

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных
заведений Республики Беларусь
Секция психологии, педагогической и коррекционной психологии

Девиз: Существуют особые жизненные ситуации, которые ставят субъекта
перед необходимостью переживания (Ф.Е. Василюк, 1990).

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСОЗНАНИЯ И ПЕРЕЖИВАНИЯ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ОТ ДЕТСТВА К ЮНОСТИ**

выпускница факультета
дошкольного образования
Петрикевич Татьяна
Михайловна

доцент кафедры общей и
детской психологии,
кандидат психологических
наук, доцент
Белоус Анна Николаевна

Минск, 2011

РЕФЕРАТ

Объем работы составляет 50 страниц, 13 таблиц, 28 литературных источников, 7 приложений.

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ОСОЗНАНИЕ, ПЕРЕЖИВАНИЕ, ДЕТСТВО, ЮНОСТЬ, СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ, РЕФЛЕКСИЯ

Объектом исследования являются детско-родительские отношения.

Предметом исследования является осознание и переживание детско-родительских отношений в юности.

Цель работы: проследить отражение детско-родительских отношений в период детства в осознании и переживании детско-родительских отношений в юности.

Основным ключевым понятием данного исследования было понятие переживания. Переживание является деятельностью, самостоятельным процессом, соотносящим субъекта с миром и решающим его реальные жизненные проблемы.

На эмпирическом этапе исследования с помощью анализа результатов, полученных в ходе применения различных методик, а также на основании проведения статистического анализа, был в полной мере подтвержден факт тесной связи отражения детско-родительских отношений в период детства в осознании и переживании детско-родительских отношений в юности.

Практическая значимость: знание закономерностей осознания и переживания детско-родительских отношений и особенностей их развития в онтогенезе позволит в определенной мере управлять процессом переживания, правильно выстраивать детско-родительские отношения – стимулировать, направлять, обеспечивать благоприятные условия для развития и социализации студенческой молодежи в новых условиях. Данные, полученные в ходе исследования, могут использоваться практическими психологами, учителями, кураторами.