АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ. НАУК СССР'

Научно-исследовательский институт

возрастной физиологии и гигиены

Архангельский педагогически институт им. М.В.Ломоносова

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

И

Ш К О Л Ь Н А Я ГИГ И Е Н А

Тезисы IУ Всесоюзной конференции

(10 - 13 сентября 1991 г., г. Архангельск)

Часть I

Москва, 1991

М. В. Антропова

А.В.Грибанов

Л. Л. Леонова

Л.Е.Любомирский В.И.Лях Г.Б.Мейксон Т.А.Протченко А.М.Шлемин

чл.-корр. АПН СССР, доктор медицинских наук

кандидат медицинских наук

чл.-корр. АПН СССР, доктор медицинских наук

доктор биологических наук

доктор педагогических наук, отв. редактор

кандидат педагогических наук

кандидат педагогических наук

доктор педагогических наук

В настоящий сборник (часть I) включены тезисы докладов IУ Всесоюзной

конференции по физическому воспитанию и школьной гигиене.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Проблемы дальнейшего развития физического воспитания в  
   общеобразовательной школе ......... стр.3
2. Совершенствование содержания средств, методов и органи-­  
   зации учебных и внеурочных занятий учащихся по физической куль­-  
   туре ............................................ стр.42*,*
3. Проблемы всестороннего развития личности, духовно-физи-­  
   ческого воспитания, потребностно-мотивационной сферы учащихся  
   в процессе занятий физическими упражнениями .. стр. 129

Сборник предназначен для научных работников, врачей, мето­дистов по физическому воспитанию, преподавателей и студентов педагогических и физкультурных институтов.

Академия педагогических наук СССР ' (АНН СССР), 1991

-

**- *60* -**

И.В. Григоревич, И.А. Мелешко

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Педагогический институт, Минск

Влияние различных форм занятий физическими упражнениям проверено в педагогическом эксперименте, который был организован в СШ№12 с 1986 по 1990 гг. Он заключался в том, что кроме уроков физкультуры школьники младших классов ежедневно выполняли гимнастику до занятий, упражнения физкультурных минуток во время уроков, под­вижные игры на удлиненных переменах и во время спортивного часа.

На протяжении, четырех лет, дважды в каждом году - в начале и в конце учебного, года оценивалась физическая подготовленность детей по показателям: челночного бегa (3 х 10 м); подтягивания; метания мяча на дальность; прыжка в длину с места.

В результате исследования было выявлено достоверное увеличение прироста почти всех показателей физической подготовленности школьников младших классов. Прирост составил от 8,9 до 14,9%. Влияние различных форм занятий физическими упражнениями положительно сказывается на физической подготовленности детей и тем самым способствует улучшению их' здоровья.

Введение в режиме учебного дня различных форм занятий физическими упражнениями повышает двигательную активность до 3-5 раз.

В.И.Джиоев, В.В.Макаревич, Г.А.Пашкевич

ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ П0ДТ0Т0ВЛЕНН0СТИ  
УЧАЩИХСЯ IУ КЛАССОВ - ШЕСТИЛЕТОК (МАЛЬЧИКИ)

Университет, Гомель

, .В целях контроля за результативностью педагогического процес­са и оценки динамики изменения физической подготовленности мальчиков IV классов (шестилеток) было проведено тестирование экспериментальной и контрольной групп в начале и в конце 1989/90 учебного года. Исследовались показатели: дальность прыжка в длину с места

Григоревич, И.В. Влияние различных форм физической культуры на физическую подготовленность младших школьников / И.В. Григоревич, И.А. Мелешко // Физическое воспитание и школьная гигиена. Тезисы IУ Всесоюзной конференции (10 - 13 сентября 1991 г., г. Архангельск). Часть I. М., АПН СССР, 1991. – с. 60