

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

*Русский язык
для начинающих.
Практикум для
иностранных студентов*

Практикум

Минск 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый практикум предназначен для иностранных граждан, изучающих русский язык в стране пребывания и имеющих нулевой уровень владения языком.

Материал в книге дается по системе концентров.

Первый концентр соответствует материалу учебников для иностранцев:

1. Л. С. Журавлева «Русский язык. Практический курс»
2. Ю.Г. Овсиенко «Русский язык для начинающих»
3. В.Е. Антонова и др. «Дорога в Россию»
4. М.Н. Аникина «Лестница»

Задания, упражнения, лексика концентра дополняют уроки указанных учебников. Цель концентра – постановка навыков владения практическим русским языком в пределах водно-фонетического курса. Тексты данного концентра ориентированы на знакомство со страной пребывания – Республикой Беларусь. В текстах и заданиях отражены география, история, природа, культура Республики Беларусь.

Второй концентр включает грамматический материал первого концентра в расширенном объеме. Основу грамматических и речевых заданий составляет система вопросно-ответного единства. В основе обучения лежит изучающее чтение с элементами ознакомления и поиска.

Цель второго концентра – закрепление навыков владения русским языком по видам речевой деятельности.

В практикум включены тексты различной стилистической направленности для изучающего, ознакомительного, поискового чтения. Задания, упражнения, лексика соответствуют целевым установкам на развитие и совершенствование навыков владения русским языком в пределах программы подготовительного факультета.

В уроки второго концентра включены профессионально ориентированные тексты, соответствующие выбранной специальности обучаемых.

В полном объеме материал практикума направлен на выработку, закрепление, совершенствование навыков и умений по видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Объем лексического материала соответствует нормам подготовительного факультета – 2,5–3 тысячи слов.

КОНЦЕНТР I

Урок № 1

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Это тетрадь, карандаш, книга, учебник, ручка, комната, стол, стул, шкаф, доска, картина, окно.

2. Читайте, говорите, дополняйте схему.

МОЙ _____

МОЯ _____

МОЁ _____

ручка, рука, карандаш, стол, стул, книга, учебник, сумка, река, озеро, окно, жена, муж, студент, студентка, школа, доска, лампа.

3. Слушайте, повторяйте, читайте.

Это город Минск. Это центр Минска. Это центр города. Это дом. Это университет.

4. Прочитайте слова, определите их род: ОН, ОНА, ОНО.

дом, брат, сестра, окно, студент, студентка, дочь, бабушка, дедушка, карандаш, тетрадь, словарь, ручка, сумка, зеркало, шар, погода, озеро, море, город, Минск, улица, молоко.

5. Слушайте, повторяйте, читайте.

Отец / папа, мать / мама, сын / брат, дочь / сестра, дедушка, бабушка.

6. Читайте слова, отвечайте на вопросы: КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

Тетрадь, стол, карандаш, сын, дочь, книга, учебник, отец, шкаф, доска, бабушка, мать, сестра, зеркало, улица, город, дядя, тетя, друг, студентка, центр, парк, урок, погода, страна, Антон, Анна.

7. Читайте текст.

а) Это Беларусь. Это моя страна. Вот Минск. Это столица. Это мой родной город. Вот река. Это Днепр. Вот озеро. Это Нарочь.

б) Посмотрите в словаре незнакомые слова.

в) Напишите по образцу рассказ о своей стране.

Урок № 2

1. Поставьте вопрос КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? к следующим словам:

дом, отец, брат, город, книга, подруга, мать, тетрадь, дочь, ночь, учебник, комната, собака, птица, автобус, карта, окно, урок.

2. Ответьте на вопросы КТО ЭТО? КТО ОН?, используя слова:

друг, брат, студент, инженер, врач, артист, учитель, сестра, иностранец, китаец, турок, белорус, русский.

3. Ответьте на вопросы КТО ВЫ? КТО ОН? КТО ОНА? используя слова ДА/НЕТ.

Например: - Кто вы? Вы учитель? - Да, я учитель. (Нет, я не учитель, я студент).

4. Дополните схему.

хороший дом, хорошая _____, хорошее _____,
новый журнал, новая _____, новое _____,
умный студент, умная _____,
большой дом, большая _____, большое _____.

5. Закончите предложения и запишите их в тетрадь.

Это я. Меня зовут _____ . Это он. Его зовут _____ .

Это она. Ее зовут _____ .

Это город. Он называется _____ . Это страна. Она называется _____ .

Это река. Она называется _____ . Это море. Оно называется _____ .

6. Закончите предложения, запишите их в тетрадь.

Мой родной город называется _____ .

Река называется _____ .

Меня зовут _____ .

Это моя подруга. Ее зовут _____ .

Урок № 3

1. Поставьте слова во множественном числе.

сестра – _____,	молоко – _____,
город – _____,	дом – _____,
музей – _____,	учитель – _____,
сын – _____,	брат – _____,
рис – _____,	стул – _____,
сахар – _____,	песня – _____.

2. Ответьте на вопросы, используя слова ДА/НЕТ, НЕ.

Например: - Это твой брат? - Да, мой. /Нет не мой. Нет, это не брат.
Это мой друг.

Это ваша сестра? Это его мама? Это ваши друзья?

3. Ответьте на вопросы, используя слова.

Кто этот человек? (учитель)

Где стоят книги? (полка, шкаф)

Где вы учились? (школа)

Где живут ваши родители? (Минск, Ашхабад, Пекин)

Куда вы пойдете после занятий? (библиотека)

Это ваш учебник? (друг)

Что вы пьете? (чай, кофе, сок)
Кто сидит в аудитории? (студенты)
Где играют в футбол? (стадион)

4. а) *Прослушайте текст. Запишите его (диктант).*

Это моя аудитория. Здесь есть стол, стул, картина, зеркало, шкаф, окно, лампа, дверь. А это мой друг. Он студент. Он изучает русский язык. Это моя подруга. Она тоже студентка. Она изучает историю.

б) *Поставьте вопросы к тексту.*

Урок № 4

1. *Прочитайте слова, посмотрите незнакомые в словаре, образуйте множественное число.*

город – города, паспорт, зеркало, окно, государство, озеро
шар – шары, автобус, университет, час, шкаф, студент, отец
рубашка – рубашки, бумага, книга, студентка, ручка, рука, река
страна – страны, стена, комната, картина, карта, сестра

2. *Запишите личные формы глагола ДЕЛАТЬ:*

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он(а) _____	Они _____

3. *Ответьте на вопрос ЧТО ОН(А) ДЕЛАЕТ? Используйте глаголы:*
читать, писать, слушать, говорить, работать, отдыхать, открывать,
закрывать, смотреть, учить.

4. а) *Прочитайте слова, проверьте значение по словарю*
хороший, плохой, громкий, тихий, правильный, нормальный, теплый,
холодный, умный, внимательный, веселый.

б) *обратите внимание, что эти слова отвечают на вопрос КАКОЙ?
КАКАЯ? КАКОЕ?*

5. *Образуйте от слов из задания 4 (а) слова, которые отвечают на вопрос
КАК?*

Например: хороший – хорошо ...

6. *Составьте словосочетания, используя вопросы КАК? КАКОЙ? и слова:*
говорить, читать, писать, делать, думать, отвечать, знать
книга, студент, погода, улица, ответ, комната, смех, лицо

7. *Поставьте вопросы к предложениям.*

Это газета «Республика» _____

Это сувенир «Матрешка» _____

Это журнал «Белорусский театр» _____

Это часы «Tissot» _____

Это телефон «Samsung» _____

8. Прочитайте текст, выделите незнакомые слова, найдите их значение в словаре.

Меня зовут _____. Я студент БГПУ. А это мои друзья _____. Мы учимся вместе. Мы изучаем русский язык. Мы уже немного говорим по-русски и знаем много русских слов. Я приехал в Минск _____. Я родился и вырос в _____.

Каждый день мы вместе ездим в центр города. Здесь на площади Независимости находится университет.

В воскресенье мы вместе гуляли по городу. Мы видели старое здание парламента на площади Независимости и Дворец Республики на Октябрьской площади.

На площади Независимости расположены два университета: БГУ и БГПУ.

В Минске есть и проспект Независимости. По-моему, Минск красивый город.

9. Заполните анкету.

Страна _____

Фамилия _____

Имя _____

Год, месяц, день рождения _____

Профессия _____

Адрес (место жительства) _____

Родной язык _____

Любимый спорт _____

Урок № 5

Внимательно рассмотрите таблицу и используйте ее при выполнении заданий

Род	Именительный падеж (кто? что?)		Винительный падеж (кого? что?)	
Мужской род	стол	-	стол	-
	дом	-	дом	-
	брат	-	брата	-а
	учитель	-ь	учителя	-я
	герой	-й	героя	-я
Женский род	книга	-а	книгу	-у
	сестра	-а	сестру	-у
	тётя	-я	тётю	-ю
	тетрадь	-ь	тетрадь	-ь
Средний род	окно	-о	окно	-о
	море	-е	море	-е
	здание	-е	здание	-е

1. Постройте высказывания по образцу:

а) Что ты делаешь? Я читаю, пишу, смотрю, слушаю, учу ...

Что ты читаешь, пишешь, смотришь, слушаешь, учишь?

Я читаю книгу, газету, журнал, текст ...

Слова для работы: музыка, письмо, фильм, телепрограмма, текст, упражнение, учитель.

б) Запишите полученные ответы.

в) Поставьте записанные предложения во множественном числе.

2. а) Запишите формы глагола ИГРАТЬ в настоящем времени

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

б) Ответьте на вопросы.

Ты играешь в _____? Да (нет) Я (не) играю в _____.

Он играет на _____? Да (нет) Он (не) играет на _____.

в) Закончите предложения, поставив нужные слова.

Я игра... в _____. Мы игра... в _____.

Они игра... в _____.

3. Прочитайте глаголы **учить, изучать, учиться**. Найдите их значение в словаре. Закончите предложения.

Я учу _____ хорошо, плохо

Он учит _____ русский язык

Мы изучаем _____ слова

Они учатся _____ в университете

4. Прочитайте прилагательные, посмотрите их значение в словаре. Скажите, с какими существительными можно употреблять эти прилагательные: **серьезный, умный, глупый, сильный, слабый, веселый, добрый, злой, капризный?**

5. Ответьте на вопросы, используя модель:

Например: – Почему вы читаете книгу? – Потому что я люблю читать.

Почему вы смотрите футбол? Почему вы не слушаете радио? Почему Сергей не ходит на стадион? Почему вы изучаете русский язык?

6. а) Прочитайте текст, подчеркните незнакомые слова. Найдите в словаре их значение.

Это мой старший брат. Его зовут Николай. Он учёный, талантливый инженер, замечательный врач.

Каждый день Николай много читает. Он читает книги, газеты, журналы. Он любит историю, философию, физику, математику, литературу.

Брат очень любит спорт. В свободное время он играет в футбол и в теннис. Любит смотреть телепрограммы.

Мой брат – умный, талантливый, добрый, весёлый человек.

б) Ответьте на вопросы.

Кто такой Николай? _____

Какой это ученый? _____

Что делает Николай каждый день? _____

Что он читает? _____

Что он любит? _____

Что он очень любит? _____

Во что он играет в свободное время? _____

Что он делает в свободное время? _____

Что он любит смотреть? _____

Какой он человек? _____

7. Закончите предложения, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|--|
| 1) Друзья были вчера в магазине «Одежда» и купили _____ | 1) шапка, костюм, пальто, куртка. |
| 2) Петя любит есть _____, любит пить _____ | 2) хлеб, колбаса, молоко, сок, вода. |
| 3) Анна варит _____ и _____ на кухне. | 3) каша, суп. |
| 4) Вечером она читает _____, смотрит _____ | 4) книга, газета, журнал; фильм, телепрограмма |
| 5) Студенты слушают _____, а Жан слушает _____ и _____ | 5) преподаватель, друг, подруга. |
| 6) Мы поём эту _____ | 6) песня. |
| 7) Он попросил у меня _____ и _____ | 7) тетрадь, ручка. |
| 8) Ребенок просит _____ и _____ | 8) конфета, печенье. |
| 9) Бабушка рассказывает _____ | 9) сказка. |

Урок № 6 (повторительный)

1. а) Образуйте множественное число от слов:

студент, стол, отец, шкаф, ряд, шарф, автобус, мост, сад, дом, город, паспорт; перчатка, куртка, книга, сумка, ручка, рука, нога, выставка, сестра, газета, улица, картина;

мать, дочь, тетрадь, дверь, кровать; сын, брат, друг, стул, лист.

б) Определите, к каким словам нужно поставить вопрос ЧТО это? КТО это?

2. Закончите предложения, используя слова.

Я (не)люблю _____

музыка, кино

Он любит читать _____

телевизор

Мы любим слушать _____ история
Я люблю играть _____ математика, шахматы
книги, футбол

3. Составьте словосочетания, используя слова.

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?

хороший, умный,
новый, старый
добрый, злой
веселый, грустный

ЧТО? КТО?

друг, студентка, человек
дом, день, газета
улица, окно
сестра, брат

4. Слушайте, повторяйте, пишите.

Меня зовут _____. Я студент _____. Минск – _____.
Это красивый город. Антон читает _____. Они _____
телевизор. Это _____ комната. В комнате стоит стол.

5. Закончите предложения, используя информацию.

Я знаю ...

Я не знаю, ...

какой сегодня день

сколько ему лет

чей это дом

кто это,

это слово

как его зовут

как это сказать по-русски

какое сегодня число

6. а) Прочитайте текст. Подчеркните незнакомые слова, проверьте их значение по словарю.

б) Определите падеж подчеркнутых слов.

Я студент. Я изучаю историю. По-моему, история очень интересная наука. Я люблю иностранный язык и неплохо говорю по-английски.

Мой родной город – Полоцк. Это не очень большой, но красивый город. Исторический центр Полоцка – соборы, площадь, музеи.

Моя семья любит и хорошо знает родной город. Особенно хорошо знает Полоцк мой отец, потому что он экскурсовод. Белорусские и иностранные туристы любят слушать его рассказы. Моя мама тоже хорошо знает Полоцк, потому что она историк.

История Полоцка очень интересна. Это один из старейших городов Беларуси. Ему больше 1100 лет. Сейчас в Полоцке живет около ста тысяч человек. В Полоцке один из лучших в Беларуси краеведческих музеев. В городе жили Скорина и Симеон Полоцкий.

В свободное время мы часто гуляем по городу. Мы любим свой город и любим смотреть, как работают и отдыхают полочане.

в) Ответьте на вопросы?

Что изучает студент? _____

Какая наука история? _____
 Что любит студент? _____
 Какой город Полоцк? _____
 Что любит и знает семья? _____
 Почему отец хорошо знает город? _____
 Кто любит слушать его рассказы? _____
 Сколько лет Полоцку? _____
 Сколько человек живет в Полоцке? _____
 Кто жил в Полоцке? _____
 Что любит семья студента? _____
 Где находится Полоцк? _____

Урок № 7

1. а) Прочитайте текст, подчеркните незнакомые слова, проверьте их значение по словарю.

б) Поставьте вопросы к тексту.

Арслан студент. Сейчас он живет в Минске и учится в университете. Его друзья тоже живут в Минске и тоже учатся в университете. Арслан уже немного говорит по-русски. Он часто смотрит телевизор и читает новости в сети Интернет. Он уже понимает некоторые слова. Арслан очень любит читать. Он читает утром, днем и вечером.

Еще Арслан любит играть в футбол. Он смотрит все матчи, которые показывают по телевизору.

Его друг Даянч не очень любит читать. Обычно он говорит: «Арслан, расскажи, что ты прочитал». Но Арслан говорит: «Читай сам». Даянч тоже любит футбол. Они вместе ходят на стадион и смотрят, как играют команды. В университете есть очень хорошая футбольная команда. Она называется «Педагог».

2. Изучите таблицу и используйте ее при выполнении заданий

Предложный падеж существительных и прилагательных: выражение места

Род	Предложный падеж (где?)			
	Существительные (ед.ч.)	Прилагательные (ед.ч.)		
Мужской род	На столе	-е	В (на) новом	-ом
	В словаре	-е	узком	-ом
	В музее	-е	хорошем	-ем
	На полу, на мосту		синем	-ем
	В лесу, в саду, в углу	-у		
Женский род	На почте	-е	В (на) новой	-ой
	В песне	-е	хорошей	-ей
	В тетради	-и	синей	-ей
	В аудитории	-и		

Средний род	На окне	-е	В (на) новом	-ом
	На море	-е	хорошем	-ем
	В общежитии	-и	синем	-ем

3. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

Где лежит ковер?	парк	остановка
Где гуляют дети?	шкаф,	аудитория
Где стоят книги?	пол,	магазин
Где сидит мальчик?	полка,	рынок
Где стоят цветы?	стол,	поликлиника
Где отдыхают студенты?	горы	
Где растут цветы?	ваза	
Где работает его брат?	кресло	
Где вы живете?	юг	
Где стоят люди?	завод	
Где идут занятия?	сад	
Где вы покупаете продукты?	школа	
Где работает врач?	улица	

4. а) Прочитайте текст, проверьте, все ли слова вам знакомы.

б) Перепишите текст, добавляя нужные имена и окончания

_____ и _____ сейчас жив... в Минск... . _____ жив.. в общежитии.., а _____ в Малиновке на улиц.. Есенина.

Они учатся в больш.. университет.. на подготовительн.. факультет.. . Университет находится на площад... Независимост... . Они изуча... русский язык. В свободное время студент... люб... отдыхать в городск... парк... . Они чита... книг... в маленьк... библиотек... . Они часто рассказыва... друзьям рассказ... и по... песни. Их друзья люб... слушать эти песн... и рассказ... .

5. а) Составьте текст, отвечая на вопросы.

Где родился _____? Где он сейчас живет? Где живут и работают его родители? Где учится _____. Где учится его брат, сестра?

б) расскажите о себе, используя схему пункта а).

Урок № 8

1. а) Прочитайте слова, проверьте понимаете ли значение?

книга, комната, карандаш, телефон, машина, письмо, место, шарф, пальто, словарь, друг, сестра, отец, тетрадь, сувенир, подруги, мамы, руки, тарелки, подушки

б) Распределите эти слова по вопросам.

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?

в) соотнесите слова с местоимениями мой / моя, твой / твоя, наш / наша, ваш / ваша, их, её, его.

2. Закончите предложения.

Я (не) знаю, кто _____ . Я (не) знаю, что _____ .

Я хочу, чтобы _____ . Я слушаю радио, потому что _____ .

Я (не) знаю, чей _____ . Никто не знает, как _____ .

3. Ответьте на вопросы.

Вы знаете, где Антон? _____

Ты (не) знаешь, где моя книга? _____

Куда вы пойдете вечером? _____

Где сейчас ваш друг (отец)? _____

4. а) Прочитайте текст, проверьте по словарю значение незнакомых слов.

Меня зовут Олег. Я журналист. Моя семья живет в Полоцке. Раньше я тоже жил в Полоцке и учился там в школе. Я очень люблю Полоцк, потому что это мой родной город. Когда я жил в Полоцке, я часто фотографировал его соборы, церкви, улицы, парки.

Сейчас я живу в Минске и хорошо знаю его. Я работаю в журнале «Беларусь». Пишу статьи, репортажи, делаю фотографии. Недавно я написал большую статью о фестивале «Славянский базар» в Витебске и сделал большой фоторепортаж о фестивале.

б) Обратите внимание на подчеркнутые формы.

в) Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Олег?

2. Где живет его семья?

3. Где он раньше жил и учился?

4. Почему Олег очень любит Полоцк?

5. Что он фотографировал в Полоцке?

6. Где Олег живет сейчас?

7. Как он знает Минск?

8. Где работает Олег?

9. Что он делает?

10. Какую статью он написал недавно?

г) Расскажите, что вы узнали об Олеге.

5. Поставьте вопросы к предложениям в настоящем/прошедшем времени.

Студент читает книгу о Минске.

Студент читал книгу о Минске.

Он рассказывает о своей стране.

Он рассказывал о своей стране.

Он думает о своих родителях.

Он думал о своих родителях.

Анна приглашает друга и подругу на день рождения.

Анна приглашала друга и подругу на день рождения.

Сегодня хорошая / плохая погода.

Вчера была хорошая / плохая погода.

Я изучаю русский язык.

Я изучал русский язык.

Я хорошо / не очень хорошо / / плохо/ говорю по-русски.

Я говорил плохо по-русски, когда приехал в Беларусь.

6. Прочитайте предложения. Переведите их на родной язык.

1. Это белорусский студент.	1. Я хорошо знаю этого белорусского студента. Его зовут Иван.
2. Это белорусская газета.	2. Я еще не могу хорошо читать газету на белорусском языке.
3. Я знаю эту белорусскую студентку.	3. Эта белорусская студентка учится в БГПУ.
4. Это фотография моей семьи.	4. На этой большой фотографии моя семья: отец, мать, брат, сестра.

7. Прочитайте схему, запомните, как следует отвечать на вопросы.

КТО это?	студент, друг, брат, отец				
ЧТО это?	стол, дом, улица, книга				
КАКОЙ?	новый, умный, большой, хороший				
КАКАЯ?	новая, умная, большая, хорошая				
ГДЕ?	<table> <tr> <td>→</td> <td>В столе, в университете, в Турции</td> </tr> <tr> <td>→</td> <td>НА столе, на улице, на книге, на полке дома</td> </tr> </table>	→	В столе, в университете, в Турции	→	НА столе, на улице, на книге, на полке дома
→	В столе, в университете, в Турции				
→	НА столе, на улице, на книге, на полке дома				
КОГДА?	сейчас, утром, вчера, завтра				
ЧТО ДЕЛАТЬ?	читать, писать, говорить, смотреть, слушать, гулять				
ЧТО он, она ДЕЛАЕТ?	читает, пишет, говорит, смотрит, гуляет, слушает				
ЧТО он, она ДЕЛАЛ-А?	читал-а, писал-а, говорил-а, смотрел-а				
БЫТЬ →	БЫЛ — БЫЛА — БЫЛИ				
Где вы были вчера вечером?					
Вчера вечером Я →	БЫЛ дома				
ОН →					
МЫ →					
ВЫ →	БЫЛИ дома				
ОНИ →					

Урок № 9

1. а) Прочитайте слова, проверьте их значение по словарю.

дом, улица, город, озеро, Иван, брат, кот, река, учитель, горы, сестра, отец, сувенир, море, актёр, студент.

б) Поставьте вопросы к каждому слову, пользуясь образцом:

Как зовут этого человека? | Как называется этот журнал?

2. Поставьте слова в родительном падеже по образцу.

есть **ЧТО? КТО?**

стол

нет **ЧЕГО? КОГО?**

стол-а

дом,	телевизор	
телефон,	журнал	
брат,	друг	
автобус,	окно	
зеркало,	молоко	
<i>словарь</i>		словар-я
дождь		
<i>книга</i>		книг-и
подруга,	тетрадь	
соль,	кровать	
<i>сестра</i>		сестр-ы
улица,	газета	
жена,	картина,	
машина		

3. Прочитайте текст, заполните пропуски.

Вчера Лейла и Марина были в общежитии... БГПУ, где живет Лейла. Они вместе делали домашнее задание..., а потом разговаривали. Лейла рассказывала о семье...: об отце..., о матери..., о сестре..., о брате... Её семья живет в Туркменистане..., в Ашхабаде... Отец работает... в банке..., сестра работает в больнице..., младший брат учится в школе... .

Старший брат учился в Минске... Он часто рассказывал о Минске... , о Витебске..., где был на экскурсии..., об Италии... и Турции..., где путешествовал.

Русские друзья помнят... о (он). Брат тоже помнит о (они).

4. а) Прочитайте предложения, посмотрите в словаре незнакомые слова.

б) Перепишите предложения, поставьте глаголы в нужной форме, допишите окончания.

Я _____ (любить) шоколадные... конфеты.

Ты _____ (готовить) обед в маленькой... кухне.

Он _____ (готовить) домашнее... задание в светлой... комнате... .

Он _____ (любить) ездить на машине... .

Мы _____ (сидеть) в аудитории... .

Они _____ (любить) ходить на стадион... .

5. а) Прочитайте текст, подчеркните незнакомые слова, проверьте их значение по словарю.

В центре Минска есть красивый проспект. Он называется проспект Независимости. На проспекте Независимости находится дворец Республики. Там можно посмотреть выставки, спектакли, послушать концерты. Там часто бывают иностранные гости. Они рассказывают, как живут, работают, отдыхают люди в их странах.

На проспекте Независимости есть магазины, рестораны, кафе, кинотеатры, цирк, Национальная библиотека.

На проспекте находится центральный книжный магазин. Там можно купить книги, учебники, словари, плакаты, открытки, сувениры, канцелярские товары.

На проспекте Независимости находится самый большой в Минске кинотеатр. Он называется «Октябрь». Там всегда можно посмотреть новые фильмы.

б) Найдите в тексте формы слов, которые отвечают на вопросы ЧТО? ГДЕ?

в) Ответьте на вопросы?

Что есть в центре Минска?

Что есть на проспекте Независимости?

Что можно купить в книжном магазине?

Где можно посмотреть новые фильмы?

Как называется главный проспект Минска?

6. Постройте по аналогии рассказ о вашем городе.

7. а) Прочитайте текст, подчеркните незнакомые слова. Проверьте их значение по словарю.

Почти 20 – двадцать – миллионов человек изучают русский язык в Европе, Азии, Америке, Африке, в Австралии. Его изучают ученики, студенты, преподаватели, инженеры, врачи.

Иностранные студенты, которые живут и учатся в БГПУ, тоже изучают русский язык. Этот университет находится в Беларуси. В БГПУ учатся студенты и аспиранты, которые приехали из Азии, Африки, Европы.

Иностранцам, которые изучают русский язык, часто задают вопрос: «Почему вы изучаете русский язык?».

Ответ:

– Я изучаю русский язык, потому что хочу учиться в БГПУ.

– Я изучаю русский язык, потому что хочу знать, как живут люди в Беларуси.

– Я изучаю русский язык, потому что хочу читать русские книги.

– Я изучаю русский язык, потому что он очень красивый.

б) Ответьте на вопросы.

Какой язык изучают иностранные студенты?

Какой язык изучают белорусские студенты?

Почему вы изучаете русский язык?

Какие иностранные языки изучают в вашей стране?

Где изучают русский язык?

8. Внимательно прочитайте схему. Запомните, какие окончания нужно ставить при ответе на вопросы.

 **ОТКУДА?**

Турция

ИЗ Турци-и

 **КУДА?**

Европа

В Турци-ю

Кита-я	Китай
Африк-и	Африк-у
Европ-ы	Европ-у
ИЗ университет-а	В университет
ИЗ магазин-а	В магазин
ИЗ Минск-а	В Минск
ИЗ дом-а	В дом
ИЗ автобус-а	В автобус
ИЗ машин-ы	В машин-у

Урок № 10

1. а) Ответьте на вопросы.

Какое сегодня число? Какой сегодня день? Что это? Кто это?
Где книга? окно? картина? Что вы делали вчера вечером?

б) Прочитайте обозначение времени:

8.15, 8.25, 8.40, 9.45, 10.10, 12.55.

2. Прочитайте глаголы, поставьте их в форме совершенного вида.

писать _____	покупать _____
учить _____	говорить _____
рисовать _____	отдыхать _____

3. Прочитайте слова, выберите к ним антонимы.

стоять _____	идти _____
хорошо _____	громко _____
большой _____	широкий _____
новый _____	высокий _____
умный _____	холодный _____

4. Прочитайте утвердительные предложения, скажите, запишите отрицательные предложения.

У меня есть журнал, книга, словарь.
У меня есть друг, брат.
У меня есть этот текст.
У меня есть старший брат, сестра.
У меня есть телефон.

У меня нет _____

5. Прочитайте словосочетания, постарайтесь перевести на родной язык без словаря.

а) Республика Беларусь,	независимое государство,
демократическая республика,	страна озер и рек.
б) Минск – столица Беларуси.	Минск – главный город республики.
Минск – самый большой город страны.	

7. а) Прочитайте обозначение времени. Обратите внимание на окончания слов один–одна, два, три, четыре, пять, шесть.

1 (одна) секунда, 2 (две) – 4 секунды, 5 – 60, 100 – секунд,
60 секунд – 1 (одна) минута, 60 минут – 1 (один) час,
15 минут – четверть часа, 30 минут – полчаса, 24 часа – сутки

б) Прочитайте обозначение времени (Скажите сколько времени).

9.45 – без четверти 10 (десять), 9.50 – без десяти 10,
9.55 – без пяти 10, 9.30 – половина десятого
11.45, 10.50, 7.55, 18.45, 12.50, 8.30, 21.00, 8.00, 9.10, 4.22, 23.05.

8. Прочитайте числительные, обратите внимание на вопросы. Запомните произношение и правописание числительных.

СКОЛЬКО?	КАКОЙ?	КАКОГО?
1 (один)	первый	первого
2 (два)	второй	второго
3 (три)	третий	третьего
4 (четыре)	четвертый	четвертого
5 (пять)	пятый	пятого
6 (шесть)	шестой	шестого
7 (семь)	седьмой	седьмого
8 (восемь)	восьмой	восьмого
9 (девять)	девятый	девятого
10 (десять)	десятый	десятого
11 (одиннадцать)	одиннадцатый	одиннадцатого
12 (двенадцать)	двенадцатый	двенадцатого

9. а) Прочитайте обозначение времени.

8.10 – десять минут девятого 14.30 – половина третьего
11.15 – четверть двенадцатого 12.20 – двадцать минут первого
13.05; 01.05 – пять минут второго

б) Скажите, сколько времени.

7.30, 8.15, 14.20, 4.30, 17.01, 21.22.

Урок № 11

1. Ответьте на вопросы.

Какое сегодня число?

Какой сегодня день?

Какое число было вчера?

Какой день будет завтра?

2. а) Поставьте слова в Р.п.

ЕСТЬ

НЕТ

театр, карандаш, сын,

журнал, брат,

книга, газета, полка,

ручка, время, автобус

б) Дополните окончания.

У меня есть машина. У меня нет машин...
 У него есть сестра. У него нет сестр...
 Я хочу купить словарь в магазине. У меня нет словарь...
 Они хотят купить журнал в киоск... У них нет журнал...
 У нее нет сестр..., дочер..., сын..., отц... Сегодня нет дожд...
 У нас сегодня нет урок...

3. а) *Поставьте вопросы ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? к словам.*

ручка, карандаш, книга, тетради, журнал, зеркало, словарь, газеты, перчатки, письмо, фотография.

б) *Ответьте на вопросы.*

Где находится кинотеатр «Октябрь»? Где можно купить словарь?

Где расположен Дворец Республики? Откуда вы приехали?

в) *Поставьте глаголы в настоящем – прошедшем – будущем времени по образцу:* Я знаю Я знал Я буду знать

Знать, изучать, говорить, учиться, покупать, купить, взять, посмотреть, есть, пить, спать, читать, прочитать,

4. *Запомните, с какими глаголами сочетаются вопросы*

КУДА?

идти
ехать
лететь

ГДЕ?

работать
учиться
быть
заниматься
покупать
смотреть

5. *Прочитайте таблицу. Запомните, какие глаголы используются при постановке вопроса.*

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
читать, писать, работать, учиться, быть, покупать, брать, получать	идти ехать	идти ехать брать получать
В университет-е в библиотек-е в аудитории-и	В Минск В университет НА улиц-у НА выставк-у	ИЗ Итали-и С(о) стадион-а

6. *Ответьте на вопросы.*

С кем вы познакомились вчера? _____ интересный человек
 Откуда приехал студент? _____ мой друг
 О ком вы думаете сейчас? _____ мои родители

Куда вы пойдете завтра? _____
Где вы были вчера вечером? _____
Кому вы написали письмо? _____
Что вы купили в магазине? _____

музей, театр
занятия
брат
новая книга
Азия, Африка, Европа

7. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

хороший день, хорошо говорить по-русски, высокий дом, летать высоко, далекая родина, родина далеко, холодная погода, на улице холодно, веселый человек, весело провести время, правильный ответ, говорить правильно.

8. Поставьте нужный предлог.

учиться _____ университете _____ факультете, пойти _____ университет, прийти _____ университета, идти _____ выставку, идти _____ выставки, думать _____ родителях, гулять _____ друзьями, отвечать _____ вопрос.

9. Прочитайте данные ниже числа. Запомните, что они отвечают на вопрос КОГДА?

01.06.1985, 01.05.2005, 17.03.2000, 30.07.2006.

10. Ответьте на вопросы.

Где лежит книга? Куда вы кладете книгу? Куда идет Виктор?
Где были Анна и Марта? Где вы родились?
Куда вы хотите поступить учиться?

11. а) Прочитайте текст. Выделите незнакомые слова, проверьте их значение по словарю.

Меня зовут _____. А это мои друзья: _____.
Мы учимся в университете. Мы часто отдыхаем вместе. Я еще плохо знаю Минск. Я приехал в Минск два месяца назад. Я родился и вырос в _____.

Каждый день мы вместе ездим в центр города. Здесь, на площади Независимости находится наш университет.

В воскресенье мы вместе гуляли по городу. Мы видели старое здание парламента на площади Независимости и Дворец Республики на Октябрьской площади.

На площади Независимости расположены два университета: БГУ и БГПУ.

Мы купили книгу о Беларуси и план Минска.

б) Ответьте на вопросы.

Как зовут ваших друзей? Где вы учитесь?
Как вы знаете Минск? Когда вы приехали в Минск?
Где вы родились и выросли? Куда вы ездите каждый день?
Где находится ваш университет? Когда вы гуляли по городу?
Что вы видели в городе? Что вы купили?
Что расположено на площади Независимости?

в) Найдите в тексте ответы на вопросы ГДЕ? КУДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

г) Покажите на схеме Минска, где вы были, и на карте мира, откуда вы приехали

12. а) Прочитайте текст. Что нового и интересного вы узнали о БГПУ?

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка – ведущий педагогический вуз республики. Главное здание находится в центре Минска.

В БГПУ 12 факультетов. Там работает почти тысяча профессоров и преподавателей, учится около 15 тысяч студентов. Это не только белорусские, но и иностранные студенты из Туркменистана, Вьетнама, Китая, Ирана, Ирака, России, Литвы и других стран мира.

В университете есть большая научная библиотека. В этой библиотеке почти 2 миллиона книг. На факультетах открыты читальные залы, в которых занимаются студенты. В БГПУ есть музей, туристический клуб, студенческий городок. В университете выпускается газета «Учитель», научный журнал «Вести».

Студенты университета могут не только учиться, но и хорошо отдыхать. В университете есть спортивный и тренажерный залы, бассейн, санаторий, студенческий клуб, где работают разные кружки. Студенческие театры «Мы», «Живое слово», музыкальные ансамбли не раз ездили во многие города Беларуси. В БГПУ каждый год проводятся дни здоровья, туристические слёты, спортивные соревнования. Студенты занимаются плаванием, футболом, волейболом, ритмической гимнастикой, аэробикой.

Студенты педагогического университета говорят: «Наш университет – большая дружная семья».

б) Ответьте на вопросы.

- | | |
|--|-------------------------------|
| Какой университет? | Где находится университет? |
| Сколько факультетов в БГПУ? | Сколько здесь преподавателей? |
| Сколько здесь студентов? | Откуда эти студенты? |
| Что ещё есть в БГПУ? | Где отдыхают студенты? |
| Сколько книг в библиотеке университета? | |
| Как называются газета и научный журнал университета? | |
| Куда ездят студенческие театры и музыкальные ансамбли? | |
| Чем занимаются студенты? | |
| Что говорят студенты о своем университете? | |

Урок № 12 (повторительный)

1. а) Просклоняйте существительные СТУДЕНТ, КНИГА, ПРОСПЕКТ.

б) Проспрягайте глаголы ЧИТАТЬ, ГОВОРИТЬ.

2. Восстановите предложения, используя слова.

а) Я	любят	есть
Ты	хочешь	музыка
Он	читаю	футбол

Мы	идём	фильм
Они	думает	журнал
	говорят	

б) Мне	надо	сделать	фильм
Тебе	нужно	позвонить	домашнее задание
Ему (ей)	необходимо	прочитать	друг
Нам	не хочется	рассказать	папа и мама
Им	хочется	пойти, учить	слова
		посмотреть	стадион

в) Напишите предложения по образцу.

Я иду в кино _____

Он учится в школе _____

Мы учим новые слова _____

Они живут в Минске _____

3. Внимательно прочитайте схему, запомните, какие предлоги употребляются с каждым падежом при склонении существительных.

Падеж	Предлоги
1. Именительный (кто? что?)	Нет предлогов
2. Родительный (кого? чего?)	Из, со (с), от, из-за, у, около, после, до, во время, против, напротив, для, кроме
3. Дательный (кому? Чему)	По, к
4. Винительный (кого? что?)	В, на, за, через, про, под, о, с
5. Творительный (кем? Чем?)	С, над, под, пред, за, между
6. Предложный (о ком? о чем? где?)	О, на, в, при, по

4. а) Поставьте в словах нужные окончания. На какой вопрос отвечают предложения?

Мой друг живет в деревн.., в город.., на север.. .

Дети учатся в школ.. . Студенты занимаются в университет.. .

Книги лежат на стол.., на окн.., в чемодан.. .

Письмо лежит в книг.. , в конверт.., в стол.. .

Шкаф стоит в комнат.., в холл.. .

Родители живут в Минск.., Туркменистан.., Ирак.., Брест.., в Кита.. .

Студенты занимаются в аудитории.., в лаборатори.. .

Мы живем в Беларус.., в Росси.., в Европ.. .

Люди стоят на мост.. . Шкаф стоит в углу.. . Ковер лежит на пол.. .
Дети гуляют в лес... Фрукты растут в сад.. . Книги стоят в шкафу.. .

б) Трансформируйте предложения, так чтобы они отвечали на вопрос КУДА?

5. Ответьте на вопросы.

Где были студенты утром? (лекция) Где сидит мальчик? (кресло)
Где стоят книги? (полка, шкаф) Где стоит памятник? (площадь)
Где есть незнакомые слова? (упражнение)

6. Поставьте нужный предлог.

Мы были _____ выставке. Люди гуляют _____ парке. Костюм висит _____ шкафу.
Стол стоит _____ углу. Остановка автобуса _____ углу. Студент пишет _____ тетради,
_____ доске. _____ море плохая погода. _____ море виден корабль. Мой друг
работает _____ заводе, _____ университете. Он отдыхал _____ юге, _____ Крыму.
Родители всегда думают _____ детях. Мальчики спорили _____ футболе. Он
рассказал _____ своей стране. Я часто вспоминаю _____ Севере.

7. Прочитайте текст. Выделите незнакомые слова, проверьте их значение по словарю.

б) Поставьте вопросы к тексту.

В воскресенье мы все вместе ездили в центр города. Мы смотрели Октябрьскую площадь – это центр Минска. Там находится нулевой километр. На площади расположены интересные здания: Дворец республики, Дворец профсоюзов, Дом офицеров, Национальный белорусский театр.

Мы долго гуляли в центре Минска, видели дома на проспекте Независимости.

Мы шли пешком по проспекту до площади Независимости. Здесь расположены два университета – БГУ и БГПУ, Дом правительства, Красный Костел, гостиница «Минск» и торговый центр «Столица».

В следующее воскресенье мы пойдем гулять по городу и увидим еще много интересного.

в) Покажите на схеме, куда ходили друзья. (Схема г. Минска)

8. Прочитайте слова, постарайтесь понять их значение. Составьте словосочетания с этими словами без словаря.

а) замечательный, красивый, интересный, хороший, быстрый, медленный, правильный, громкий.

б) замечательно, красиво, интересно, хорошо, быстро, медленно, правильно, громко.

9. Прочитайте слова, проверьте, все ли слова вы понимаете.

а) Поставьте вопрос к каждому слову:

учить, учитель, учебник, учёный;

писать, написать, письмо, письменный, писатель;

читать, прочитать, чтение, читатель, счет, счетчик, считать;

говорить, сказать, сказка, говорение, говорун.

б) Составьте словосочетания с этими словами.

10. Закончите предложения.

У меня есть _____ . У меня нет _____ .
Я приехал _____ . Я еду _____ .
Мы с _____ ходили _____ .
Я был _____ . Я пишу письмо _____ .
Я думаю _____ .

11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Антон хочет хорошо знать (русский язык).

Он уже решил (задача).

Я читал этот текст (два часа).

Я смотрел телевизор до (два часа).

Мы пришли на занятия к (десять часов).

Она покупает конверт на (почта).

12. Замените в предложениях глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида.

Студент пишет предложения в тетради. Марта учит русские слова. Антон покупает ручки в киоске. Иван помогает Хуану делать упражнения. Анна приглашает друзей на день рождения. Друзья дарят Анне цветы и торт. Анна открывает коробку и видит там котенка.

13. Напишите словами цифры, используя существительное ГОД в нужном падеже.

Например: 2 – два года. 7 – семь лет

5, 19, 22, 24, 28, 81, 102.

14. Составьте словосочетания, используя слова.

старый, молодой	учебник, ученик,
старший, младший	брат, сестра, дочь, сын,
старше, моложе	друг, машина

15. а) Прочитайте текст, подчеркните незнакомые слова. Проверьте их значение по словарю.

Здравствуй, дорогой друг!

Вот уже _____ месяца я живу и учусь в Минске.

Ты пишешь, что хочешь знать, какой это город, как живут минчане, где они работают, что делают в свободное время. И вот я решил написать письмо по-русски, потому что я знаю, что ты тоже изучаешь русский язык в университете.

Ты, конечно, знаешь, что Минск – столица Республики Беларусь. Это большой современный город. Здесь живет почти три миллиона человек. Центр Минска – это площадь Независимости. Здесь находится Дом правительства, где работает белорусский парламент и совет министров. Здесь расположен старинный

костел, мэрия, два университета и торговый центр «Столица». Это самая большая площадь города. Улицы, проспекты и парки Минска очень красивые, особенно проспект Независимости. Там в центральном книжном магазине я покупаю словари, книги, тетради, а в кинотеатре «Октябрь» смотрю новые фильмы.

В Минске много заводов и фабрик. Здесь делают часы, телевизоры, холодильники, автобусы, троллейбусы, тракторы.

Мои друзья, Виктор и Антон, говорят, что Минск – это город студентов. Здесь учится почти 640 тысяч студентов, много иностранцев.

Минчане очень любят театр. Особенно Большой театр оперы и балета. Я смотрел в этом театре балет «Лебединое озеро».

В Минске есть несколько музеев. Я уже ходил в Художественный и Исторический музей.

Вчера мы были в спортивном комплексе «Минск-Арена», смотрели хоккей. Этот спорткомплекс самый большой в Минске.

Ну вот, друг, я написал первое большое письмо по-русски. Думаю, что ты уже неплохо знаешь русский язык и можешь прочитать это письмо.

До свидания. Твой друг _____

б) Выделите в тексте все глаголы в настоящем времени. Образуйте формы прошедшего времени.

в) Выделите в тексте формы слов и словосочетания, отвечающие на вопросы ГДЕ? КОГДА?

16. Ответьте на вопросы, пользуясь текстом «Письмо».

Кто пишет письмо? _____

Где живет и учится? _____

Почему он пишет письмо по-русски? _____

Что такое Минск? _____

Что находится в центре Минска? _____

Что расположено на площади? _____

Какая это площадь? _____

Как называется главный проспект города? _____

Что находится на проспекте? _____

Чего много в Минске? _____

Что производят (делают) на заводах в Минске? _____

Что говорят Антон и Виктор? _____

Сколько студентов учится в Минске? _____

Что любят минчане? _____

Что, кроме театров, есть в Минске? _____

Как называется самый большой спорткомплекс в Минске? _____

Что думает студент? _____

17. Пользуясь текстом и вопросами к нему, расскажите

Какие музеи есть в вашем городе? _____

Как называется стадион в вашем городе? _____

Как называется река в вашем городе? _____

В вашем городе есть парк? цирк? театр? музей? _____

В вашем городе есть университет? _____

18. Прочитайте текст, заполните пропуски. Определите надежи подчеркнутых слов.

Это письмо студент написал сво... друг.. . Студент живет и учится ___ Минск... Его друг тоже изуч... русский язык ___ университет.. . ___ площад.. Независимост.. находится костел и два университет.. . На проспект.. Независимости много магазин.. . ___ Минске много заводов и фабрик. Я приехал ___ Минск.. недавно. Я приехал из _____. Я ещё не был ___ Большом театр.. . Мы хотим пойти ___ Художественный музей. Мы были ___ стадион.. «Динамо». Анна пригласи.. друзей на день рождения. Друзья подари__ ей _____ и _____. Друзья на _____ (петь, танцевать, ужинать, смотреть фотографии).

19. Напишите слова в форме, которая соответствует вопросам ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

Москва, Минск, Азия, Африка, улица, дом, аудитория, университет, гости, день рождения, библиотека, экзамен, театр, футбол, стадион.

Урок № 13

1. а) Прочитайте предложения, в которых указано, как правильно писать адрес.

Олег живет в квартире 104 в доме 32 на улице Могилёвской в Минске.

Книжный магазин находится в доме 7 на проспекте Независимости в Минске.

Дворец Республики расположен на Октябрьской площади в Минске.

б) Напишите, где живут ваши родители, ваш друг; где находится памятник, музей в вашем городе.

2. а) Прочитайте предложения со словами совет, (по)советовать(ся). Проанализируйте ситуации.

Что вы советуете своему другу, если он плохо читает по-русски?

Я советую ему больше читать.

Посоветуйте Антону посмотреть этот фильм.

Вы советуетесь с родителями, если хотите что-то купить?

Дайте совет, какую книгу мне почитать самостоятельно.

б) Составьте предложения со словами совет, (по)советовать(ся).

3. а) Поставьте глаголы в форме совершенного вида.

читать _____ говорить _____

делать _____ писать _____

приглашать _____ пить _____

показывать _____ смотреть _____

давать _____ покупать _____

помогать _____ получать _____

открывать _____ дарить _____

б) Поставьте глаголы в форме будущего и прошедшего времени по образцу:
Я буду читать. Я прочитаю. Я читал. Я прочитал.

4. Составьте предложения, используя схему:

спросить кого? о чём? попросить что? у кого?
сказать кому? что? о чём? ответить кому?

5. Совместите информацию.

У нас в группе _____
Я не знаю _____
Преподаватель познакомился _____
Друг спросил, кто _____
Я дал книгу _____
Я часто думаю _____

своему другу
эта девушка
с новым студентом
эту девушку
новый студент
о моих родителях

6. Подберите антонимы к словам.

работать ≠ _____ спросить ≠ _____
выйти ≠ _____ грустить ≠ _____
дать ≠ _____ купить ≠ _____
холодный ≠ _____ высокий ≠ _____
умный ≠ _____ трудный ≠ _____
ночь ≠ _____ зима ≠ _____
молодость ≠ _____ праздник ≠ _____

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРЕФИКСАМИ И ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕФИКСЫ

ПРЕДЛОГИ

При- У-	<i>в</i> <i>на</i> <i>к</i>	<i>из</i> <i>с</i> <i>от</i>	Я пришёл (ушёл) <i>в</i> театр (<i>из</i> театра). <i>на</i> концерт (<i>с</i> концерта). <i>к</i> другу (<i>от</i> друга).
В- Вы-	<i>в</i> <i>из</i>	<i>на, в</i>	Я вошёл <i>в</i> дом. Я вышел <i>из</i> дома. Я вышел <i>на</i> улицу. Я вышел <i>в</i> коридор.
Про-	<i>через, по</i> <i>мимо</i>	<i>над</i> <i>под</i>	Я прошёл <i>через</i> парк (<i>по</i> мосту <i>над</i> рекой) <i>мимо</i> дома (<i>под</i> мостом).
По-	<i>по</i>		Я пошёл <i>по</i> улице.
Пере-	<i>через</i> <i>на, в</i>		Я перешёл <i>через</i> улицу. <i>на</i> другую сторону. <i>в</i> другую комнату.
За-	<i>в, на</i> <i>к</i> <i>за</i>		Я зашёл <i>в</i> магазин (<i>на</i> почту). <i>к</i> другу. <i>за</i> хлебом.

Под-	к	Я подошёл к окну.
От-	от	Я отошёл от окна.
	в, на	Я отнёс книги в библиотеку.
Обо-	вокруг	Я обошёл вокруг озера (озеро).
С-	с, на	Я сошёл с лестницы. Я слез с дерева на землю.
Вз-	на	Я взбежал на пятый этаж.
До-	до	Я дошёл до дома (за полчаса).

ПРЕФИКСЫ-АНТОНИМЫ:

ПРИ- = У-, В- = ВЫ-, ПОД- = ОТ-, С- = ВЗ-

ТЕКСТ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ

В воскресенье друзья решили пойти погулять **по** городу. Они **вышли из** общежития в 12 часов **пошли по** улице. **Перешли через** мост, **прошли над** рекой. Дальше они **прошли через** парк и **подошли к** фонтану, **обошли вокруг** фонтана и **пошли в** кафе. Они **зашли в** кафе, выпили сока и **вышли из** кафе. Они **сошли с** горы **к** реке, **перешли через** реку **по** мосту и **пришли в** общежитие.

7. Поставьте нужную приставку и предлог.

Антон и Маша решили _____йти в театр. Они _____шли из дома в 18 часов и **пошли** _____улице. Они подошли _____остановке и сели _____автобус.

К театру они _____шли в 18.30. Маша захотела осмотреть здание театра, и они **перешли** _____улицу и _____шли вокруг здания.

В театр они _____шли в 18.40. Антон решил зайти _____буфет. Потом ребята вошли _____зал и сели на свои места. Спектакль окончился в 21.00. Ребята **вышли** _____театра и **пошли** _____площади. Домой они _____шли поздно.

8. а) Прочитайте значения глаголов движения.

1. Общее значение:

Люди ходят. Дети бегают. Птицы летают. Рыбы плавают. Машины ездят.

2. Однократные – многократные глаголы:

идти – ходить, бежать – бегать, ехать – ездить, лететь – летать, плыть – плавать, нести – носить, вести – водить, везти – возить.

3. Примеры употребления:

Дети идут в школу. Они ходят в школу каждый день.

Дети бегут в парк. Они любят бегать.

Студент едет в университет. Он ездит в университет на занятия.

Автобус везет пассажиров в центр города. Автобусы везут пассажиров по всему городу.

4. Осенью птицы летят на юг. Птицы летают над городом.

Лодка плывет по озеру. Я люблю плавать.

Он несет книги в библиотеку. Продукты удобно носить в сумке.

Мать ведет сына за руку. Она водит его в детский сад каждый день.

5. Переносное значение глаголов движения.

Окно выходит на юг. Дверь ведет в коридор. Фирма ведет переписку. На это упражнение у меня ушло два часа. Этот случай не выходит из головы. Вам идет этот костюм. Время летит быстро.

б) Поставьте глагол в нужной форме.

Я возвращался с прогулки и (идти-ходить) по аллее сада. Собака (бежать-бегать) впереди меня. Я (идти-ходить) в глубине парка и искал грибы. Этот самолет (лететь-летать) в Берлин, в Москву, в Ашхабад. Уже поздно, нужно (идти-ходить) домой. Каждое лето многие белорусы (ехать-ездить) отдыхать на море.

9. Поставьте слова в форме родительного падежа с предлогом БЕЗ.

Словарь, дождь, тетрадь, соль, снег, солнце, книга, друг, дом, ответ, подарок, ошибка.

10. Ответьте на вопросы:

Что мы носим? (пальто, шарф, шапку)

Вы водите машину? (да, нет)

Вы часто ходите в магазин? (каждый день)

Откуда выходят студенты? (аудитория)

Кто приходит к вам каждую субботу? (товарищи)

Где ехала машина? (широкая улица)

Вы любите плавать? (не любите)

Куда идет (плывет) этот корабль? (Америка)

Куда вы идете после занятий? (домой, выставка, магазин)

Урок № 14

1. а) Прочитайте и проанализируйте схему склонения прилагательных и местоимений.

И.п.	новый	хороший	этот	мой	наш	ваш
	новая	хорошая	эта	моя	наша	ваша
Р.п.	нового	хорошего	этого	моего	нашего	вашего
	новой	хорошей	этой	моей	нашей	вашей
Д.п.	новому	хорошему	этому	моему	нашему	вашему
	новой	хорошей	этой	моей	нашей	вашей
В.п.	новый	хороший	этот	мой	наш	ваш (что?)
	нового	хорошего	этого	моего	нашего	вашего
	новую	хорошую	эту	мою	нашу	вашу
Т.п.	новым	хорошим	этим	моим	нашим	вашим
	новой	хорошей	этой	моей	нашей	вашей
П.п.	новом	хорошем	этом	моём	нашем	вашем
	новой	хорошей	этой	моей	нашей	вашей

б) Поставьте местоимения в нужной форме.

Я – у меня

Я – мой

у моего

Ты _____	Ты _____
Он _____	Он _____
Она _____	Она _____
Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____
Они _____	Они _____

2. а) Совместите форму глагола **БЫТЬ** и существительные.

Был концерт

ручка, карандаш, друг, окно, задание, книги, контрольная работа, зачет, каникулы, собрание, фильм, задача, дождь, погода.

б) Обратите внимание на разницу в употреблении вопроса с существительными одушевленными и неодушевленными.

КТО БЫЛ(И)?

друг, студент, гости,
родители, сестра, писатель,
спортсмен, учитель

ЧТО БЫЛО?

концерт, лекция, занятия,
экзамены, выставка, дождь,
улица, город

3. а) Обратите внимание, как образуются формы глагола-связки **БЫТЬ** в настоящем, прошедшем, будущем времени.

Я студент университета (глагол **быть** отсутствует).

Я был студентом университета. Я буду студентом университета.

Я читаю текст по-русски. Я читал текст по-русски.

Я буду читать текст по-русски.

б) Составьте предложения, пользуясь словами.

врач, контрольная работа, экскурсия, футбол, вечер, концерт;
вчера, понедельник, завтра, летом;
отдыхать, писать, играть.

4. Прочитайте данные словосочетания с существительными в Т.п. Обратите внимание, что они имеют значение:

а) совместного действия;

Мы с другом (с вами, с ним, с братом) были на стадионе.

Андрей с Мартой были на дне рождения у Анны.

Студенты встречались с известным писателем.

б) употребления.

Чай с сахаром, с молоком. Хлеб с маслом, с сыром.

Дождь со снегом.

5. а) Прочитайте образцы образования слов.

уч-и-ть → учи-тель → учи-тель-ниц-а

предсказ-а-ть → предска-затель

б) Образуйте от глаголов существительные по образцу.

читать, писать, водить, строить, создать, спасать, выключать, любить.

6. Поставьте предложения в будущем времени, используя приставки по-, вы-, про-, с-, за-, пере-, при-.

Я читаю книгу _____

Я иду в кино _____

Я делаю домашнее задание _____

Я несу книги _____

Я помню русские слова _____

Я учу стихи _____

7. Подберите антонимы к словам.

начать _____

здоровый _____

уехать _____

сильный _____

выйти _____

трудный _____

сказать _____

жаркий _____

говорить _____

горячий _____

Урок № 15

1. Закончите предложения, используя информацию.

Студент думает

о путешествии

Они говорят

о лекциях

Антон думает

об экзамене

Друзья спорят

о спорте

Мы рассказываем

о своей стране

Анна мечтает

о моем городе

Я вспоминаю

о выставке, об экскурсии

2. Поставьте вопросы к каждой форме слова.

книга, книги, о книге, в книге, книгу

улица, на улице, по улице, через улицу

друг, друзья, с друзьями, о друге, другу.

3. Поставьте слова в **И.-Р. п.** множественного числа.

а) студент, лимон, журнал, автобус, диктант, сад, словарь, тетрадь, кровать, читатель, житель, писатель, ночь, муж, стул, друг, лист, город, дом, поезд, озеро, снег, цвет, книга, ручка, рука.

б) Поставьте слова в форме **Т.п.** с предлогом **С.**

снег – со снегом, книга – _____, друг – _____,

тетрадь – _____, дождь – _____, дом – _____.

4. Поставьте прилагательные к словам.

_____ урок, _____ погода, _____ день,

_____ слово, _____ текст, _____ ответ

5. Прочитайте данные словосочетания, постарайтесь понять их без словаря. Переведите на родной язык.

- а) через день, через два часа, через месяц, через год
- б) через улицу, через парк, через реку
- в) через переводчика, через друга, через спутник

6. а) Прочитайте текст, поставьте нужные окончания.

б) Поставьте вопросы к тексту.

Я люблю читать газет.. «Комсомольск.. правда», потому что это очень интересн.. газета.

В газет.. публикуются разн.. материалы: политическ.. новости, рассказ.. об интересн.. людях, историческ.. событиях.

Часто газета помещает интервью с известн.. людьми: спортсмен.., артист.., писател.., рабоч.. .

Недавно газета поместила очень интересн.. материал о работ.. Борисовск.. хлебозавода, который был построен в 1932 год.. .

Белорусы любят хлеб, особенно черн.. . В газет.. рассказывалось, какие сорта хлеб.. делают на хлебозавод.., какие традиции прошлого и нов.. технолог.. используют специалисты.

В 2014 году два сорт.. хлеба – «Изобильный» и «Молодецкий» – заняли перв.. мест.. на конкурс.. в Москв.. . Кроме этого завод выпускает булочки, плюшки, рогалики, калачи, рулеты.

Есть в «Комсомольск.. правд..» и страниц.. юмор.. .

в) Расскажите, какой хлеб едят в вашей стране.

7. Ответьте на вопросы:

Вы читаете новости? Какие новости вы читаете? Где вы читаете новости? Вы любите читать или смотреть новости?

Урок № 16

1. Ответьте на вопросы.

Когда начинается утро?

Когда заканчивается зима?

Когда начинаются занятия?

Когда заканчивается учебный год?

2. Назовите сезоны года. Назовите месяцы года.

3. а) Прочитайте слова. Проверьте, понимаете вы их без словаря:

лист – листья, цветок – цветки, мороз, снег, низкая температура, жаркая погода, цвести, распускаться, опадать, выпадать, таять.

б) Прочитайте текст, поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

в) Ответьте на вопросы.

Какая температура в Минске зимой?

В вашей стране есть зима?

На территории Беларуси четыре сезона: зима, весна, лето, осень.

В Минске зимой, в декабре, в январе, в феврале, холодно, снег. Температура воздуха зимой бывает от нуля до 25° мороза.

Весной, в марте, еще холодно, а в апреле уже тепло. В мае цветут деревья и цветы.

Летом, в июне, в июле, в августе, тепло и даже жарко.

Температура может быть до + 30°. Осенью, в сентябре еще стоит хорошая погода, много солнечных дней. В октябре, в ноябре часто идут дожди, и даже выпадает снег.

г) *Напишите текст о погоде в вашей стране, в вашем городе.*

4. Прочитайте выражения, которые обозначают время и отвечают на вопрос КОГДА?

Утром, днем, вечером, ночью;

через день, через неделю, через год;

в этом году, в прошлом месяце, в будущий вторник;

после экзаменов, после конца учебного года.

5. Ответьте на вопросы:

Когда вы приехали в Беларусь?

Когда вы начали изучать русский язык? Когда вы поедете на родину?

6. а) Прочитайте текст. Вставьте нужные слова. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

_____ приехал в Беларусь в _____ году. В _____ он окончит подготовительный факультет. В июне, после экзамена, _____ поедет на родину. Он хочет увидеть своих родителей, братьев, сестер, а также встретиться с друзьями. В _____ году, в сентябре, _____ начнет учиться на _____ факультете БГПУ. Он хочет стать _____. После окончания университета _____ вернется на родину.

б) *Поставьте вопросы к тексту.*

в) *Составьте текст по аналогии:*

Я приехал в _____. Я стал изучать русский язык _____.

7. а) Прочитайте даты по образцу:

1998 год – тысяча девятьсот девяносто восьмой год.

в 1998 году – в тысяча девятьсот девяносто восьмом году.

2016 год – в _____

1961 год – в _____

б) *Скажите, запишите, в каком году, месяце, какого числа вы родились.*

8. а) Прочитайте короткую справку о Юрии Гагарине.

Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт Земли. Он родился в 1934 году. Профессия – летчик-космонавт. Его имя знает весь мир.

б) *Прочитайте текст, поставьте окончания в словах.*

Гагарин учился в училищ., в техникум., занимался в аэроклуб.. . Потом поступил в авиационное училищ., учился в военной академи.. . 12 апреля 1961

года он первым в мире побывал в космосе. Он летал на космическом корабле «Восток». Гагарин погиб в авиакатастрофе. Он похоронен на Красной площад.. в Москв.. .

9. Прочитайте текст, поставьте глаголы в нужной форме, допишите окончания.

Однажды я (плыть-плавать) ___ рек.. ___ лодк.. . День был летн.., жарк.. . На берег.. я увидел знаком.. рыбак.. .

Я (выйти – выходить) ___ берег, и мы (идти-пойти) ___ лесу.

Вдруг в красив.. уголк.. лес.. я увидел маленьк.. дом.

Это был дом известн.. пианиста, который жил здесь ___ своей жен.. . Его жена была певиц.. .

Каждый вечер деревенск.. люди (ходить-приходить) сюда слушать, как он игра.. .

В прошл.. год.. рыбак плыл ночью по рек.. . Ночь была тепл.., светл.. . Вдруг _____ лес.. (звучать-звучать) музыка. Рыбак слушал красив.. музык.. и плакал, вспоминал (вся) (своя) жизнь.

Вечером я (ехать-поехать) домой. Цветы _____ лугу и деревья _____ лес.. удивительно пахли. Солнце садилось за лес. Был тих.. вечер. Красоту (этот) вечера можно было передать только ___ музык.. .

10. Поставьте вопросы к предложениям.

Ночь была теплая, светлая. Это дом известного композитора.

Дом стоял в красивом месте. Вдруг в лесу зазвучала музыка.

12. а) Прочитайте приставочные глаголы движения

выйти – выходить

выехать – выезжать

уйти – уходить

уехать – уезжать

прийти – приходить

приехать – приезжать

перейти – переходить

переехать – переезжать

зайти – заходить

заехать – заезжать

б) Прочитайте примеры употребления приставочных глаголов.

войти – входить в дом, в комнату

выйти – выходить из комнаты, из дома

приехать – приезжать в город, в страну

уехать – уезжать из комнаты, из страны

перейти – переходить через улицу, на другую работу

переехать – переезжать в другой город, на другую квартиру

в) Поставьте нужную приставку: в-, вы-, до-, пере-, обо-, с-.

_____йти до института, _____йти через улицу, _____йти вокруг дома, _____йти в магазин, _____ходить в магазин, _____йти с горы.

г) Вставьте глаголы в нужной форме.

Занятия кончились и все _____ из аудитории.

Самолет _____ из Лондона (из Пекина, из Стамбула).

Весной птицы _____ в Беларусь с юга.

Автобус _____ на мост.

13. Эти примеры на употребление приставочных глаголов вам нужно только понять.

ВРЕМЯ, ЖИЗНЬ идет, бежит, летит, проходит, уходит, уйдет;

ГОДЫ, ЧАСЫ, ДНИ идут, бегут, летят, проходят, уходят, уйдут;

Выйти из себя, приходиться в себя, входить во вкус, в моду, сходить-сойти с ума;

Пройдет дождь, выйдет солнце, и мы пойдем гулять.

Всякая душевная боль проходит со временем.

Он рассердился, вышел из себя и стал кричать.

Больной потерял сознание, но через несколько часов пришел в себя.

Студенты перешли на второй курс.

Встреча происходила в актовом зале.

Время летит иногда птицей, а иногда ползет червяком.

Урок № 17

1. Поставьте вопросы к словосочетаниям.

идти на урок _____ ехать с другом _____

рассказать о стране _____ написать письмо маме _____

купить газету в киоске _____ сидеть в аудитории _____

2. Составьте словосочетания с прилагательными:

холодный, горячий, теплый, высокий, низкий, длинный, большой, маленький, средний, небольшой.

3. Образуйте существительные

а) с суффиксом *-тель-*.

Родить - родитель, учить, воспитать, читать, покупать, писать, включать, делить, множить, водить.

б) с суффиксом *-ени-*.

Говорить – говорение, читать, учить, делить, петь, уметь, сообщать.

4. Поставьте местоимение в нужной форме.

это _____ (я) карандаш, это _____ (он) сумка,

это _____ (она) книга, это _____ (ты) словарь,

это _____ (они) тетради, это _____ (вы) друг

это _____ (мы) сочинение.

5. Ответьте на вопросы, правильно расставляя слова.

Кого Анна¹ пригласила² на³ день⁴ рождения⁵? (свои⁶ друзья⁷)

О чем рассказывал студент? (своя страна)

Где вы были? (выставка молодых художников)

С кем вы встретились на вечере? (мой земляк)

6. Закончите предложения.

Я изучаю русский язык, потому что _____

Я хочу поступить в БГПУ, поэтому _____

Я не был в музее, потому что _____

У меня болела голова, поэтому _____

7. Напишите поздравительную открытку, поздравьте

а) сестру с днем рождения;

б) друга с победой в конкурсе;

в) преподавателя с Новым годом.

8. Составьте небольшой рассказ, используя слова:

а) потерять, искать, найти, везде, адрес, мой друг.

б) познакомиться, не знать, попросить, познакомить, звать, я, мой друг, девушка.

9. Поставьте нужные окончания в словах.

а) Я еще плохо зна.. русский язык. Мне трудно читать книг.. на русск.. язык.. . Я слыша.. о русск.. писател.. Паустовском. Я мечта.. хорошо выучить русский язык, чтобы прочитать рассказ.. это.. писател.. .

б) Я любл.. эстрадн.. музык. и часто слуш.. песн.. любим.. певц.. . Мне нрав..ся белорусские певцы. Но я плохо поним.. тексты песен.

10. Составьте рассказ о вашем любимом (известном) писателе (певце, артисте).

Урок № 18 (повторительный)

1. Продолжите ряды слов.

Университет: факультет _____

одежда: куртка, рубашка _____

животные: лошадь, кот _____

люди: мальчик, девочка _____

размеры: большой _____

город: улица, дом _____

время: утро _____

погода: дождь, солнце _____

2. Закончите предложения.

Я люблю спорт _____

Я не люблю оперу _____

Он долго не мог _____

Нужно учить слова, чтобы _____

3. Образуйте слова, используя модели:

переводить – перевод – переводчик

переносить – _____

помогать – _____

отвечать – _____

ПОМНИТЬ – _____

4. Составьте предложения, используя слова:

надо, нужно, необходимо, нельзя, невозможно +

собрать, купить, запомнить, выучить, говорить, понять, рассказать.

5. Прочитайте гнездо слова **ЗВАТЬ**, постарайтесь понять эти слова без словаря.



6. а) Прочитайте текст. Расставьте окончания, поставьте предлоги, нужные формы глагола.

Эта история произошла ___ север.. . В маленьк.. деревн.. _____ остров.. тяжело (заболеть-болеть) женщина. Молодой врач не мог помочь (она). Он вызвал врач.. из город.., который (находиться) на берег.. мор... В хорош.. погод.. _____ остров летал вертолет. Но сегодня он не мог (лететь-летать): (дуть) ветер, (идти-ходить) дождь со снег.. .

Там, _____ остров.., была больная женщина, а врач не мог (помочь-помогать) ей.

Тогда один рыбак (сказать-говорить), что есть дорога по вод.. . Если врач не (бояться), они (мочь) пойти _____ этой дорог.. . И врач (пойти).

Долго (идти) смелые люди ___ холодн.. вод.. . Наконец они (увидеть) берег.. _____ берег.. их (ждать) люди из маленьк.. деревн.. . Помощь больн.. женщин.. пришла вовремя.

б) Поставьте вопросы к тексту.

7. Постарайтесь понять и разгадать загадку.

Сидели на диване две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько человек сидело на диване?

8. а) Прочитайте текст. Заполните все пропуски. Этот текст вам знаком, поэтому постарайтесь понять его без словаря.

Я студент. Я изуча... истор... . По-моему, история очень интересн... наука. Я любл... иностранный язык и неплохо говорю по-английск... .

Мой родн... город – Полоцк. Это не очень больш..., но красив... город. Исторический центр Полоцк... – соборы, площадь, музеи.

Моя семья люб... и хорошо зна... родн... город. Особенно хорошо знает Полоцк моей отец, потому что он экскурсовод. Белорусск... и иностранн... турист... любят слушать его рассказ... . Моя мама тоже хорошо зна... Полоцк, потому что она историк.

История Полоцк... очень интересна. Это один из старейших городов Беларуси. (Он) больше 1100 лет. Сейчас ___ Полоцке живет около ста тысяч человек. В Полоцк... один из лучших ___ Беларуси краеведческих музеев. В город... жили Скорина и Симеон Полоцкий.

В свободн... время мы часто гуля... по город... . Мы любим свой город и любим смотреть, как работа... и отдыха... полочане.

б) Поставьте вопросы к тексту.

10. а) Прочитайте текст, подчеркните незнакомые слова. Найдите их значение в словаре.

Государственный художественный музей Республики Беларусь – самый значительный музей страны. Музейная коллекция живописи, скульптуры, графики содержит много ценных произведений.

Художественный музей был основан в 1939 году. В период Великой Отечественной войны экспонаты музея были разграблены фашистскими оккупантами.

После войны для музея было выстроено новое здание на улице Ленина.

Фонды музея насчитывают более 20 тысяч экспонатов, в числе которых 9 тысяч произведений белорусского искусства, около 3 тысяч произведений русского искусства, коллекция произведений зарубежных мастеров.

В залах музея представлены древнее белорусское искусство, иконы, белорусская живопись девятнадцатого и двадцатого веков.

В музее часто устраиваются выставки работ белорусских, русских, зарубежных художников.

Музей ведет большую работу по расширению своих экспозиций.

В настоящее время рядом со старым зданием построено еще одно. У музея стало больше залов. Это позволяет выставить больше картин и других экспонатов.

б) Найдите в тексте ответы на вопросы.

Какие коллекции есть в музее?

Когда был основан музей?

Что случилось с музеем во время войны? Что построено для музея?

Где находится музей?

Сколько экспонатов хранится в музее?

в) Составьте по аналогии рассказ о каком-либо музее в вашей стране.

11. Прочитайте текст. Проверьте по словарю значение непонятных слов. Пользуясь таблицей склонения существительных, местоимений, прилагательных определите падежи подчеркнутых слов.

Все люди пьют чай, и никто не задумывается, откуда он пришел. Триста лет назад в Европе ничего не знали о чае.

Один английский морьяк привез из далёкой страны листья чая. Он рассказал об этих листьях друзьям и пригласил их попробовать чай. Он попросил мать приготовить чай, но не сказал ей, как это делать. Когда гости сидели за столом, старая женщина поставила на стол тарелку, на которой лежали какие-то коричневые листья. Гости попробовали эти листья, но они им не понравились.

Сын спросил у матери, что она сделала с листьями. Женщина ответила, что она сварила их, а воду вылила. Сын засмеялся и сказал: «Можешь выбросить и эти листья».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Поставьте глагол в нужной форме.

Я (ехать-приехать) в Беларусь в этом году. После окончания учебного года я (ехать-поехать) на родину. Я (ехать-ездить) в университет на автобусе. Вчера мы долго (идти-ходить) по городу. Осторожно (переходить-перейти) улицу. В июне мы будем (сдать-сдавать) экзамен.

2. Поставьте нужный предлог.

Я должен закончить работу _____ четыре часа. Скоро мы пойдем _____ экскурсию _____ музей. Я живу в общежитии _____ тихой улице. Станция метро расположена _____ площади _____ университета.

3. Поставьте нужное окончание.

Туристы перешли по мост... через рек... и увидели красив... церковь справа от дорог... . Книги лежали на стол..., на полк..., в шкаф... . Студенты живут в общежитии... . Он получил письмо от друг... .

4. Ответьте на вопросы.

Откуда вы приехали? _____

Кто учится в университете? _____

Кого вы приглашаете на день рождения? _____

Кому вы часто звоните? _____

С кем вы обычно гуляете? _____

Где вы уже были в Минске? _____

5. Поставьте вопросы.

Мы идем в кино. _____

Я еду в центр города. _____

Она ходила в магазин. _____

Каждое утро я еду в университет. _____

6. Поставьте слова в нужном падеже.

Английский моряк привез из далек... стран... листья ча... . Гости сидели за стол... . На тарелк... лежали листья ча... . Сын спросил у матер..., что она сделала с лист... . Женщина вылила вод..., а листья оставила.

7. Напишите небольшое сочинение на любую тему: «Моя семья», «О себе», «Моя страна», «Мой город».