

104744



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

# РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве пособия  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по специальностям:  
1-01 02 01 Начальное образование;  
1-01 01 02 Начальное образование. Дополнительная специальность



БГПУ БИБЛИОТЕКА  
ИНВ. № 1689965

Минск 2011

УДК 37.091.12:005.963.3

ББК 74.58

П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования БГПУ *Н.В. Жданович*;

кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по научной и учебной работе факультета начального образования БГПУ *О.В. Азарко*;

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования БГПУ *В.Г. Игнатович*;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *Л.И. Баранова*;

старшие преподаватели кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *И.И. Забавская, И.И. Цыркун*;

преподаватели кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ *Н.Д. Михаленко, В.В. Луцкович*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» *С.Н. Галенко*;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ *Л.К. Павлова*;

доктор педагогических наук, начальник Центра развития педагогического образования БГПУ *А.В. Торхова*

П24 **Педагогические практики в начальной школе : пособие / Н.В. Жданович, О.В. Азарко, Л.И. Баранова и др.; под ред. В.Г. Игнатович. – Минск : БГПУ, 2011. – 124 с.**

ISBN 978-985-501-941-2.

В пособии освещены вопросы организации и проведения педагогической практики студентов I–V курсов. Раскрыто содержание на каждом этапе ее прохождения. Предложены алгоритмы выполнения заданий, методические материалы, необходимые для составления психолого-педагогической характеристики учащегося, классного коллектива.

Адресуется студентам высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 1-01 02 01 Начальное образование, 1-01 01 02 Начальное образование. Дополнительная специальность. Рекомендуются преподавателям и методистам, учителям школ, на базе которых проводится практика.

УДК 37.091.12:005.963.3  
ББК 74.58

ISBN 978-985-501-941-2

© БГПУ, 2011

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях реформирования высшей школы, реализации концепции непрерывного педагогического образования, компетентностного подхода в подготовке будущего учителя начальных классов возрастают требования к организации образовательного процесса в вузе, призванного обеспечить не только овладение студентами знаниями, но и приобретение опыта их применения в практической деятельности.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в вузе, научить применять их в решении конкретных педагогических задач.

Практическая подготовка будущих учителей начальных классов осуществляется в общей логике педагогического образования. Взаимосвязанные и взаимодополняющие педагогические практики в своей совокупности призваны помочь студентам в их профессиональном становлении в русле гуманистической образовательной парадигмы.

Эффективность педагогической практики в значительной степени зависит от определения ее целей, задач, содержания и умелой организации.

**Цель педагогической практики** – способствовать закреплению теоретических знаний, овладению профессиональными умениями, активизации процесса адаптации студентов к школе и будущей педагогической деятельности, развитию профессиональной направленности личности.

**Основная задача педагогической практики** – создание определенных организационных и методических условий для развития профессиональной направленности личности, оказание эффективной помощи в выстраивании стратегии индивидуального самоопределения и профессиональной самореализации будущего педагога.

Задачи, содержание и виды деятельности студентов на каждом этапе педагогической практики связаны с изучением определенных теоретических дисциплин.

В соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь по специальности «Начальное образование» выпускник должен

**знать:**

- методологические основы и категории педагогики и психологии;
- принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания младших школьников;
- систему, структуру и содержание начального образования в Республике Беларусь;
- основы организации образовательного процесса в начальной школе;
- методы психолого-педагогических исследований;