



**Направления работы по
формированию навыков
самообслуживания и знаний
о себе и ближайшем окружении у
дошкольников с тяжелыми
множественными нарушениями**

**Мамонько Ольга Владимировна,
доцент кафедры
специальной педагогики БГПУ,
кандидат пед. наук, доцент**

Целью образовательной области «Я и мир» является формирование практических умений ориентировки в окружающем ребенка мире с максимальным сокращением помощи взрослого.

➤ **Задачи:**

формирование и закрепление
умений самоориентации;
формирование и закрепление
умений самообслуживания;
формирование практических
навыков познания окружающей
действительности при
взаимодействии с ближайшим
окружением.

«Самообслуживание»

- ▶ Образовательная область
«Самообслуживание» включает в себя:
прием пищи, пользование туалетом,
одевание и раздевание, гигиена тела,
сообщение о сигналах, поступающих от
тела, формирование первоначальных
навыков в распознавании и избегании
опасных ситуаций, правил поведения в
опасных для здоровья и жизни ребенка
ситуациях.

«Я как член семьи»

- ▶ предполагает формирование знаний о себе (имя, фамилия) и членах семьи, их действиях в быту, семейных праздниках и традициях. Параллельно формируются навыки безопасного поведения с чужими людьми

«Я и окружение» ; «Я и природа»

- ▶ **«Я и окружение»** место жительства, учебы, педагоги, друзья, помещениях ЦКРО и Р, навыки безопасного поведения в помещении и на улице.
«Я и природа» части суток, времена года на основе практических действий выполняемых ребенком в режиме дня в повседневной жизни. Элементарные знания о растительном и животном мире и безопасном поведении в природе, природоохранное поведения.

.