

24 апреля 2011 года исполняется 35 лет факультету специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Согласно приказу № 82 Министерства народного просвещения БССР от 24.04.1976 года, отделение дефектологии факультета педагогики и методики начального обучения Минского государственного педагогического института имени А.М. Горького было преобразовано в самостоятельный дефектологический факультет. Поступали сюда, как тогда говорили, самые умные и красивые (в отдельные годы даже наблюдался конкурс среди медалистов!). Не смотря на высокий конкурс и повышенную стипендию (что вызывало определенную зависть у студентов других факультетов), будущие дефектологи оставались скромными и увлеченными процессом познания.

Благодаря таланту и трудолюбию организаторов факультета Минск быстро превратился в один из крупнейших центров на территории Советского Союза по подготовке учителей-дефектологов. Сюда приезжали учиться студенты из Армении, Грузии, Азербайджана, Литвы, Латвии, Эстонии, Туркмении и других республик. Большой вклад в создание дружественной, творческой атмосферы на факультете, в развитие его традиций внесли первые деканы: кандидат медицинских наук, доцент Турик Геннадий Григорьевич (1976 –1984) и кандидат педагогических наук, доцент Лещинская Татьяна Лаврентьевна (1984–1991). В последующие годы факультет возглавляли выпускники факультета: Алексина Лидия Ивановна (1991–2003), с 2006 года и по настоящее время Гайдукевич Светлана Евгеньевна.

Первоначально на факультете было открыто две кафедры: специальной педагогики (заведующий – Лещинская Татьяна Лаврентьевна) и психопатологии и логопедии (заведующий – Шило Надежда Федоровна). В 1984 году прошла первая реорганизация факультета, в результате которой были образованы три кафедры: «Олигофренопедагогики и психопатологии» (заведующий – Турик Геннадий Григорьевич), «Сурдопедагогики и логопедии» (заведующий – Григорьева Тамара Алексеевна), «Специальных методик» (заведующий – Гриханов Владимир Платонович). В этот период активное развитие получили такие направления профессиональной подготовки учителей-дефектологов как медико-биологические основы специальной педагогики и психологии, специальные методики обучения детей с особенностями психофизического развития школьным предметам.

Через 10 лет, в 1994 году была проведена вторая реорганизация факультета, которая значительно изменила структуру факультета. Было открыто пять кафедр: «Основ дефектологии» (заведующий – Варенова Тамара Васильевна), «Тифлопедагогики» (заведующий – Ермалович Зоя Григорьевна), «Сурдопедагогики» (заведующий – Григорьева Тамара

Алексеевна), «Логопедии» (заведующий – Зайцева Людмила Афанасьевна), «Олигофренопедагогики» (заведующий – Апацкая Зинаида Антоновна). Новый этап в жизни факультета связан с организацией национальной системы специального образования, разработкой национальных учебных программ и учебников для всех категорий детей с особенностями психофизического развития, с развитием специальной дошкольной педагогики и специальных методик воспитания и обучения дошкольников. Кроме того, в этот период начинается разработка совершенно нового для Белоруссии направления – это подготовка тифлопедагогов.

В 1993 году МГПИ им. А.М. Горького был переименован в БГПУ им. М.Танка, а в 2004 году дефектологический факультет стал называться факультетом специального образования. Однако, несмотря на переименования, структурные реорганизации, несколько переездов в малообжитые районы города, неизменными остались преданность преподавателей факультета делу развития системы специального образования и ответственность за качество подготовки специалистов. Наши выпускники работают в разных типах учреждений образования, в разных ведомствах и в разных странах. Они всегда узнаваемы, их отличает высокая требовательность к себе, внимательность, терпение, умение общаться с детьми, оптимизм.

Сегодня факультет специального образования – крупнейший центр профессиональной подготовки учителей-дефектологов в Республике Беларусь. Обучение специалистов ведется по четырем основным («Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика», «Логопедия») и трем дополнительным специальностям («Дошкольное образование», «Начальное образование», «Логопедия»). Одновременно подготовку проходит 2300 студентов (950 – дневная форма получения образования, 1350 – заочная форма получения образования). Выпускники факультета могут продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре. Диплом учителя-дефектолога котируется во многих странах мира, поэтому в Минск приезжают учиться не только граждане Республики Беларусь, но и России, Украины, Литвы, Латвии, Туркмении, Кипра, США.

Учебный процесс на факультете специального образования обеспечивают пять кафедр: основ специальной педагогики и психологии, олигофренопедагогики, сурдопедагогики, тифлопедагогики и логопедии. В структуре факультета функционирует лаборатория по развитию информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании «Образование без границ». Профессорско-преподавательский состав факультета включает 68 человек, в том числе 1 профессор и 26 доцентов. Это высокопрофессиональные преподаватели, авторы стандартов и учебных программ высшего профессионального образования в области специального образования, а также учебных и учебно-методических пособий для студентов, специалистов-практиков, родителей. Сотрудники факультета принимают также активное участие в разработке учебных программ, учебно-

методических комплексов, электронных средств обучения для системы дошкольного и школьного специального образования. Преподавательский коллектив постоянно пополняется новыми специалистами, молодые ученые перенимают опыт научно-исследовательской, методической и учебной работы, приобщаются к профессиональной корпоративной культуре, а также вносят свой собственный вклад в дальнейшее развитие лучших традиций факультета.

Факультет специального образования сегодня ориентирован на подготовку специалиста нового типа, обладающего разносторонней профессиональной компетентностью, высоким уровнем культуры, духовностью, интеллигентностью, толерантностью, способного работать не только с детьми разных категорий, коллегами, семьей, но и широкой общественностью. Разработана концепция подготовки учителя-дефектолога, учитывающая современные запросы государства, производства и обучающегося, что в конечном итоге призвано обеспечить повышение эффективности жизнедеятельности детей с особенностями психофизического развития, оптимизацию процесса их успешной социальной интеграции.

В 2007 году с учетом основных тенденций развития системы специального образования в Республике Беларусь были разработаны стандарты профессионального образования, типовые учебные планы и программы по специальностям направления «специальное образование». С 2008 года начался новый этап в подготовке учителей-дефектологов: акценты сместились на овладение будущими специалистами методикой коррекционно-развивающей работы, специальными техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями. Как самостоятельные учебные дисциплины для всех специальностей введены новые учебные предметы: «Основы методики коррекционно-развивающей работы при детском аутизме», «Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении», «Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями психофизического развития», «Информационные технологии в специальном образовании». Усилена практическая направленность профессиональной подготовки, будущие учителя-дефектологи имеют возможность пройти педагогическую практику во всех типах учебно-воспитательных учреждений, познакомиться с особенностями их работы. Факультет специального образования предоставляет широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей студентов, начиная с третьего курса, они могут осуществлять выбор как общеобразовательных, так и специальных учебных дисциплин, отвечающих их личным профессиональным интересам.

Обновление содержания подготовки учителей-дефектологов требует серьезной работы по повышению квалификации преподавательского состава.

На протяжении последних пяти лет в БГПУ уделяется этому серьезнейшее внимание. Преподаватели факультета прошли обучение по актуальным для современного специального образования темам, имели возможность стажироваться в учреждениях образования Российской Федерации, Украины, Литвы, Германии, Швеции, Нидерландов. Ведется активная работа над созданием учебно-методических материалов нового поколения, учитывающих уровень развития современной методики высшего образования и информационно-коммуникационных технологий. За пятилетний период преподавателями факультета было издано более 60 пособий, практикумов и руководств по учебным дисциплинам блока специальности. Студентам предложены разнообразные электронные средства обучения: справочники, хрестоматии, наборы педагогических задач и упражнений, заданий для самоконтроля и др.

Преподаватели факультета постоянно находятся в авангарде развития системы специального образования и внедрения инноваций в широкую педагогическую практику. Они являются руководителями инновационных педагогических площадок, активно участвуют в работе Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГПУ, а также других учреждений системы последиplomного образования. Разрабатывают и реализуют учебные планы и программы специальностей переподготовки, базовых, целевых и авторских курсов повышения квалификации.

Традиции факультета, заложенные предыдущими поколениями, сохраняются и приумножаются. Студенты с нетерпением ждут презентацию первого курса «Новые лица», отчет третьего курса «Медиум», праздник выпускников «Последний звонок», летний и зимний «День здоровья». Будущие учителя-дефектологи с интересом работают в многочисленных клубах и кружках, спортивных секциях, организуют праздники, концерты, соревнования, принимают активное участие в университетских и межвузовских мероприятиях. На факультете успешно работают студенческие научные объединения. Ежегодно они представляют свои работы на Республиканских и Международных конкурсах, становятся их лауреатами и победителями. Студенты-дефектологи много лет являются участниками волонтерского объединения «Равенство», которое осуществляет свою деятельность в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты. Реализуя разнообразные проекты по уходу за взрослыми и детьми, по вовлечению их в творчество, по организации их досуга, будущие специалисты не только оказывают действенную поддержку людям с особенностями психофизического развития, но и приобретают необходимые профессиональные умения, профессиональные установки и мотивацию, совершенствуют свои личностные качества. Факультет специального образования имеет свои студенческие издания. Ежеквартальная стендовая газета «Студенческий калейдоскоп отражает деятельность волонтерского объединения «Равенство», а ежемесячная газета «С оптимизмом» знакомит с

наиболее интересными событиями жизни факультета, отдельных его студентов и преподавателей.

Факультет специального образования гордится своими выпускниками. Многие из них достигли значительных успехов в организационной, педагогической и научно-исследовательской деятельности. Хорошо известны среди специалистов-дефектологов такие имена, как Е.С. Слепович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии БГУ; Т.Н. Шахлевич (Лифанова), профессор Открытого педагогического университета (г. Москва); И.Н. Логинова, декан факультета педагогов-дефектологов Академии последипломного образования; В.А. Шинкаренко, проректор Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГПУ; В.В. Хитрюк, проректор Барановичского государственного университета; А.М. Змушко, начальник Управления специального образования МО Республики Беларусь и др.

Поздравляя факультет специального образования с 35-летием, хочется сказать словами из его гимна «Процветай, наш факультет!» и пожелать всем сотрудникам и студентам, бывшим и настоящим, крепкого здоровья, бодрости духа, активного долголетия, настойчивости в достижении благородных целей, сохранения взаимопонимания и преемственности поколений!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ