

Дисциплина:

**ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ПРОФЕССИЮ**

Преподаватель:

Жмачинская Наталья Леонидовна,
старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии инклюзивного образования Института
инклюзивного образования БГПУ

Тема: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Вопросы лекции:

1. Сущность, структура и виды педагогической деятельности.
2. Функции педагогической деятельности. Педагогические умения учителя.
3. Стили педагогической деятельности.

Вопрос 1. Сущность, структура и виды педагогической деятельности.

Педагогическая деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

Современными вызовами профессиональной деятельности педагогов в Беларуси являются:

- Достижение относительной завершенности школьного образования на базовом уровне и обеспечение углубленной профилизации обучения на третьей ступени общего среднего образования.
- Переход системы дошкольного, общего среднего, специального и дополнительного образования на компетентностную основу обучения.
- Интенсивное развитие информационно-образовательного пространства, требующее компетентного владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Современными вызовами профессиональной деятельности педагогов в Беларуси являются:

- Расширение инклюзивной практики образования, предусматривающей совместное обучение детей с разными образовательными потребностями.
- Потребности и запросы родителей в педагогической поддержке и сопровождении семейного воспитания, эффективного взаимодействия с учреждениями образования.
- Возрастающая скорость происходящих изменений во всех сферах жизни, в том числе в образовании, актуализирующая принцип «образование через всю жизнь» и требующая рассматривать личностно-профессиональное саморазвитие как одну из основных профессиональных компетенций современного педагога.

Компоненты педагогической деятельности

цель

- для чего педагог воздействует на воспитанника?

объект

- на что или на кого воздействует?

субъект

- кто воздействует?

средства

- с помощью чего воздействует?

Специфические черты педагогической деятельности



Имеет ярко выраженную гуманистическую природу

Главные средства— это различные виды деятельности, в которые включаются воспитанники (труд, общение, игра, учение и т. д.)

Деятельность педагога всегда есть мета-деятельность

Конкретно-исторический характер

Творческий характер

Основные виды педагогической деятельности

-
- Обучающая
 - Воспитательная
 - Социально-педагогическая
 - Коррекционно-развивающая
 - Методическая
 - Инновационная
 - Научно-исследовательская

Вопрос 2. Функции педагогической деятельности. Педагогические умения учителя.

Функции педагогической деятельности (Н.В.Кузьмина)

Гностическая

Конструктивная

Организаторская

Коммуникативная

Профессионально-квалификационный стандарт педагога

Педагогическая деятельность требует владения общепрофессиональными (психолого-педагогическими) компетенциями в области организации процесса обучения и воспитания, создания развивающей образовательной среды, нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности, социального взаимодействия в образовательных целях, личностно-профессионального саморазвития.

Трудовые функции (профессионально-квалификационный стандарт педагога):

Организовывать процесс обучения

Организовывать процесс воспитания

Создавать развивающую образовательную среду

Обеспечивать нормативное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность

Осуществлять социальное взаимодействие в образовательных целях

Осуществлять личностно- профессиональное саморазвитие

Вопрос 3. Стили педагогической деятельности

Стиль педагогической деятельности – индивидуально обусловленный способ взаимодействия педагога с обучающимися, обеспечивающий максимальную результативность образовательного процесса.

Стили педагогической деятельности :

- 1. Демократический
- 2. Авторитарный
- 3. Либеральный
- 4. Неустойчивый

Тема: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Вопросы лекции:

1. Сущность, структура и виды педагогической деятельности.
2. Функции педагогической деятельности. Педагогические умения учителя.
3. Стили педагогической деятельности.