

---

# **РАЗДЗЕЛ I. БЕЛАРУСКАЯ МОВА ЯК ГРАМАДСКАЯ З’ЯВА І АБ’ЕКТ ВЫВУЧЭННЯ**

---

## **1.1. Сучасная беларуская літаратурная мова як вучэбная дысцыпліна**

Грамадства не можа існаваць без перадачы інфармацыі. Для забеспячэння зносін паміж людзьмі, для абмену думкамі прызначана чалавечая мова. Яна дазваляе найбольш рацыональным спосабам атрымліваць і перадаваць любую інфармацыю.

Па розных даных, агульная колькасць моў на Зямлі складае ад 2,5 да 5 тыс. Акрамя таго, налічваецца ад 6 да 8 тыс. дыялектаў.

Прыкладна палова моў прыпадае на 8 краін: Інданезію, Мексіку, Бразілію, Камерун, Індыю, Кітай, ЗША і Францыю.

Беларуская мова ўваходзіць у сотню найбольш развітых моў свету. Яна з’яўляецца дзяржаўнай мовай Рэспублікі Беларусь. Паводле перапісу насельніцтва 1999 г. яе назвалі роднай 73,6% жыхароў Беларусі.

Беларуская мова з’яўляецца предметам вывучэння шэрага лінгвістычных дысцыплін, што даследуюць яе гісторыю, сучасны стан, дыялектны склад, стылістычную сістэму і інш.

Курс “Сучасная беларуская літаратурная мова” змяшчае навуковую характеристыку беларускай літаратурнай мовы на сучасным этапе яе развіцця і займае цэнтральнае месца сярод усіх лінгвістычных дысцыплін, якія выкладаюцца на беларусазнаўчых спецыяльнасцях філалагічных факультэтав устаноў вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь.

**Аб’ект вывучэння дысцыпліны – сучасная беларуская літаратурная мова.**

**Мэта дысцыпліны – выпрацаваць навуковы погляд на сучасную беларускую літаратурную мову і дасканала авалодаць яе сістэмай.**

Курс “Сучасная беларуская літаратурная мова” цесна звязаны з такімі лінгвістычнымі дысцыплінамі, як “Беларускае мовазнаўства”, “Гісторыя беларускай мовы”, “Беларуская дыялекталогія”, “Стылістыка беларускай мовы”, “Методыка выкладання беларускай мовы”, “Параўнальная граматыка ўсходнеславянскіх моў” і інш.

## **1.2. Структура дысцыпліны “Сучасная беларуская літаратурная мова”**

Адзінкі мовы (фанема, марфема, слова, словазлучэнне, сказ) як элементы яе сістэмы маюць розныя функцыі і значэнні. Кожная з іх уяўляе сабой