



**Электронные средства обучения для  
детей с особенностями  
психофизического развития»**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Старший преподаватель  
кафедры тифлопедагогике  
БГПУ им. М.Танка  
**В. Э. Гаманович**

**ЭСО**

**образовательный контент  
в электронной форме  
→используется с привлечением  
электронных ресурсов**

*электронная версия  
учебно-методических  
материалов*

*программный  
мультимедиа продукт  
учебного назначения*

# Назначение ЭСО

**отражают  
определенную  
предметную  
область**

**реализуют  
технологию  
изучения  
предметной  
области**

**обеспечивают  
условия для  
реализации  
различных  
видов учебной  
деятельности**

# Виды ЭСО



# Функции ЭСО



• *самостоятельное получение знаний*



• *диагностика*



• *управление обучением*



• *организация индивидуальной работы*



• *организация контроля*



• *обеспечение преемственности*



# Преимущества использования ЭСО

**Совершенствование методов и технологий отбора и представления содержания учебного предмета**

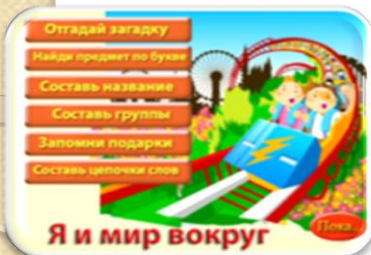
**Переход от традиционного обучения к личностно-ориентированному**

**Изменение ролей субъектов образовательного процесса**

**Размывание социокультурной направленности образования**

**Повышение эффективности обучения**

# ЭСО для детей с ОПФР



- специализированные обучающие компьютерные программы



- развивающие компьютерные программы



- специализированные программно-аппаратные комплексы и компьютерные программы



- программы-тренажеры



- Мультимедийные дидактические средства

# Общеобразовательные компьютерные программы

**«Фантазеры. Волшебный  
конструктор»**

**Баба-Яга учится читать**

**Баба-Яга учится считать**

**Веселая азбука**

**и др.**



# Программы-тренажеры 9

## По русскому языку

- «Букварь»
- «Орфографический словарь»
- «Интерактивный русский язык»
- и др.

## По математике

- «Примерчик»
- «Задача»
- «Устный счет»

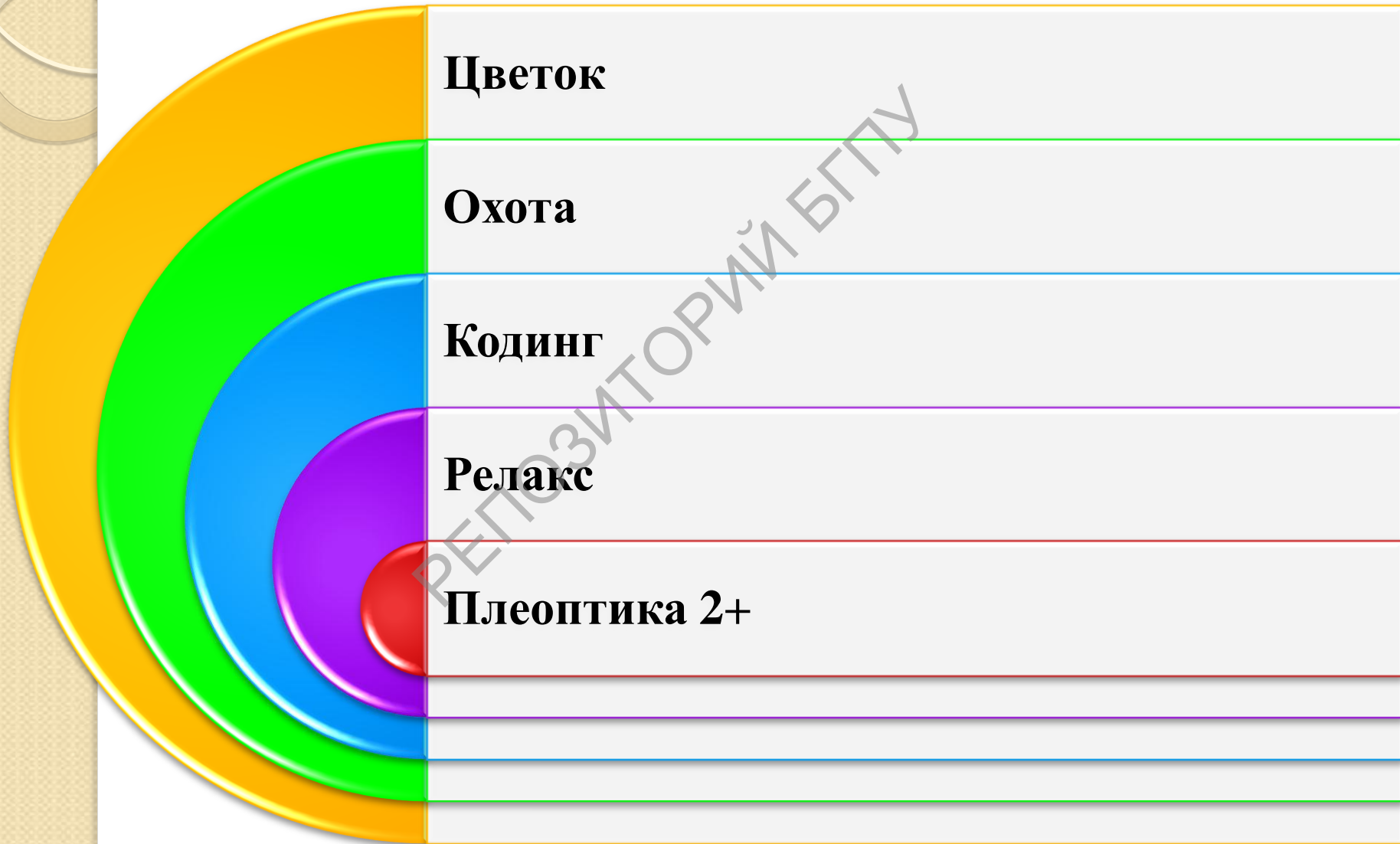
# Мультимедийные дидактические средства обучения

**Мультимедийное  
сопровождение  
уроков по  
математике**

**Мультимедийное  
сопровождение  
уроков по  
предмету  
«Человек и мир»**

**Авторские  
разработки  
педагогов-  
практиков**

# Программы-тренажеры для охраны и развития зрительного восприятия



# Специализированные обучающие компьютерные программы

Программный комплекс  
«Умничка»

## Социально-бытовая ориентировка

Ступени самостоятельности

Делаю сам

## Пространственное ориентирование

Развиваемся, играем, обучаемся

Я ориентируюсь

Мир звуков

## Развитие зрительного восприятия

Веселые испытания

Мир в рисунках

## Развитие познавательной деятельности

Я познаю мир

Я и мир вокруг

# Программно-методические комплексы



- **Специальное образование. Математика 1-5 кл.**



- **Занимательная грамматика**



- **Мир вокруг меня**



- **Предметно-практическая деятельность 1-4 кл.**



- **Развиваем речь**



- **Учимся думать**



- **Готовимся к школе**



- **Социальный мониторинг**

# Интернет-ресурсы

1. **Национальный образовательный интернет-портал** <http://edu.by>
2. Образовательный портал «Сказочное образование»  
<http://babydreams.bestnetservice.com>
3. Московский психологический центр «Адалин»  
<http://adalin.mospsy.ru>
4. Образовательный интернет-портал «Солнышко»  
<http://www.solnet.ee/prize.html>

и др.

# Требования к созданию ЭСО для обучающихся с ОПФР

- направленность содержания ЭСО на решение коррекционно-образовательных задач
- доступность организации и формы предъявления учебного материала детям с ОПФР;
- высокая степень интерактивности;
- специальная программная оболочка; инструментальные среды

# Общедидактические принципы разработки ЭУМК для обучающихся с ОПФР

*Модульное  
предоставление  
информации*

*Адаптивность  
учебного  
материала*

*Интерактивность  
учебного материала*

*Прикладная  
направленность*

*Собираемость*

*Наглядность*



# Специфические принципы разработки ЭУМК для обучающихся с ОПФР

**визуализация  
изучаемого материала**

**многократное  
объяснение,  
повторение,  
закрепление**

**совершенствование  
навыков разговорной  
речи и восприятия ее  
на слух**

**использование  
ритмичных модульных  
заставок**