности учащихся [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://likhachev.lfond.spb./ilushina.doc>.
9. Краевский, В. В. Основы обучения. Дидактика и методика / В. В. Краевский, А. В. Хуторской // учеб. пособие для студ. вузов. – М. : Издательский центр «Академия», 2007 г. – 328 с.
10. Круглый стол. Актуальные понятия современной педагогики // Педагогика. 2003. – № 7. – С. 44 – 60.
11. Лебедев, О. Е. Компетентностный подход в образовании / О. Е. Лебедев // Школьные технологии. 2004. – №5. С. 9 – 18.
12. Макеева, И. В. Роль семинарского занятия в подготовке специалиста и методика управления дискуссией / И. В. Макеев // Советская педагогика – М. : Просвещение, 2003 – № 5. – 61 с.
13. Организация учебной деятельности школьников на уроках биологии. – М., 1968. – 128 с.
14. Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Пед. Общество России, 2002. – 608 с.
15. Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин // учебн. пособие для студентов пед. вузов. – М. : Издательский центр «Академия». 2003. – 272 с.

16. Розман, Г. А. Организация самостоятельной работы студентов / А. Г. Розман // Высшее образование в России, 2003 – № 1. – 87 с.
17. Рохлов, В. С. Создание компетентностно– ориентированных заданий по биологии / В. С. Рохлов // Биология в школе, 2009. № 8. – 26 с.
18. Троянская, С. Л. Основы компетентного подхода в высшем образовании / С. Л. Троянская // учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. – 176 с.
19. Хуторской, А. В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] // Режим доступа [http: // www.eidos.ru / journal / 2005 / 1212.htm](http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ