

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов  
высших учебных заведений Республики Беларусь

Секция психология, педагогическая и коррекционная психология

Девиз: Левша

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ЛЕВОРУКИХ И ПРАВОРУКИХ ДЕТЕЙ

выпускница факультета  
дошкольного образования  
Кислицкая Татьяна  
Андреевна

доцент кафедры общей и  
детской психологии,  
кандидат психологических  
наук, доцент  
Белоус Анна Николаевна

Минск, 2008

## РЕФЕРАТ

**Кислицкая Татьяна Андреевна**

**Тема исследования: «Формирование исследовательского поведения леворуких и праворуких детей».**

Работа включает 3 главы, 50 стр., 10 таблиц, 4 диаграммы, 2 графика, 40 источников, 12 приложений.

**Ключевые слова:** левшество, исследовательское поведение, интеллект, креативность.

**Объект исследования:** проблема левшества.

**Предмет исследования:** влияние левшества на формирование исследовательского поведения.

**Цель исследования:** изучить формирование исследовательского поведения леворуких и праворуких детей.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования; методы определения руки (М.М. Безруких, М.Г. Князева); авторская анкета для воспитателей для оценки уровня развития исследовательских способностей дошкольников; авторская анкета для родителей; тест интеллекта Ф. Гудинафа в модификации А.Л. Венгера; тест креативности П. Торренса; опросник креативности Дж. Рензулли; статистические методы обработки данных (U-критерий Манна-Уитни).

**Результаты исследования:**

- получены новые данные в ходе реализации сравнительного изучения основных составляющих исследовательского поведения, интеллекта и креативности праворуких и леворуких детей дошкольного возраста;
- подтверждена гипотеза о превосходстве уровня развития исследовательского поведения леворуких детей по сравнению с праворукими, что проявляется в умении наблюдать, задавать вопросы, классифицировать

**Степень внедрения:** материалы исследования представлены в докладах на 2-х Республиканских научно-практических конференциях студентов и молодых ученых в 2006 и 2008 гг., отражены в 2 публикациях, используются при чтении лекций по детской психологии.

Разработан комплекс занятий, направленных на формирование исследовательского поведения дошкольников.

Разработаны конкретные методические рекомендации для родителей и педагогов по обучению и воспитанию леворуких детей, формированию исследовательского поведения.