

**Гайдукевич, С.Е. БГПУ – творческая кузница педагогических кадров: Белорусскому государственному педагогическому университету имени Максима Танка 100 лет / С.Е. Гайдукевич // Специальная адукацыя. – 2014. № 6. – С. 46–48.**

Белорусский государственный педагогический университет имени максима Танка, один из крупнейших вузов Беларуси, современный учебно-научно-методический центр национальной системы непрерывного педагогического образования, отмечает свое 100-летие. Народная мудрость гласит: «Учителя дал Бог. Учитель – все остальные профессии». Подготовка педагогов – ответственный социальный заказ, от качества их работы зависит эффективность образовательного процесса, результативность воспитания и развития личности ребенка. С этой ответственной и почетной миссией БГПУ успешно справляется на протяжении века.

За годы своей славной истории университет приобрел безупречную репутацию, стал ведущим вузом педагогического профиля, успешно сочетающим в своей деятельности академизм, открытость и инновационность. Более 170 тыс. высококвалифицированных педагогов вышли из стен университета. БГПУ по праву гордится своими выпускниками: известными учеными, заслуженными учителями, директорами общеобразовательных школ, руководителями факультетов и кафедр высших учебных заведений страны.

В составе университета работают 13 факультетов, 74 кафедры, Институт повышения квалификации и переподготовки, магистратура, аспирантура и докторантура. На разных формах и ступенях получения образования обучается более 16 тыс. человек. Видные ученые и педагоги, известные научные школы и центры, преемственность традиций и возможность передачи богатого научного, педагогического и жизненного опыта новым поколениям - все это БГПУ!

Более 50 лет Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка готовит национальные кадры для системы специального образования Республики Беларусь. За это время около 10 тысяч специалистов получили диплом и влились в славную когорту «особых» педагогов. Выпускники БГПУ успешно трудятся во всех регионах нашей страны, а также далеко за ее пределами.

Сегодня центр подготовки учителей-дефектологов – факультет специального образования, который активно участвует в координации и организации развития данной педагогической отрасли в контексте потребностей современного общества и учреждений образования на основе интеграции инновационных образовательных технологий, фундаментальной и прикладной науки. Обучение специалистов ведётся по четырём основным специальностям: олигофренопедагогика, сурдопедагогика, тифлопедагогика, логопедия. Одновременно подготовку проходят более 2300 студентов дневной и заочной форм получения образования. Выпускники факультета могут продолжить своё образование в магистратуре и аспирантуре.

Факультет специального образования ориентирован на подготовку специалиста новой формации, человека активного, духовно свободного, полного веры в свои собственные силы, обладающего разносторонней профессиональной компетентностью, интеллигентностью, толерантностью. Идет постоянная кропотливая работа по обновлению содержания и методики обучения учителей-дефектологов. Основной вектор модификации – интегрированное и инклюзивное обучение и воспитание. Существующая практика специального образования требует не только осознания и принятия идей интеграции и инклюзии, но и умения их активно пропагандировать и реализовывать в учебно-воспитательном процессе. Современные учреждения образования нуждаются в специалистах, способных сознательно управлять интеграционными процессами на разных уровнях: организации и планирования, методического обеспечения и непосредственного взаимодействия с ребенком в учебном процессе, поддержания конструктивного диалога с коллегами, родителями и ближайшим социальным окружением. Нужен учитель-дефектолог, который не только знает, что нужно делать, но и как это сделать с наибольшим социально-педагогическим эффектом.

Преподаватели факультета стремятся к тому, чтобы образование, получаемое в стенах БГПУ, соответствовало мировым тенденциям, лучшим стандартам и отличалось классическим университетским подходом – сочетанием фундаментальности и практической направленности. С этой целью ведется системное изучение новейших научных разработок и педагогического опыта, их анализ, обобщение и последующее внедрение в реальную практику через работу студенческих научно-исследовательских лабораторий, деятельность филиалов кафедр, созданных на базе учреждений, реализующих образовательные программы специального образования.

Подготовка учителей-дефектологов обеспечена развитой материально-технической базой: каждая профильная кафедра представляет собой ресурсный центр по определённой специальности, где собраны новейшее оборудование, предназначенное для обучения детей с особыми образовательными потребностями; специальная литература; образцы лучших разработок учебной и методической документации по сопровождению коррекционно-педагогического процесса; компьютерные образовательные программы и программы-тренажёры для формирования профессиональных умений.

Сегодня все студенты БГПУ оказываются причастными к вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. В учебные планы педагогических специальностей введены спецкурсы, при изучении которых будущие учителя знакомятся с особенностями учебно-познавательной деятельности и поведения «особых» учащихся, с основными правилами включения их в образовательный процесс и социальное взаимодействие. Студенты БГПУ активно приобщаются к педагогической практике, участвуют в волонтерском движении. В реальных жизненных ситуациях постигают науку ответственности, трудолюбия, добра, понимают,

как можно повысить качество жизни людей с ограниченными возможностями, оптимизировать процесс их успешной социальной интеграции.

Поздравляем БГПУ с 100-летним юбилеем! Желаем всем сотрудникам и студентам крепкого здоровья, бодрости духа, активного долголетия, сохранения взаимопонимания и преемственности поколений, настойчивости в достижении благородных целей по поиску эффективных форм, способов и средств подготовки педагога XXI века!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ