

Тема: Поздняя взрослость



План лекции:

1. Общая характеристика возраста. Периодизация развития в период поздней взрослости
2. Причины старения
3. Анатомо-физиологическое развитие в период поздней взрослости
4. Когнитивное развитие в поздней взрослости
5. Старческое слабоумие: типология, причины и характеристика
6. Развитие личности в период поздней взрослости
7. Особенности семейных отношений в период поздней взрослости
8. Психологические аспекты умирания и смерти

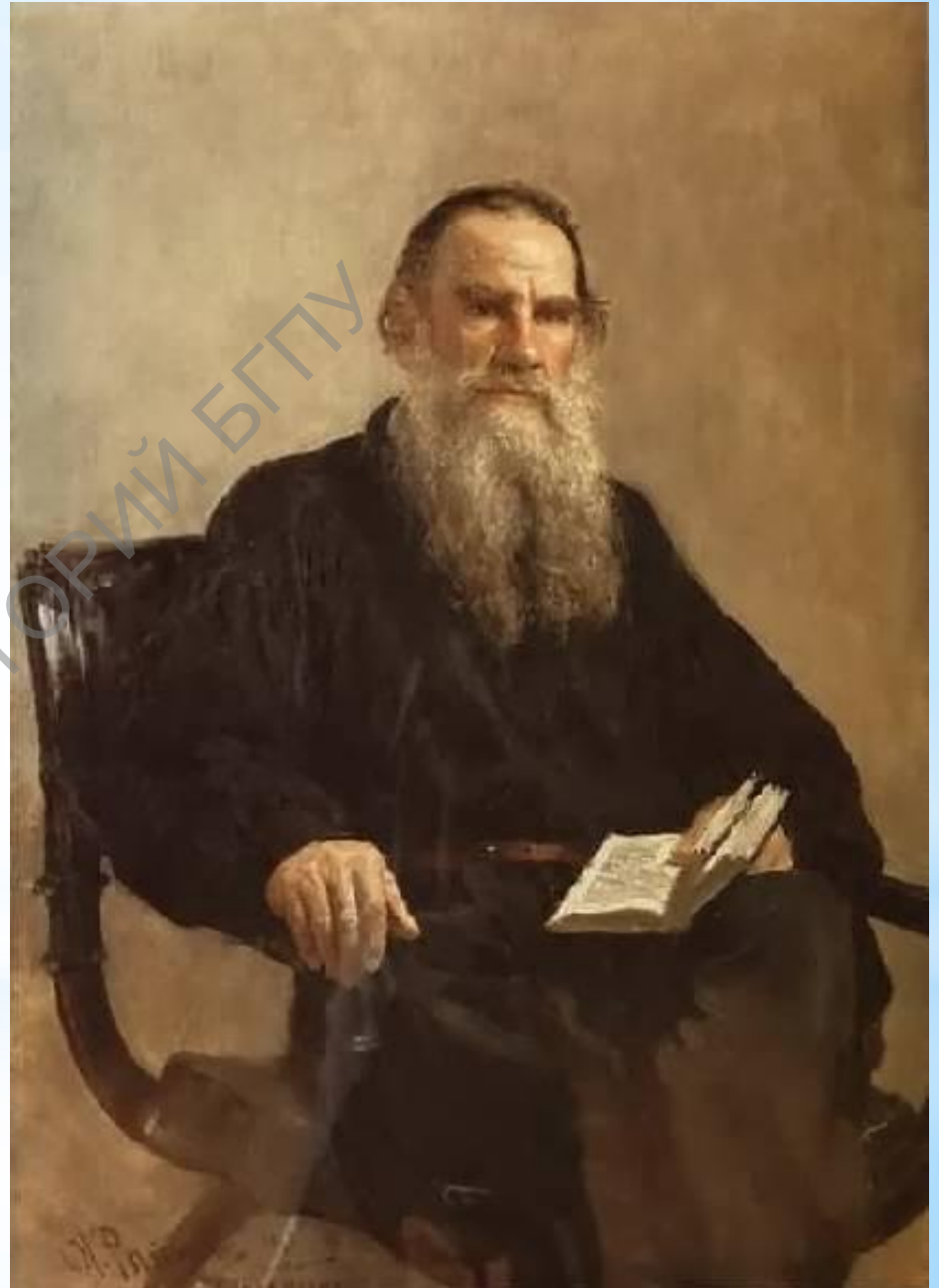
Мы узнаем:

- ❖ *Стереотипы, связанные со старением, и насколько они правдивы?*
- ❖ *Что, объединяя всех пожилых людей в единую группу, мы поступаем неправильно, т.к. поздняя зрелость подразделяется на отдельные периоды*
- ❖ *Какие физические изменения несет с собой старение и какие факторы вызывают их?*
- ❖ *С какими проблемами постоянно сталкиваются пожилые люди?*
- ❖ *Каким образом плохое питание и неправильное применение лекарств влияют на здоровье пожилого человека?*
- ❖ *Каким образом наследственные факторы и факторы окружающей среды взаимодействуют между собой в процессе старения?*
- ❖ *Какие существуют теории старения?*
- ❖ *Какие изменения когнитивной сферы связаны с наступлением поздней зрелости? Какие процессы связаны с угасанием когнитивной деятельности, в том числе слабоумием и болезнью Альцгеймера?*
- ❖ *Каким образом пожилые люди могут компенсировать подобное угасание когнитивной функции? И другое....*

- * 1. Какие ассоциации у Вас со словами «пожилой», «старый»?
2. Какие ожидания у Вас в отношении возраста старше 60-65 лет?



**Л.Н. Толстой
говорил:
«Я никогда не
думал, что
старость так
привлекательна»»**



- * Данные опроса (Минск)
 - 33% - боятся стать обузой
 - 25% - боятся потерять близких людей
 - 15% - боятся утратить ясность ума
 - страхи одиночества, материальных проблем, потеря здоровья...



Отрицательные стереотипы:

- * •Большинство пожилых людей бедны.
- * •Большинство пожилых очень слабы; имеют слабое здоровье.
- * •Люди старшего возраста не представляют серьезной политической силы и нуждаются в защите.
- * •Большинство пожилых не успешно выполняют свои служебные обязанности; их производительность меньше, а мотивация слабее; они работают менее эффективно, с трудом воспринимают перемены и менее созидательны, чем молодые сотрудники. Рабочие старшего возраста более подвержены несчастным случаям на производстве.
- * •Пожилые более забывчивы и медленнее думают; они с трудом усваивают новую для себя информацию.
- * •Пожилые интеллектуально негибки и догматичны. Жестко придерживаются одной-единственной точки зрения и не способны или не хотят меняться.

Положительные стереотипы:

- * •Пожилые живут благополучно; они не бедствуют, и их экономическое положение стабильно.
- * •Все блага пожилые получают за счет работающих членов общества.
- * •Пожилые — это потенциальная политическая сила; они активно голосуют и сплоченно участвуют в политической жизни общества.
- * •Пожилые легко заводят знакомства. Они добры и дружелюбны.
- * •Большинство пожилых психологически зрелы, опыты и мудры; с ними интересно общаться.
- * •Большинство пожилых - хорошие слушатели; они особенно терпеливы и снисходительны по отношению к детям.
- * •Большинство пожилых добры и щедры по отношению к своим детям и внукам

Эйджизм (Нейгартен (1970г.) - социальная установка, неоправданно дискриминирующая старых людей и высоко оценивающая молодых



Геронтопсихология - раздел психологии развития, изучающий развитие человека в поздней взрослости.

Термины: лица старшего возраста, пожилые или старые люди.



Геронтопсихология - *самый молодой раздел психологии развития*, т.к. активное научное изучение этого возрастного периода началось сравнительно недавно – в 1970-е годы.
С чем Вы это можете связать?



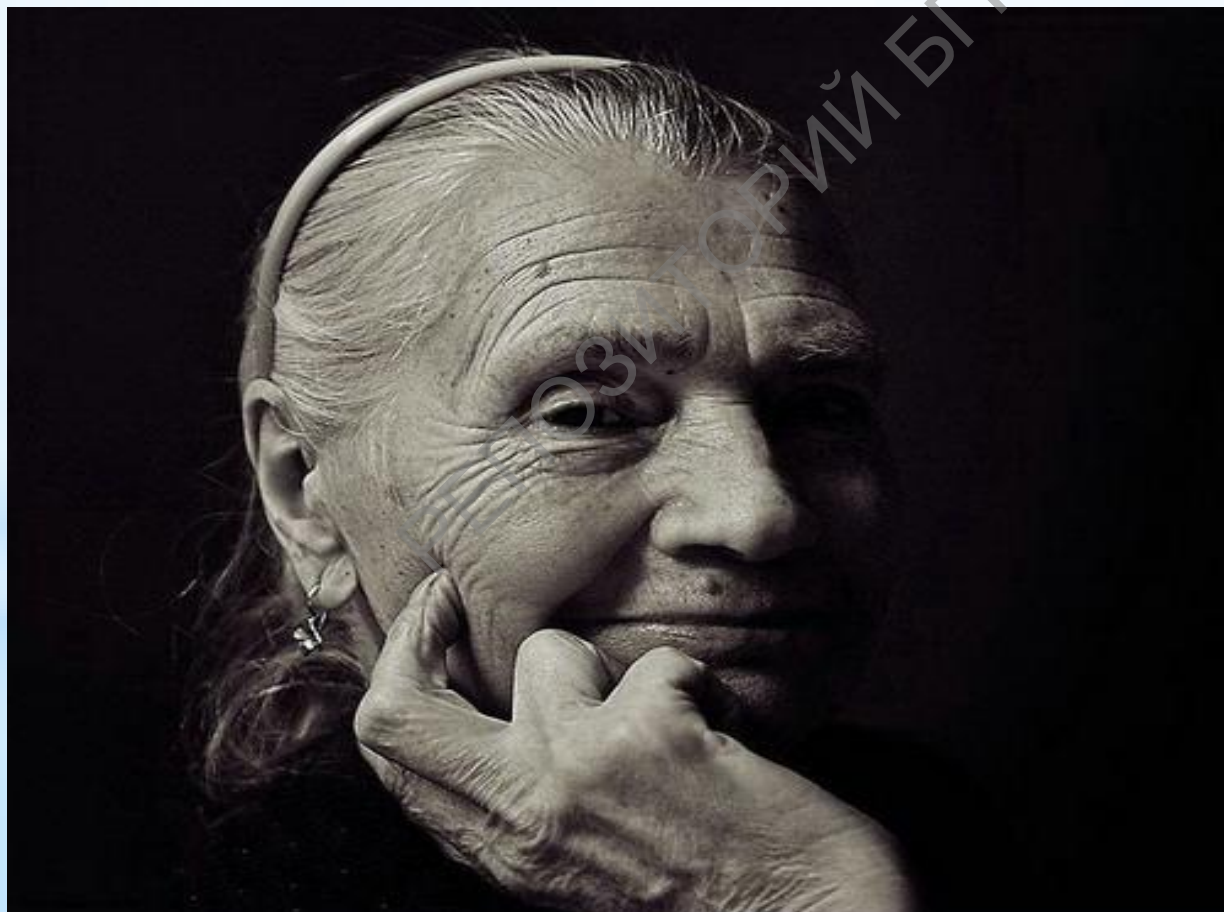
Статистика:

- ❖ до 17 века 1% населения достигало 65-летнего возраста
- ❖ начало 19 века - 4%
- ❖ 1900 год - 25%

Средняя продолжительность жизни человека, родившегося в 1900 году, была 47-55 лет.



Продолжительность жизни – возраст, к которому примерно половина рождённых в одно время людей умирает. Это значит, что половина группы живёт дольше этого срока (группа людей, которые остались в живых, называются **пережившими**).



Продолжительность жизни в разные эпохи:

- ❖ Бронзовый век: 18-20 лет
- ❖ Времена Римской империи: 23 года
- ❖ Средние века: 35 лет
- ❖ 19 век: 44 года
- ❖ 70-е годы XX века: 68-72 года



Продолжительность жизни в настоящее время:

Страна *Средняя продолжительность жизни,*

	<i>лет</i>	<i>муж.</i>	<i>жен.</i>
1 Андорра	82.75	80.4	85.1
2 Япония	82.15	78.7	85.6
5 Франция	81	77.7	84.3
8 Швеция	80.7	78.4	83
10 Канада	80.45	77	83.9
15 Испания	79.9	76.5	83.3
20 Люксембург	79.15	75.8	82.5
30 США	78.1	75.2	81
40 Словения	76.65	72.8	80.5
50 ОАЭмираты	75.8	73.2	78.4
60 Панама	74.85	72.7	77
70 Венесуэла	73.35	70.2	76.5
80 Турция	72.95	70.4	75.5
90 Колумбия	72.3	68.4	76.2
100 Никарагуа	70.95	68.8	73.1
111 Беларусь	70.2	64.3	76.1
121 Украина	68.1	62.2	74
192 Свазиленд	32.2	31.8	32.6



Статистика по Беларуси

(информация на 01.01.2012)

- ❖ Население Беларуси признано стареющим с 50-х годов XX в., когда удельный вес лиц старше 65 лет превысил 7% порог.
- ❖ В начале 2011 г. доля лиц в возрасте 65 лет и старше в городах Беларуси составила 11,1%, в сельской местности – 22%.
- ❖ В 2011 году среди жителей Беларуси старше 65 лет на долю женщин приходилось 68,3%.
- ❖ 2 млн. 487 тыс. жителей РБ получают пенсии. Из них 548 тыс. человек продолжают работать. Женщин среди работающих пенсионеров почти в 2 раза больше, чем мужчин.
- ❖ Почти тысяча пенсионеров старше 80 лет продолжают трудиться. Также три женщины и три мужчины старше 90 лет работают.
- ❖ По прогнозам доля лиц пенсионного возраста в 2025 году в РБ составит более 28%, а доля детей – 17%.

Статистика в мире

- ❖ Доля лиц старше 60 лет в 1950 году составляла 8%, в 2009 году – 11%. По прогнозам в 2050 году – 22%.
- ❖ Ежегодно доля лиц старшего возраста увеличивается на 2,6%, при этом общая численность мирового населения увеличивается на 1,2%.
- ❖ Около двух третей населения старше 80 лет составляют женщины.
- ❖ По прогнозам, численность населения старшего возраста будет увеличиваться быстрее других возрастных групп до 2050 года.

психологическое старение

биологическое старение

социальное старение

Старение

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Специфические особенности позднего возраста:

- ❖ *крайне неоднороден*: индивиды, которым немного больше, чем 60 лет отличаются от тех, кому за 80 и более лет. Вследствие этого поздняя взрослость традиционно разделяется на отдельные стадии развития;
- ❖ *поздняя взрослость с физиологической и психологической точек менее жёстко связана с хронологическим возрастом*, чем все остальные периоды развития. Даже люди одного хронологического возраста могут очень сильно отличаться друг от друга по разнообразным показателям развития;
- ❖ *в поздней взрослости усиливается и ещё более специализируется действие закона гетерохронности развития*, в результате чего имеют место длительная сохранность и даже улучшение функционирования одних систем и ускоренная, происходящая разными темпами, инволюция других.

Периодизация развития в период поздней взрослости

❖ Европейское региональное бюро ВОЗ:

пожилой возраст (для мужчин — 60-74 года, для женщин — 55-74 года), *старческий* возраст (75—90 лет) и *долгожители* (90 лет и старше)

❖ Некоторыми авторами предлагают выделять: «**молодую старость**» (65-75 лет) и «**старую старость**» (75 лет и выше)

❖ Также встречаются понятия: «**третий возраст**» (65-80 лет; означает активный и независимый образ жизни) и «**четвертый возраст**» (свыше 80 лет; период зависимости от окружающих)

❖ Ирэн Бернсайд (1979 г.):

«Молодые пожилые», или Предстарческий возраст: 60-69 лет

«Пожилые люди среднего возраста», или Старческий период: 70-79 лет

«Старые пожилые», или Позднестарческий период: 80-89 лет

«Очень старые пожилые», или Дряхлость: 90-99 лет

*** Наследственные факторы:** межвидовые исследования свидетельствуют, что продолжительность жизни животных и растений определяется наследственностью.

*** Сравнение моно- и дизиготных близнецов**

*** Причины старения**

*** Влияние окружающей среды:** стресс, несчастные случаи, место проживания (село, город), особенности питания, вес, вредные привычки, профессия, семейный статус и др.

* Стохастические
теории



* Теории
генетически
запрограммирова
нного старения

* Теории старения

Стохастические теории, или теории изнашивания организма

- * старение организма происходит в результате случайных повреждений, как внутреннего, так и внешнего характера:
- * *состарившиеся клетки хуже избавляются от продуктов метаболизма (липофусцин)*
- * *действием осколков молекул (свободных радикалов)*
- * *повреждение ДНК в генах (каждый раз, когда клетка делится, участок ДНК – теломера – укорачивается, а когда теломера не может больше сокращаться, клетка прекращает делиться и умирает*

Теории генетически запрограммированного старения

- * *связывают его с запрограммированным действием специфических генов (их ≈ 200); старение вызвано эволюционными процессами и предназначено для продолжения рода:*
- * *встроенный таймер (пружинные часы), который устанавливается на определенное время, когда должна наступить смерть. Эти часы содержатся в каждой клетке, или их роль выполняет единый клеточный пейсмейкер (водитель ритма), находящийся в головном мозге. **Феномен Хайфлика** - любая живая клетка, взятая из организма и помещённая в пробирку, будет делиться определённое число раз (**предел Хайфлика**)*
- * *пейсмейкер, или таймер помещается в гипоталамусе и гипофизе. После наступления пубертата гипофиз выделяет гормон, вызывающий начало процесса старения, который будет протекать с запрограммированной скоростью*

Анатомо-физиологические изменения в поздней взрослости

- ***Молекулярный уровень:*** происходят изменения биохимической структуры организма, снижение интенсивности обмена веществ, уменьшение способности клеток осуществлять окислительно-восстановительные процессы, что приводит к накоплению в организме продуктов неполного распада (уксусной, молочной кислоты, аммиака, аминокислот)
- ***Уровень функциональных систем:*** отрицательные сдвиги в сердечно-сосудистой, эндокринной, иммунной, нервной, клеточно-тканевой системе и др.
- ***В результате в поздней зрелости тело человека заметно изменяется:*** меняется внешность, мышцы, кости, подвижность, внутренние органы и работа сенсорных систем

Адаптация организма к старению достигается за счет мобилизации резервных сил!

Приспособительные механизмы

- ❖ увеличение числа ядер в клетках печени, почек, сердца, скелетных мышц, нервной системы (улучшает обменные процессы между структурами ядра и цитоплазмы)
- ❖ появление в клетках гигантских митохондрий, аккумулирующих в себе запасы энергии



Адаптация организма к старению достигается за счет эффектов геронтогенеза:

- ❖ **поляризации:** ослабление и разрушение одних элементов и систем приводит к интенсификации и «напряженности» других;
- ❖ **резервирования:** замена одних механизмов другими, резервными, более древними и потому более устойчивыми по отношению к фактору старения;
- ❖ **компенсации:** существующие системы берут на себя не свойственные им ранее функции, возмещая таким образом работу ослабленных или разрушенных систем;
- ❖ **конструирования:** возникновение новых механизмов жизнедеятельности стареющего организма, способствующих его сохранению и выживанию.

Нервная система

Снижение потенциала происходит в разных отделах мозга разными темпами: изменения в стволе мозга значительнее и существеннее, чем в мозжечке и полушариях.

Разновременность развития происходит в пользу высших отделов мозга. Высокая стабильность обменных процессов в них необходима для сохранности нейронов, перерабатывающих, передающих и сохраняющих накопленную информацию. Избыточность и сложность ЦНС человека способствуют ее морфологической и функциональной сохранности

С возрастом стареют, прежде всего, процесс торможения и подвижность нервных процессов, удлиняются латентные периоды нервных реакций (в самой старшей группе некоторые реакции имели латентный период до 25 с).

Нервная система

Индивидуализация выражена на уровне как первой, так и второй сигнальной системы. Есть люди, которые до глубокой старости отличаются не только сохранностью, но и высокими показателями времени речевых и других реакций. Речевой фактор вообще способствует сохранности человека в период геронтогенеза.

Б. Г. Ананьев: *«речемыслительные, второсигнальные функции противостоят общему процессу старения и сами претерпевают инволюционные сдвиги значительно позже всех остальных психических функций. Эти важнейшие приобретения исторической природы человека становятся решающим фактором онтогенетической эволюции человека»*

Внешность

- ❖ кожа становится менее эластичной, более морщинистой, сухой и тонкой;
- ❖ увеличение количества бородавок на теле;
- ❖ на коже появляются крохотные кровоподтеки из-за лопающихся капилляров;
- ❖ появляются участки коричневой пигментации



Сенсорные системы

Слух

- ❖ Ухудшение слуха наблюдается у 1/3 людей в возрасте 70-80 лет и у 50% у тех, кому за 80 лет
- ❖ Наиболее интенсивно снижение слуха у мужчин (генетически обусловленное половое различие)
- ❖ **Пресбиакусис** - самая распространенная форма потери слуха у пожилых, сопровождающаяся большим снижением восприятия звуков высокой тональности по отношению к низкой (уменьшение чувствительности к звуках речи - «с», «ш», «ч» и «ф») и усложняется феноменом **увеличения восприятия громкости**, когда более высокие звуки воспринимаются громче, чем обычно, вызывая болезненные ощущения
- ❖ Отмечается ухудшение различения высоты звуков, локализации звука
- ❖ Встречается **тиннитус**, или «шум в ушах»

Сенсорные системы

Зрение

Болезни, осложняющие зрительные ощущения:

- ❖ **Катаракта** — почти полное прекращение поступления света в глазное яблоко и потеря зрительной чувствительности из-за потери прозрачности хрусталика
- ❖ **Глаукома** — увеличение давления внутри глазного яблока, приводящее к постепенной атрофии сетчатки и потере зрения
- ❖ **Дегенерация макулы**, или «желтого пятна» на сетчатке, которое придает наибольшую остроту зрения
- ❖ **Диабетическая ретинопатия** - повреждение кровяных сосудов сетчатки вследствие диабета

Сенсорные системы

Зрение

Функциональные изменения

- ❖ **Снижается острота зрения** — способность воспринимать тонкие детали предметов
- ❖ **Ухудшается умение фокусироваться на объектах и восприятие глубины пространства**, т.к. хрусталик глаза теряет свою эластичность и снижается способность к аккомодации
- ❖ **Изменяется восприятие зрительной информации** (многие с трудом игнорируют посторонние стимулы, поэтому становится труднее ориентироваться на городских улицах, воспринимать один какой-либо дорожный знак среди множества других указателей)

Зрение

Функциональные изменения

- ❖ **Увеличивается зрительный порог чувствительности** (минимальная величина интенсивности света, вызывающая едва заметное ощущение), т.к. **уменьшается максимальное расширение зрачка и ухудшается обмен веществ в клетках зрительных рецепторов**
- ❖ **Изменяется восприятие цвета:** видят мир в желтом оттенке (красный, оранжевый, желтый распознаются хорошо, но труднее различаются зелёный, голубой, синий и фиолетовый цвета)
- ❖ **Объем поля зрения уменьшается,** т.к. **снижается способность двигать глазными яблоками, поэтому человек вынужден поворачивать голову**

Сенсорные системы

- ❖ **Вкусовые ощущения** изменяются дифференцированно: сохраняется способность ощущать сладкое и кислое; чувствительность к горькому несколько снижается, а гипертоники хуже различают на вкус соленое
- ❖ **Обоняние** почти не изменяется (исключение – болеющие и старше 100 лет). Установлено (1997, Моберг): на ранних стадиях болезни Альцгеймера происходит значительное изменение обоняния
- ❖ **Осязание.** Отмечается более высокий порог чувствительности кожи и у них уменьшается чувствительность к температуре предметов. Связано с изменениями процессов передачи информации в мозг через нервы

Костно-мышечная система и подвижность

- ❖ Уменьшение мышечной массы → уменьшается сила и выносливость – и изменяется структура мышц: накапливается жир; приводит к некоторому снижению веса
- ❖ Сжатие межпозвоночных дисков, изменение осанки и деминерализацией костей, рост уменьшается на 3-5 см
- ❖ Изменения в вестибулярном аппарате, падения, переломы
- ❖ Координация точной моторики ухудшается, а время реакции возрастает
- ❖ Регулярные силовые упражнения препятствуют развитию мышечной слабости и связанной с ней физической дряхлости даже у самых старых людей

Внутренние органы

- ❖ Сокращается приток и отток крови от сердца, увеличивается время восстановления сердечной мышцы после каждого сердечного сокращения. Уменьшение и прерывистость притока крови к мозгу может привести к ухудшению когнитивной деятельности
- ❖ Легкие менее эффективно работают на вдохе и вмещают меньшее количество кислорода
- ❖ Иммунная система, вырабатывающая антитела, достигавшая пика в подростковом и юношеском возрасте, начинает спадать

Здоровье и болезни

- ❖ Проблемы со здоровьем в период поздней зрелости разделяют на три категории: 1) *хронические*, 2) *связанные с изменением потребности в питательных веществах*, 3) *вызванные неправильным использованием прописанных лекарственных средств*
- ❖ Основные причины смерти: заболевания сердечно-сосудистой системы, онкологические болезни и инсульт



Когнитивное развитие в поздней взрослости

Внимание

- ❖ *Концентрация внимания* - некоторое ухудшение существует, но оно незначительно
- ❖ *Избирательность внимания* - пожилые намного медленнее выполняют соответствующие тесты. Однако при увеличении размеров зрительных стимулов или увеличении громкости звука существенного снижения скорости выполнения заданий не обнаруживается
- ❖ *Распределение внимания* заметно ухудшается
- ❖ Таким образом, обнаруживается тенденция: чем сложнее свойство, тем в большей степени оно снижается

Память

Широкомасштабные исследования памяти показали, что связанное со старением ухудшение памяти не является настолько общим, как считалось ранее (1987 г)!!!

Кратковременная память – пожилые принимают и удерживают чуть меньше информации, чем молодые. Однако в жизни это не имеет важного значения и практически не заметно

Оперативная память - не обнаружили существенных изменений

Долговременная память - наблюдаются очевидные возрастные изменения. После тщательного инструктирования и небольшой практики могут справляться с запоминанием лучше, но ни один из участников исследования в возрасте старше 70 лет не смог достичь среднего для молодых людей уровня запоминания (Исследования Пола Балтеса (1993) – локусный метод запоминания).

Память

- ❖ Лучше выполняют задания на узнавание, чем на воспроизведение списка слов.
- ❖ Проявляют большую избирательность в отношении того, что сохранить в памяти: бессмысленные списки слов – хуже, содержательные – сохраняют лучше, чем студенты. Не пытаются точно воспроизвести предложение, а понимают и запоминают его СМЫСЛ
- ❖ Автобиографическая память - лучше припоминают подробности исторических событий, чем более молодые
- ❖ После 70 лет в основном страдает *механическое запоминание*, а сохраняется *логическая память*. *Образная память* ослабевает больше, чем смысловая, но сохраняется лучше, чем механическая
- ❖ *Экспериментальные исследования памяти показывают:*
 - ❖ - ухудшение памяти обратимо у людей в возрасте до 80 лет;
 - ❖ - старение памяти - неравномерный, прерывистый процесс с двумя периодами спада: 1) 60-70 лет и 2) после 80 лет. 70-80 лет – период относительной стабильности

Интеллектуальные способности

- ❖ Лонгитюдные исследования в противовес поперечным срезам показали, что люди сохраняют высокий интеллект и в средней, и в поздней взрослости. Однако имеются некоторые изменения в отдельных составляющих интеллекта
- ❖ Зависимость интеллектуальной сохранности от психологических характеристик людей, от социальных факторов, от опыта испытуемых, специфики их профессиональной деятельности и т.п.
- ❖ Новейшие исследования показывает гетерохронность интеллектуального развития в онтогенезе. При наличии инволюционных изменений наблюдаются также и эволюционные изменения. Формируются мощные компенсаторные механизмы, обеспечивающие перестройку интеллекта, которая в состоянии обеспечивать необходимые приспособительные эффекты

Интеллектуальные способности

Своеобразием интеллектуальной деятельности является *изменение особенностей ее структурной организации* – нарастание *дезинтегрированности отдельных познавательных функций*

Интеллектуальная сохранность на поздних этапах онтогенеза обеспечивается за счёт работы механизмов понятийного мышления, которые компенсируют снижение эффективности работы механизмов, обеспечивающих пространственные и оперативные формы переработки информации

Остаются без существенных изменений те вербальные познавательные функции, которые связаны с запасом знаний, способностью к категориальному обобщению и пониманию значений слов

Интеллектуальные способности

- ❖ Успешность выполнения невербальных заданий постепенно снижается при приближении к пожилому возрасту, а по фактору «вербальное понимание» различия между возрастными группами практически отсутствуют
- ❖ Исследования российских ученых (Балашова, Корсакова, 1995) показали: при старении (нормальном и патологическом) изменяются нейродинамические параметры активности мозга и режим работы ЦНС, что выражается в ограничении внешнего и внутреннего перцептивного пространства отдельных или параллельно осуществляемых когнитивных процессов и обозначается как **«сужение психической деятельности»**

Интеллектуальные способности

- ❖ На этапе позднего онтогенеза имеет место своеобразная дивергенция двух уровней психической активности: натуральные когнитивные способности обнаруживают отчётливую тенденцию к снижению, в то время как опосредование становится все более самостоятельной формой активности. Опосредующая деятельность направляется на преодоление когнитивного дефицита и выстраивается в общий контекст деятельности как компенсаторный механизм саморегуляции.
- ❖ Происходит мобилизация новых дополнительных средств оптимизации психической деятельности: от сугубо внутренних, например, гиперконтроль за деятельностью, до чисто внешних – применение при чтении лупы)

Интеллектуальные способности

Модель «последнего спада»

Некоторые пожилые люди обнаруживают резкое снижение результатов в последние месяцы жизни. Этот феномен получил название «последнего спада» (Климайер, 1962, Ригель, 1972). Модель утверждает, что человек поддерживает один и тот же уровень интеллекта и лишь в последние месяцы перед смертью его интеллектуальные способности резко ухудшаются.

Ярвик в модель последнего спада включил понятие **критической потери**, которое иллюстрирует то, что если в течение ряда лет (10 лет) в способностях при выполнении интеллектуальных тестов наблюдаются снижения, выходящие за определенные границы, то вероятность смерти в течение короткого промежутка времени критически возрастает

Модель «последнего спада»

Дальнейшие исследования показали, что модель имеет ограничения (Ярвик, 1983, Уайт, 1988): ее можно применять только для лиц не старше 75 лет. Таким образом, спад в интеллектуальных функциях (прежде всего, вербальных) предсказывает вероятность близкой смерти, если: 1) возраст человека не превышает 70 лет; 2) человек тестировался не более чем за два года до смерти



Мудрость

Экспертная система знаний, ориентированная на «практическую сторону жизни» и позволяющая выносить взвешенные суждения, давать полезные советы по жизненно важным вопросам (Staudinger, Pasupathi,

2



«Сила и красота суть
благо юности,
преимущества на
старости - расцвет
рассудительности»

т Абдерский
(ок. 460 до н. э. — ок.
370 до н. э.)



Мудрость

Пример: *Пятнадцатилетняя девочка хочет немедленно выйти замуж. О чем другим (ей) следует подумать и что сделать?*

Иллюстрация: *два противоположных ответа (в сокращенном виде)*

Низкая оценка. *Пятнадцатилетняя девочка хочет выйти замуж? Нет, это никак невозможно; выйти замуж в 15 лет было бы огромной ошибкой. Следует сказать девочке, что это невозможно. По прошествии некоторого времени: Было бы безответственно поддерживать такую идею. Нет, эта идея просто безумна.*

Высокая оценка. *Ну, на первый взгляд, ситуация кажется простой. Чаще всего для пятнадцатилетних девочек замужество вещь не очень хорошая. Я думаю, многие девушки могли бы подумать об этом, влюбившись впервые. В то же время существуют ситуации, где общий случай просто не работает. Например, при особых жизненных обстоятельствах, если девушка, например, неизлечимо больна. Или она, например, не из этой страны. Может быть, она живет в других культурных условиях или в другое время. Прежде чем дать окончательную оценку, я бы хотел получить больше информации.*

Источник: заимствовано из Baltes, 1993.

Мудрость

По мнению П. Балтеса мудрость формируется по причинам:

- требуются годы жизни в разнообразных условиях
- по мере взросления формируются личные качества человека, способствующие развитию мудрости. Эти качества связаны и с личностными особенностями, и с когнитивным развитием человека

Однако мудрость — явление обратимое. Снижение эффективности когнитивной обработки информации у пожилых людей может ограничить их мудрость или способность применять это качество, особенно в престарелом возрасте

Интеллектуальные способности

Таким образом, интеллектуально-когнитивная деградация не является неизбежностью старения. Одни представители позднего возраста сохраняют способность к усвоению новой информации, а другие *успешно используют компенсаторные средства*



«С глубочайшим
смыслом завершить
свою жизнь может
лишь тот, кто до
конца не перестал
совершенствоваться
и развиваться»

*Карлфрид фон
Дюркхайм* (1896-1988,
философ, психотерапевт)

