

**Юхновец, Т.И. Тематическое планирование семинарских занятий по дисциплине «Общая психология» для студентов 1 курса очной формы получения образования (специальности 1-03 03 01 «Логопедия»).**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ.**

Вопросы:

1. Этапы развития психологии.
2. Научное и житейское понимание психологических явлений.
3. Связь психологии со смежными науками.
4. Структура науки психологии. Фундаментальные и прикладные области психологии: общая психология, социальная психология, возрастная психология, педагогическая, специальная психология, клиническая психология, психофизиология, психология труда и инженерная психология, зоопсихология и сравнительная психология, психология спорта, психология рекламы, психология искусства, юридическая психология, др.
5. Основные принципы психологии.
6. Значение психологических знаний для педагогической теории и практики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.**

Вопросы:

1. Характеристика психического отражения.
2. Понятие о психике. Основные функции психики, их характеристика.
3. Мозг и психика.
4. Современный взгляд на взаимосвязь физиологических и психических явлений.
5. Структура психики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ И ОНТОГЕНЕЗЕ.**

Вопросы:

1. Происхождение психики.
2. Уровни развития психики и их характеристика.
3. Сравнение психики животных и человека.
4. Биологическое созревание и психическое развитие человека.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. СОЗНАНИЕ И НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

Вопросы:

1. Понятие о сознании. Проявления сознания.
2. Функции сознания.
3. Структура сознания.
4. Сознательное и бессознательное, их соотношение в психике человека.
7. Проблема «бессознательного» в психологии. Структура неосознаваемого.
7. Проблема самосознания в психологии.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ И ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Вопросы:

1. Уровни методологии.
2. Классификация методов психологического исследования.
3. Планирование и организация психологического исследования.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. ПСИХОЛОГИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ (ОЩУЩЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЕ)

Вопросы:

1. Понятие об ощущениях. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
2. Физиологическая основа ощущений.
3. Виды ощущений и их свойства.
4. Закономерности ощущений.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. ПСИХОЛОГИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ (ОЩУЩЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЕ)

Вопросы:

1. Понятие о восприятии.
2. Физиологическая основа восприятия.
3. Характеристика видов восприятия.
4. Восприятие пространства.
6. Восприятие времени.
7. Восприятие движения.
8. Свойства восприятия.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. ПАМЯТЬ

Вопросы:

1. Память как высшая психическая функция.
2. Теории памяти.
3. Классификация видов памяти.
4. Свойства памяти.
5. Закономерности памяти.
6. Мнемотехнические приемы запоминания.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. ВООБРАЖЕНИЕ.

Вопросы:

1. Понятие воображения и его функции.
2. Физиологическая основа процессов воображения.
3. Виды воображения.
4. Приемы создания образов воображения.
6. Понятие креативности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. ПСИХОЛОГИЯ ОПОСРЕДСТВОВАННОГО, ОБОБЩЕННОГО ПОЗНАНИЯ (МЫШЛЕНИЕ)

Вопросы:

1. Понятие мышления. Особенности мышления человека.
2. Физиологическая основа мышления.
3. Виды мышления, их характеристика.
4. Основные формы мышления.
5. Мыслительные операции.
6. Качества мышления.
7. Эмоциональная регуляция мыслительной деятельности.
8. Мышление и интеллект.
9. Развитие мышления в онтогенезе.
10. Понятие о высших психических функциях.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. ПСИХОЛОГИЯ ОПОСРЕДСТВОВАННОГО, ОБОБЩЕННОГО ПОЗНАНИЯ (РЕЧЬ)

Вопросы:

1. Понятие о языке и речи.
2. Виды речи, их характеристика.
5. Функции речи. Развитие речи в онтогенезе.
4. Свойства речи.
6. Взаимосвязь мышления и речи.
7. Теории восприятия речи.

Литература для конспектирования по теме:

Выготский Л.С. Мышление и речь. - М., 1996.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. ВНИМАНИЕ.

Вопросы:

1. Понятие внимания. Основные функции внимания.
2. Физиологическая основа внимания.
4. Виды внимания.
5. Свойства внимания.
7. Развитие внимания в онтогенезе.
9. Внимание как высшая психическая функция.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие эмоций в психологии. Функции эмоций.
2. Теоретические подходы к изучению эмоциональных процессов.
3. Виды эмоциональных процессов.
4. Уровни эмоциональных состояний.
5. Высшие чувства, их значение в развитии и формировании личности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. ВОЛЯ. ВОЛЕВЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Вопросы:

1. Теории воли.
2. Определение понятия «воля».
3. Структура волевого действия.
4. Волевые качества личности, их формирование.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы:

1. Определение деятельности. Характеристика деятельности.
2. Структура деятельности.
3. Виды деятельности.
4. Понятие ведущего вида деятельности.
5. Понятие «действие» и «операция».
6. Понятия «умения», «навыки», этапы их формирования.
7. Критерии сформированности навыков, умений.
8. Индивидуальный стиль деятельности.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

Вопросы:

1. Понятия "индивид", "личность", "индивидуальность" в системе человекознания.
2. Теоретические подходы к изучению личности в психологии.
3. Психологическая структура личности в отечественной и зарубежной психологии.
4. Психические свойства личности.

Литература по теме:

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб, 1999.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

Вопросы:

1. Развитие личности. Биологические предпосылки и социальные условия развития личности.
2. Понятия адаптации, социализации, индивидуализации личности.
2. Понятие личностной зрелости.
3. Понятие жизненного пути человека.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ КАК СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ.

Вопросы:

1. Темперамент как форма интеграции первичных индивидуальных свойств.
2. История учений о типах темперамента.
3. Свойства темперамента.
4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ КАК СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ.

Вопросы:

1. Понятие характера в психологии.
2. Структура характера.
3. Акцентуации характера.
4. Пути формирования характера.
5. Понятие «способности» в психологии.
6. Способности и задатки.
7. Виды и структура способностей.
8. Уровни развития способностей.
9. Психологические требования к деятельности, формирующей и развивающей способности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 20. НАПРАВЛЕННОСТЬ И МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Вопросы:

1. Понятия: направленность, мотивация.
2. Структура мотивационной сферы.
3. Потребность как свойство живых систем, как основа мотивации.
4. Теории мотивации в отечественной психологии (проблема мотивации в психологии деятельности).
5. Достижения зарубежной психологии в психологии мотивации.