

*В. В. Чечет,*  
профессор кафедры частных методик ИПК и ПК  
УО «Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка», г. Минск,  
*В. В. Хомич,*  
преподаватель кафедры английской лексикологии  
УО «Минский государственный лингвистический университет»

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ  
О ПРАВАХ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ:  
ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ**

20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка, которая вступила в силу 2 сентября 1990 г. Она провозгласила приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи. В Конвенции закреплены 4 важнейших принципа: принцип недискриминации (ст. 2), принцип приоритетности прав детей (ст. 3), принцип уважения прав детей на выражение собственных взглядов (ст. 12), принцип соблюдения прав детей на жизнь, выживание и развитие (ст. 6). Беларусь одна из первых в 1990 г. ратифицировала Конвенцию

о правах ребенка и начала разрабатывать комплекс мер, направленных на защиту законных прав и интересов детей. Уже в 1993 г. был принят Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», а в 2000 г. в него были внесены дополнения и изменения, усиливающие совместную работу государства и семьи по реализации прав детей. Координация деятельности государственных и негосударственных организаций по реализации Закона осуществляется Министерством образования Республики Беларусь. В 1995 г. был разработан Национальный план действий по защите прав детей на 1995—2000 гг., введено преподавание спецкурса «Права ребенка» во всех заведениях системы образования, а в 1996 г. создана Национальная комиссия по правам ребенка. В 1998 г. разработан и представлен Комитету ООН по правам ребенка Первый периодический доклад о реализации положений Конвенции о правах ребенка, утверждена президентская программа «Дети Беларуси», создан Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь и введено преподавание спецкурса «Права человека» во всех учебных заведениях системы образования. Знаменательным стал 1999 год: принят Национальный план развития образования в области прав человека на 1999—2004 гг. и подготовлен национальный доклад «Положение детей в Республике Беларусь в 1999 году», который стал готовиться и утверждаться ежегодно. С 2000 и по 2008 год в Республике Беларусь с целью защиты прав и интересов детей были подготовлены и приняты Национальный доклад о выполнении Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, программа «Дети Беларуси» на 2001—2005 гг., Второй периодический доклад Комитету ООН по правам ребенка о выполнении положений Конвенции о правах ребенка, Национальный план действий по улучшению положений детей и охране их прав на 2004—2010 гг., президентская программа «Дети Беларуси» на 2006—2010 гг. В целях усиления работы с семьями и детьми 2006 год был объявлен Годом матери, а 2007 — Годом ребенка [2, с. 44—45].

Комитет по правам ребенка признал факторы и сложности, затрудняющие процесс реализации Конвенции в Беларуси: экономические трудности переходного периода порождают рост бедности, который сказывается на благополучии семей, особенно многодетных и проживающих в сельских районах; последствия аварии на Чернобыльской АЭС продолжают оказывать негативное воздействие на население страны в целом, а также на состояние здоровья и развитие детей. Комитетом выделяются основные проблемы, решение которых будет способствовать более эффективной защите прав детей. Выделим важнейшие из них:

- в законодательстве не в полной мере отражен закрепленный в Конвенции подход с позиции прав ребенка;
- отсутствует общенациональный орган, наделенный мандатом по проведению регулярного мониторинга и оценки прогресса, достигнутого в области реализации Конвенции;

- бюджетные ассигнования на нужды детей продолжают оставаться недостаточными для решения приоритетных задач на национальном и местном уровнях;
- заметна растущая тенденция распада семей, рост числа неполных семей и случаев уклонения от выполнения родительских обязанностей;
- недостаточно развита система фостерных семей и альтернативные формы ухода за детьми;
- недостаточен уровень информации и осведомленности о случаях грубого обращения и злоупотреблений в отношении детей в семье, школе и других учреждениях;
- заметен рост заболеваемости детского населения [3, с. 10—12].

В объединенном Третьем и Четвертом периодическом докладе «Осуществление Конвенции о правах ребенка в Республике Беларусь» отражены ответы на заключительные замечания Комитета по правам ребенка [1]:

- осуществлен комплекс мер по совершенствованию действующего законодательства, направленного на защиту прав и улучшение положения детей в Республике Беларусь (более 10 нормативных правовых актов, размещенных на сайте Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь [www.pravo.by](http://www.pravo.by));
- получила дальнейшее развитие и структурное оформление система защиты прав детей. Указом Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. «О Национальной комиссии по правам ребенка» значительно расширены ее состав, полномочия и функции. В Минске и во всех регионах страны действуют приемные Комиссии, осуществляется мониторинг реализации положений Конвенции о правах ребенка, рассматриваются жалобы детей в случае нарушения их прав;
- применяется дифференцированный подход в оказании многодетным семьям финансовой помощи государства в погашении задолженности по льготным кредитам при рождении третьего и последующих детей и при наличии трех и более детей. С 2001 по 2007 год была оказана адресная социальная помощь 540 тысячам человек из неполных и многодетных семей;
- осуществляется взаимодействие с многочисленными международными организациями (ЮНИСЕФ, ВОЗ, МККК, МОМ), международными неправительственными организациями, которых в Беларуси насчитывается более 2200. По линии Министерства здравоохранения совместно с Белорусским детским фондом и Международным фондом (США) реализуется программа «Детское сердце»;
- сформирована единая система образования в области распространения знаний о Конвенции о правах ребенка, создана многоступенчатая система образования в сфере прав человека и ребенка. Изданы программы, учебники, учебно-методические пособия, рекомендации, буклеты;
- получило развитие детское форумное движение, были организованы форумы «Дети Беларуси на пороге третьего тысячелетия» (2000),

- «Улучшим мир для детей вместе с детьми» (2001), «Лидер-2002» (2002), «Не забыть ни одного ребенка» (2003). Ежегодно на базе Национального детского оздоровительного лагеря «Зубренок» проводится международный форум «Дружба без границ»;
- усилена моральная и материальная ответственность родителей за воспитание и содержание детей. Декретом Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» предусмотрены такие меры: а) помещение детей, находящихся в социально опасном положении, на государственное обеспечение; б) возмещение родителями затрат на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении;
  - сокращение в 2006—2009 гг. вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что явилось следствием целенаправленной работы органов охраны детства, создание в регионах наиболее полной сети детских социальных приютов и организации ранней профилактики социального сиротства путем своевременного выявления неблагополучных семей и оказание им масштабной социально-педагогической поддержки с целью сохранения детско-родительских отношений. Из общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях проживает более 50 процентов;
  - совершенствование системы охраны репродуктивного здоровья, включающей предупреждение нежелательных беременностей, снижение числа абортов, консультирование, планирование семьи, подготовка женщин и их семей к беременности и родам, пренатальная охрана плода с предупреждением и лечением внутриутробных инфекций, профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции, внедрение скрининговых программ по профилактике и раннему выявлению заболеваний репродуктивной системы, тестирование беременных женщин на ВИЧ/СПИД при постановке их на медицинское наблюдение в женской консультации, мониторинг оказания услуг по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку;
  - развитие приоритетных направлений по предотвращению детской инвалидности. В рамках подпрограммы «Дети-инвалиды» президентской программы «Дети Беларуси» на 2006—2010 гг. и Государственной программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов на 2006—2010 гг. реализуются конкретные медико-социальные, социально-педагогические и психолого-педагогические мероприятия по совершенствованию медицинской помощи и оздоровлению детей, профилактике заболеваемости и инвалидности в детском возрасте, обеспечение детей-инвалидов современными индивидуальными техническими средствами реабилитации и средствами, облегчающими им самообслуживание;
  - трансформация специального образования в открытую образовательную систему, позволяющую интенсифицировать социальное

развитие детей, повысить качество, обновлять содержание и технологии обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. В учреждениях образования создано адаптивное образовательное пространство, функционирует около 6 тысяч классов интегрированного обучения, в которых работают олигофренопедагоги, логопеды, сурдопедагоги, тифлопедагоги, преподаватели жестового языка, специальные психологи. Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации формируют позитивное общественное мнение в отношении детей с особенностями психофизического развития, улучшают их морально-психологическое положение в семье, коллективе, обществе. Учреждения образования оборудуются пандусами, поручнями, лифтами с учетом требований по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и физически ослабленных лиц.

*Литература:*

1. Осуществление Конвенции о правах ребенка в Республике Беларусь. Положение детей в Республике Беларусь в 2007 году : докл. Мн., 2008.
2. Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания : учеб. пособие / В. В. Чечет. Мн., 2007.
3. Чечет, В. В. Реализация в Республике Беларусь предложений Комитета по правам ребенка при ООН / В. В. Чечет, Л. С. Борисик // Сацыяльна-педагагічная работа. 2006. № 1. С. 10—12 ; № 2. С. 3—9.