

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”

На правах рукапісу
УДК 373.3:311.161.3 – 053.5

Вярынская
Наталля Віктараўна

**РАЗВІЦЦЁ ГРАМАТЫЧНАГА ЛАДУ МАЎЛЕННЯ МАЛОДШЫХ
ШКОЛЬНІКАЎ**

Дысертацыя на атрыманне акадэмічнай ступені
магістра педагагічных навук
па спецыяльнасці 1 – 08 80 02 – тэорыя і методыка навучання і
выхавання (пачатковая адукацыя)

Навуковы кіраўнік
доктар педагагічных навук,
прафесар
Яленскі Мікалай Георгіевіч

Мінск, 2016

РЭФЕРАТ

Магістарская дысертацыя: 64 с., 1 табл., 52 крыніцы, 4 дадаткі.

ГРАМАТЫКА, ГРАМАТЫЧНЫ ЛАД МАЎЛЕННЯ, СІСТЭМНА-ФУНКЦЫЯНАЛЬНЫ-ПАДЫХОД, КАМПЕТЭНТНАСНЫ ПАДЫХОД, МЕТАДЫ, ПРЫЁМЫ.

Аб’ект даследавання – працэс навучання беларускай мове ў 2 – 4 класах.

Прадмет даследавання – развіццё граматычнага ладу маўлення малодшых школьнікаў пры прапедэўтычным вывучэнні марфалогіі і сінтаксісу.

Мэты даследавання: вызначыць тэарэтыка-метадычныя асновы развіцця граматычнага ладу маўлення, ахарактарызаваць узровень развіцця граматычнага ладу маўлення вучняў, раскрыць аноўныя метады і прыёмы развіцця граматычнага ладу маўлення пры вывучэнні марфалогіі і сінтаксісу ў пачатковых класах на аснове сістэмна-функцыянальнага і кампетэнтнаснага падыходаў.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры, педагагічнае назіранне, канстатууючы эксперымент.

Элементы навуковай навізны атрыманых вынікаў заключаюцца ў распрацоўцы сістэмы метадаў і прыёмаў развіцця граматычнага ладу маўлення вучняў пачатковых класаў на аснове сістэмна-функцыянальнага і кампетэнтнаснага падыходаў.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі і вывады даследавання могуць быць выкарыстаны настаўнікамі беларускай мовы і літаратурнага чытання, студэнтамі ВНУ.

Апрабацыя вынікаў даследавання. Вынікі даследавання апрабаваліся ў агульнаадукацыйных сярэдніх школах №38 і №199 г.Мінска, абмяркоўваліся на навуковай студэнцкай канферэнцыі на факультэце пачатковай адукацыі 7 красавіка 2016 года (секцыя “Актуальныя праблемы сучаснай лінгвістыкі і лінгвадыдактыкі”).

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй дыягнастычны матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

PAPER

Master's thesis: 64, 1 table, 52 sources, 4 of the annex.

GRAMMAR, GARAMATYCHNY LAD LANGUAGE, SYSTEMIC-FUNCTIONAL APPROACH, THE COMPETENCE APPROACH, METHODS, TECHNIQUES.

The object of study - the Belarusian language learning process in 2 - 4 classes.

Subject of research - the formation of the grammatical structure of the language of younger schoolboys at propaedeutic study of morphology and syntax.

Study Objectives: To determine the theoretical and methodological bases of formation of the grammatical structure of the language to describe the level of development of the grammatical system of speech of students, unleash anovnyya methods and techniques of formation of the grammatical structure of the language in the study of the morphology and syntax in primary school based on the system-functional and competency approaches.

Methods: theoretical analysis of scientific literature, pedagogical supervision, stating experiment.

The elements of scientific novelty of the obtained results are to develop a system of methods and techniques of formation of the grammatical structure of speech of pupils of initial classes on the basis of systemic-functional and competency approaches.

The area of possible practical application: the results and conclusions of the study can be used by teachers of the Belarusian language and literature readings, university students.

Testing results of the study. The findings aprabiravalisya in secondary schools № 38 and № 199 of Minsk, were discussed at the scientific student conference at the Faculty of Primary Education 7 April 2016 (section "Actual problems of modern linguistics and linguistics").

Author work confirms that resulted in her diagnostic material correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.