

ААВЛ



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальностям:
1-01 02 01 Начальное образование;
1-01 01 02 Начальное образование. Дополнительная специальность

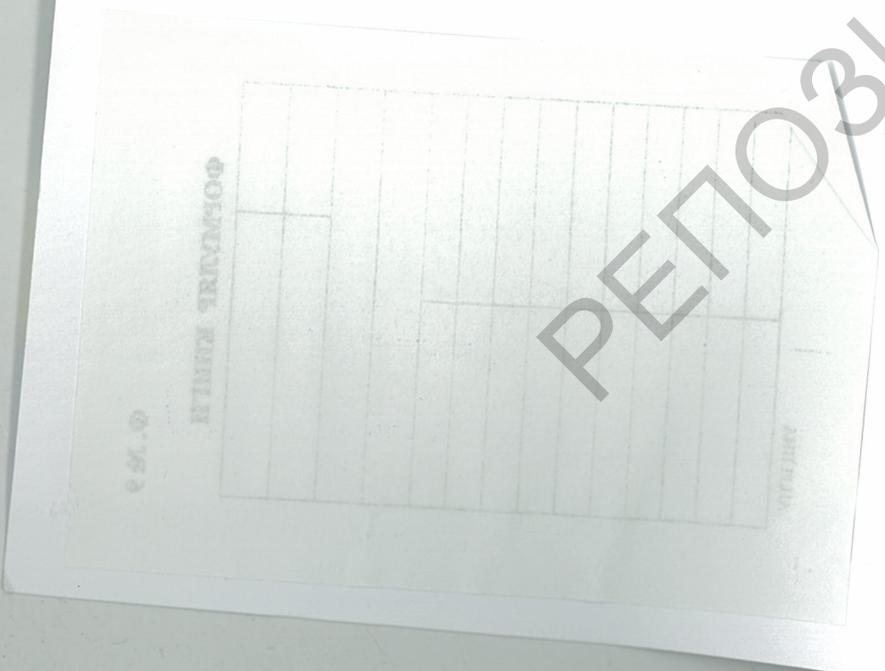
2-е издание, переработанное и дополненное

БГПУ БИБЛИОТЕКА
ИНВ. № 1693401

Минск 2012

161

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



УДК 37.091.12:005.963.3
ББК 74.58

П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования БГПУ *Н.В. Жданович*;
кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по научной и учебной работе факультета начального образования БГПУ *О.В. Азарко*;
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования БГПУ *В.Г. Игнатович*;
кандидаты педагогических наук, доценты кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *Л.И. Баранова, О.Г. Сорока*;
старшие преподаватели кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *И.И. Забавская, И.И. Цыркун*;
преподаватели кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *Н.Д. Михаленко*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» *С.Н. Галенко*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ *Л.К. Павлова*;
доктор педагогических наук, начальник Центра развития педагогического образования БГПУ *А.В. Торхова*

Педагогические практики в начальной школе : пособие / Н.В. Жданович, О.В. Азарко, В.Г. Игнатович и др.; под ред. В.Г. Игнатович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГПУ, 2012. – 172 с.
ISBN 978-985-541-044-8.

В пособии освещены вопросы организации и проведения педагогической практики студентов I–V курсов. Раскрыто содержание на каждом этапе ее проведения. Предложены алгоритмы выполнения заданий, методические материалы, необходимые для составления психолого-педагогической характеристики учащегося, классного коллектива.

Адресуется студентам высших учебных заведений, обучающимся по специальностям: 1-01 02 01 Начальное образование; 1-01 01 02 Начальное образование. Дополнительная специальность. Рекомендуются преподавателям и методистам, учителям школ, на базе которых проводится практика.

ISBN 978-985-541-044-8

УДК 37.091.12:005.963.3
ББК 74.58

© БГПУ, 2012

ВВЕДЕНИЕ

В условиях реформирования высшей школы, реализации концепции непрерывного педагогического образования, компетентностного подхода в подготовке будущего учителя начальных классов возрастают требования к организации образовательного процесса в вузе, призванного обеспечить не только овладение студентами знаниями, но и приобретение опыта их применения в практической деятельности.

Практическая подготовка будущих учителей начальных классов осуществляется в общей логике педагогического образования. Взаимосвязанные и взаимодополняющие педагогические практики в своей совокупности призваны помочь студентам в их профессиональном становлении в русле гуманистической образовательной парадигмы.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в вузе, научить применять их в решении конкретных педагогических задач.

Эффективность педагогической практики в значительной степени зависит от определения ее целей, задач, содержания и умелой организации.

Цель педагогической практики – способствовать закреплению теоретических знаний, овладению профессиональными умениями, активизации процесса адаптации студентов к школе и будущей педагогической деятельности, развитию профессиональной направленности личности.

Задачи, содержание и виды деятельности студентов на каждом этапе педагогической практики связаны с изучением определенных теоретических дисциплин.

Основная задача педагогической практики – создание определенных организационных и методических условий для развития профессиональной направленности личности, оказание эффективной помощи в выстраивании стратегии индивидуального самоопределения и профессиональной самореализации будущего педагога.

В соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь по специальности «Начальное образование» выпускник должен

знать:

- методологические основы и категории педагогики и психологии;
- принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания младших школьников;
- систему, структуру и содержание начального образования в Республике Беларусь;
- основы организации образовательного процесса в начальной школе;
- методы психолого-педагогических исследований;