Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка»

 **педагогическая практика**

**Рабочая тетрадь**

**для студентов дневной формы получения образования**

 **для специальностей:**

**1 - 03 02 01 Физическая культура**

**1 - 88 01 01 Физическая культура (по направлениям)**

**1 - 88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

 **(по направлениям)**

**1 - 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)**

**1 - 89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям)**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_ Курс\_\_\_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное учреждение образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель физической культуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (роспись руководителя от кафедры)

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.А.Балай, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Л.И.Кузьмина, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

**Рецензенты:**

А.В.Григоров, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный аграрно-технический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

 А.В.Дубинин, профессор кафедры физической подготовки и спорта учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Кафедрой теории и методики физической культуры

(протокол № 10 от 11.05.2017г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Балай

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 9 от 24.05.2017г.).

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Касперович

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**………………………………………………………………………………3**Раздел 1.Общие требования по педагогической практике**……………………..

 Обязанности студента………………………………………………………..……4

 График выполнения заданий педагогической практики………………………..5

 Индивидуальный план работы студента…………….…….……………………..6

 Расписание методических занятий…………………………………………….....8

 Расписание уроков физической культуры, учебных занятий

 «Час здоровья и спорта» в прикрепленном классе .………………………….....9

 Сведения об учащихся прикрепленного класса……………………………..…10

**Раздел 2.Документы планирования учебного процесса в учреждениях общего среднего образования**……………………………………………………….

 2.1.Технология разработки годового плана-графика распределения

 разделов учебной программы по предмету «Физическая культура и

 здоровье» и учебных занятий «Час здоровья и спорта»……………………...11

 Годовой план-график распределения разделов учебной программы

 по предмету «Физическая культура и здоровье» и учебных

 занятий «Час здоровья и спорта»………………….…………….........................13

 2.2.Технология разработки поурочного календарно-тематического

 плана-графика распределения учебного материала по предмету

 «Физическая культура и здоровье» и занятий «Час здоровья и

 спорта» на четверть………………………………………………………………14

 Поурочный календарно-тематический план-график распределения

 учебного материала по предмету «Физическая культура и здоровье»

 и занятий «Час здоровья и спорта» на четверть………………………………..16

 2.3.Требования к разработке плана-конспекта урока физической

 культуры…………………………………………………………………………...17

 2.3.1.Планы-конспекты уроков для прикрепленного класса………………..18

 2.3.2.Планы-конспекты уроков для младших классов……………………....54

 2.3.2.Планы-конспекты уроков для старших классов……………………….60

 2.3.3.Планы-конспекты занятий «Час здоровья и спорта»……………….....66

**Раздел 3. Выполнение заданий практики**………………………………………….

 3.1.Педагогические наблюдения на уроке……………………………………...78

 3.2.Хронометрирование урока…………………………………………………..80

 3.3.Пульсометрия на уроке………………………………………………………84

 3.4.Педагогический анализ урок………………………………………………...88

 3.5.Тестирование физической подготовленности учащихся………………......91

**Сценарий и анализ физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия**…………………………………………………………...97

**Презентация БГПУ и факультета физического воспитания**…………………97

**Отчет о педагогической практике**……………………………………………..97

**Дневник практиканта**……………………………………………………………...98

**Список** **рекомендуемой** **литературы**……………………………………………100

 **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая тетрадь «Педагогическая практика» разработана в соответствии с учебной программой « Педагогическая практика в учебных заведениях»учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» и требованиями образовательного стандарта.

**Целью** практики является формирование у студентов профессионально-педагогического опыта учебной работы по физическому воспитанию в структуре базовой школьной физической культуры, а также навыков ведения спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы при сопряженном формировании и закреплении профессионально-педагогических умений и навыков.

**Задачи практики:**

* приобщение к будущей педагогической профессиональной деятельности и формирование потребности приобретения специальных знаний и освоения профессионально**-**педагогических умений и навыков в области физической культуры;
* ознакомление с организационно**-**методическими особенностями учебно-воспитательной, спортивно-массовой и физкультурно**-**оздоровительной ра­боты с учащимися различного возраста и пола;

- приобретение и закрепление практических навыков планирования и проведения учебного процесса и других физкультурных мероприятий, освоение методики контроля результатов образовательного процесса и оценки физического состояния при проведении учебных занятий в условиях учреждения общего среднего образования.

Для достижения поставленной цели предполагается также решение следующихчастных задач:

- углубить и закрепить знания по специальным дисциплинам, а также по педагогике и психологии и научить применять их в учебно-воспитательной работе с учащимися;

- сформировать умения осуществлять и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую с детьми и подростками;

- подготовить студентов к проведению различного типа уроков по физическому воспитанию с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- научить студентов проводить внеклассную работу по специальности, работать с коллективом и индивидуально с каждым учащимся.

Педагогическая практика относится к основной и наиболее значимой части учебно-воспитательного процесса системы подготовки высококвалифицированных педагогических кадров. Она проводится для студентов дневной формы получения образования на 3 курсе в 5 семестре в течение 7 недель для специальностей: 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям); 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям).

 Педагогическая практика для студентов для специальности: 1 -03 02 01 Физическая культура со специализацией: 1 -03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность практика проводится в два самостоятельных этапа. На первом этапе предусмотрено проведение педагогической практики на 3 курсе в 6 семестре в течение 4 недель. На втором этапе практика проводится на 4 курсе в 7 семестре в течение 4 недель.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Базами для проведения педагогической практики являются учреждения общего среднего образования (школы, лицеи, гимназии).

Для практикантов устанавливается 6-часовой рабочий день и 6-дневная рабочая неделя. В течение рабочей недели выделяется один методический день для более качественной подготовки к занятиям, получения консультаций со стороны методистов по специальности, педагогике, психологии.

**Обязанности студента**

1.Подчиняется администрации университета, руководителям от факультета, кафедр и учителю физической культуры. Выполняет требования внутреннего распорядка базы практики и указания руководителей базы практики, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности во время проведения занятий.

 2.Принимает участие в проведении организационно-методических конференций накануне и по окончании практики.

 3.Выполняет задания педагогической практики в соответствии с графиком и индивидуальным планом работы, согласованным с учителем физической культуры и руководителем от кафедры.

 4.Представляет планы-конспекты всех видов уроков (занятий) для проверки учителю физической культуры (руководителю от кафедры) за день до проведения.

 5.Принимает участие в организации и проведении учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в прикрепленном классе; в оформлении наглядной агитации; в подготовке спортивного инвентаря к учебным занятиям и спортивным мероприятиям.

6.Для предварительного подведения итогов на базе практики руководителем от кафедры совместно с учителем физической культуры организуется защита практики. Каждый студент отчитывается за выполнение всех разделов программы практики, после чего дается аргументированная общая оценка его деятельности.

7.Оформляет и сдает отчетную документацию по практике не позднее 3 дней до даты проведения итоговой конференции.

8.Студент, не явившийся на практику своевременно, предоставляет в деканат в течение 3 дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы.

9.Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв учителя физической культуры или неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета руководителю от факультета, повторно направляется на практику в свободное от учебных занятий время.

 **ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.Ознакомление с работой учреждения общего среднего образования. Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания | х \* | х \* |  |  | \*\* | \*\* |  |  |
| 2.Ознакомление с образовательным процессом: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в младших классах |  | х \* | х \* |  |  | \*\* | \*\* |  |
| - в средних классах | х \* | х  \* | х \* | х  | х\*\* | х\*\* | \*\* |  |
| - в старших классах |  |  \* | х \* | х |  | \*\* | \*\* |  |
| 3. Изучение и обобщение информации о прикрепленном классе | х \* | х \* | х \* | х | х\*\* | х\*\* | \*\* |  |
| 4. Проведение педагогических наблюдений | х  \* | х  \* |  |  | \*\* | \*\* |  |  |
| 5. Разработка документов планирования образовательного процесса: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - годового плана-графика | х \* |  |  |  | \*\* |  |  |  |
| - поурочного календарно-тематического плана-графика на учебную четверть | х \* |  |  |  | \*\* |  |  |  |
| - планов-конспектов уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и учебных занятий «Час здоровья и спорта» | х \* | х \* | х \* | х \* | х\*\* | х\*\* | х\*\* | \*\* |
| 6. Проведению уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в качестве помощника учителя | х \* | х \* |  |  | \*\* | \*\* |  |  |
| 7. Самостоятельное проведение уроков физической культуры и занятий «Час здоровья и спорта»: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в младших классах |  |  | х \* | х |  |  | \*\* |  |
|  - в средних классах |  | х \* | х \* | х \* | х  | х\*\* | х\*\* | \*\* |
| - в старших классах |  |  |  \* | х  | х  |  | \*\* |  |
| 8. Выполнение хронометрирования урока физической культуры  |  |  \* | х | х |  | \*\* |  |  |
| 9. Выполнение пульсометрии на уроке физической культуры |  |  \* |  | х | х | \*\* |  |  |
| 10. Выполнение педагогического анализа урока физической культуры |  |  |  \* |  | х | х | \*\* |  |
| 11. Проведение тестирования уровня физической подготовленности учащихся прикрепленного класса  |  |  |  \* |  | х | х | \*\* |  |
| 12. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ознакомление с документами планирования, организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | х \* | х \* | х \* | х \* | х\*\* | х\*\* | х\*\* | \*\* |
| - ознакомление с наглядной агитацией по физическому воспитанию | х \* | х \* |  |  | \*\* | \*\* |  |  |
| - участие в организации и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | х \* | х \* | х \* | х \* | х\*\* | х\*\* | х\*\* | \*\* |
| 13. Ведение дневника практиканта | х \* | х \* | х \* | х \* | х\*\* | х\*\* | х\*\* | \*\* |
| 14. Составление отчета по практике |  |  |  | \* |  | х | х | \*\* |
| 15. Защита практики |  |  |  | \* |  |  | х | \*\* |

Примечания:

х – задания практики (7 недель) для студентов специальностей «Физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Спортивно-педагогическая деятельность», «Спортивно-туристическая деятельность»;

\* - задания первого этапа практики (1-4 неделя) для студентов специальности «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»;

\*\* - задания второго этапа практики (5-8 неделя) для студентов специальности «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность».

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Содержание работы |  Срокивыполнения(дата и про-должитель-ность) |  Отметки о выполнении(роспись руководителя) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Ознакомление с работой школы |
| 1.1.Прослушать беседу директора (завуча) школы (лицея, гимназии) |  |  |
| 1.2.Прослушать и записать беседу-инструктаж учителя физической культуры о правилах техники безопасности во время занятий по физическому воспитанию |  |  |
| 1.3.Ознакомиться с материальной базой школы для занятий физической культурой, с педагогическим коллективом и учащимися прикрепленного класса |  |  |
| 1.4.Ознакомиться с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |  |  |
| 1.5.Наблюдать открытые уроки учителей физической культуры и принять участие в их обсуждении |  |  |
| 1.6.Наблюдать уроки физической культуры в прикрепленных классах (педагогические наблюдения) |  |  |
| 1.7.Принять участие в работе вводной и итоговой конференций |  |  |
|  2.Учебная работа |
| 2.1.Провести 6х**,** (3\*+3\*\*) уроков физической культуры в качестве помощника учителя |  |  |
| 2.2.Провести не менее 12 х**,** (6\*+6\*\*) уроков физической культуры в прикрепленном классе и не менее 6 х**,** (3\*+3\*\*) уроков в параллельных классах |  |  |
| 2.3.Провести 6 х**,** (3\*+3\*\*) учебных занятий «Час здоровья и спорта» в прикрепленном классе |  |  |
| 2.4. Провести 2 х**,** (1\*+1\*\*) урока в младших классах |  |  |
| 2.5. Провести 2 х**,** (1\*+1\*\*) урока в старших классах |  |  |
| 3. Учебно-методическая работа |
| 3.1.Составить годовой план-график учебной работы для прикрепленного класса |  |  |
| 3.2. Составить поурочный календарно-тематический план-график учебной работы на четверть |  |  |
| 3.3.Составить планы-конспекты уроков:- для прикрепленного класса – 12 х**,** (6\*+6\*\*) конспектов;- для занятий ЧЗС– 6 х**,** (3\*+3\*\*) конспектов; - для младших классов – 2 х**,** (1\*+1\*\*) конспекта;- для старших классов – 2 х**,** (1\*+1\*\*) конспекта |  |  |
| 4.Исследовательская работа |
| 4.1.Провести не менее 4 педагогических наблюдений на уроке физической культуры |  |  |
| 4.2.Провести хронометраж урока физической культуры |  |  |
| 4.3. Провести пульсометрию на уроке физической культуры |  |  |
| 4.4.Сделать педагогический анализ урока |  |  |
| 4.5.Провести тестирование физической подготовленности учащихся прикрепленного класса |  |  |
| 5. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа |
| 5.1.Принять участие в проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |  |  |
| 5.2.Составить сценарий и провести анализ спортивно-массового мероприятия |  |  |
| Провести в выпускном классе презентацию БГПУ и факультета физического воспитания  |  |  |
| Заполнить дневник практики |  |  |
| Составить отчет по практике |  |  |
| Защита на базе практики |  |  |

Примечания:

х – задания практики (7 недель) для студентов специальностей «Физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Спортивно-педагогическая деятельность», «Спортивно-туристическая деятельность»;

\* - задания первого этапа практики (1-4 неделя) для студентов специальности «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»;

\*\* - задания второго этапа практики (5-8 неделя) для студентов специальности «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность».

**РАСПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата, время проведения | Темы занятий | Подпись руководителя от кафедры |
| 1. |  | Технология разработки годового плана- графика распределения разделов учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и учебного материала учебных занятий «Час здоровья и спорта» |  |
| 2. |  | Технология разработки поурочного календарно-тематического плана-графика распределения учебного материала учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и учебного материала занятий «Час здоровья и спорта» на четверть  |  |
| 3. |  | Технология разработки плана- конспекта урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и учебного занятия «Час здоровья и спорта»  |  |
| 4. |  | Педагогические наблюдения на уроке физической культуры |  |
| 5. |  | Хронометрирование урока физической культуры |  |
| 6. |  | Пульсометрия на уроке физической культуры |  |
| 7. |  | Педагогический анализ урока физической культуры |  |
| 8. |  | Тестирование физической подготовленности учащихся |  |

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ «ЧАС ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»**

**В ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки | Время | Поне-дельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |

 **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ ПРИКРЕПЛЕННОГО КЛАССА\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Фамилия, имя | Год, ме-сяц рож-дения | Меди-цин-ская группа | Общест-венные поруче-ния, обя-занности | Успевае-мость по предмету «ФКиЗ» | Занятия спортом | Другие сведе-ния |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |