

ААВЛ



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по специальностям: 1-01 02 01 «Начальное образование»;
1-01 01 02 «Начальное образование. Дополнительная специальность»

БГПУ СИБЛИОТЕКА
ИНВ. № 1716498

Минск 2014

УДК 37.091.12:005.963.3

ББК 74.58

П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования БГПУ *Н. В. Жданович*;

кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по научной и учебной работе факультета начального образования БГПУ *О. В. Азарко*;

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования БГПУ *В. Г. Игнатович*;

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *Л. И. Баранова*;

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *О. Г. Сорока*;

старшие преподаватели кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *И. И. Забавская, И. И. Цыркун*

Под редакцией *В. Г. Игнатович*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» *С. Н. Галенко*;

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ *Л. К. Павлова*;

доктор педагогических наук, проректор по научной работе БГПУ *А. В. Торхова*

Педагогические практики студентов в начальной школе: пособие /

П24 *Н. В. Жданович, О. В. Азарко, В. Г. Игнатович и др.*; под ред. *В. Г. Игнатович*. – Минск: БГПУ, 2014. – 192 с.

ISBN 978-985-541-190-2.

В пособии освещены вопросы организации и проведения педагогической практики студентов I–V курсов. Раскрыто содержание практики на каждом этапе ее проведения. Предложены алгоритмы выполнения заданий, методические материалы, необходимые для составления психолого-педагогической характеристики учащегося, классного коллектива.

Адресуется студентам высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 1-01 02 01 Начальное образование; 1-01 01 02 Начальное образование. Дополнительная специальность. Рекомендуются преподавателям и методистам педагогического университета, учителям школ, на базе которых проводится практика.

УДК 37.091.12:005.963.3

ББК 74.58

ISBN 978-985-541-190-2

© БГПУ, 2014

ВВЕДЕНИЕ

В условиях реформирования высшей школы, реализации концепции непрерывного педагогического образования, компетентностного подхода в подготовке будущего учителя начальных классов возрастают требования к организации образовательного процесса в вузе, призванного обеспечить не только овладение студентами знаниями, но и приобретение опыта их применения в практической деятельности.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в вузе, научить применять их в решении конкретных педагогических задач.

Основной задачей педагогической практики является создание определенных организационных и методических условий для развития профессиональной направленности личности, оказание эффективной помощи в выстраивании стратегии индивидуального самоопределения и профессиональной самореализации будущего педагога.

Практическая подготовка будущих учителей начальных классов осуществляется в общей логике педагогического образования. Взаимосвязанные и взаимодополняющие педагогические практики в своей совокупности призваны помочь студентам в их профессиональном становлении в русле гуманистической образовательной парадигмы.

Эффективность педагогической практики в значительной степени зависит от определения ее целей, задач, содержания и умелой организации.

Цель педагогической практики – способствовать закреплению теоретических знаний, овладению профессиональными умениями, адаптации студентов к школе и будущей педагогической деятельности, развитию профессиональной направленности личности.

Задачи, содержание и виды деятельности студентов на каждом этапе педагогической практики связаны с изучением определенных теоретических дисциплин.

В соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь по специальности «Начальное образование» выпускник должен

знать:

- методологические основы и категории педагогики и психологии;
- принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания младших школьников;