

**О.В. Леганькова**

**г. Минск**

**Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»**

**заведующий кафедрой общей и детской психологии**

**Н.С. Захарук**

**г. Минск**

**Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»**

**аспирант кафедры общей и детской психологии**

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАТЕРИНСТВЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ**

Характеристики социокультурной ситуации на постсоветском пространстве, да и во всём мире, претерпевают значительные и интенсивные изменения, которые оказывают существенное влияние на способ реализации всех человеческих функций. Особенно болезненно сказываются эти преобразования на реализации традиционных женских ролей в семье – супруги и матери. Так, например, в Республике Беларусь динамика изменений института семьи на настоящий момент характеризуется следующими чертами: существенное преобладание однодетной семьи (65,8%); повышение возраста вступления в брак (мужчины - 27 лет, женщины - 25 лет) и рождения детей (28 лет), в том числе первенцев (25 лет); неустойчивость браков, высокий уровень разводимости (общий коэффициент - 3.7); значительный удельный вес внебрачных детей (16,1 тыс.) и распространение гражданских браков (5,1 % мужчин и 4,2 % женщин)<sup>1</sup>.

Нестабильность супружеских отношений, массовая однопоколенность и однодетность семьи приводит к тому, что социализация ребенка проходит в специфической семейной среде, которая способствует воспроизведению данных неконструктивных жизненных установок. Ослабевает природный и социальный инстинкт родительства, особенно болезненно это сказывается на материнской сфере женщины. Многие женщины признаются, что их отношение к детям базируется лишь

---

<sup>1</sup> Дети и молодежь Республики Беларусь. Статистический сборник.– Мн., 2015.– 231 с.

на ощущении необходимости и чувстве долга. В связи с этим, показатели «отказных» детей, детская безнадзорность и социальное сиротство при живых родителях, остаются высокими, появляется так называемое «уклоняющееся материнство»<sup>2</sup> [1].

В наши дни материнство начинает сдавать позиции в иерархии ценностей женщины, оттесняется иными ценностями: профессиональными, поиском материального благополучия и другими. Так в исследовании М.Е. Ланцбург отмечена преимущественная ориентация женщин на самореализацию, не связанную с материнством<sup>3</sup>. Зарубежные и отечественные исследователи единодушно отмечают тенденцию изменения ценностных ориентаций в области семейных отношений в обществе, что также не способствует формированию направленности на материнство (Н.А. Батова, Л.Е. Бокуть, Е.В. Губина). Между тем существующие психологические исследования доказывают, что формирование базовых качеств будущей матери имеет своей основой ценностные смыслы, связанные с ценностью материнства и ребёнка<sup>4</sup>.

Усугубляет положение разрыв межпоколенных связей, потеря традиционных способов передачи опыта и оформления материнско-детского взаимодействия (Т.О. Арчакова, М.Е. Ланцбург). Женщина на пороге материнства оказывается неосведомленной об элементарных особенностях развития ребенка и своих функциях в уходе за ним и общении. Кроме того, уменьшение количества детей в семье ведет к тому, что часто первый младенец, с которым встречается мать, – это ее собственный ребенок. В этих условиях молодые родители обращаются к поиску недостающей информации. Помимо возникновения потребности в повышении своей родительской компетентности происходит осознание недостаточности в эмоциональных переживаниях, неготовности к возникновению материнских чувств. Все это ведет к направленному, осознанному развитию не только информационных, но и

---

<sup>2</sup> Брутман, В.И. Предпосылки девиантного материнского поведения / В.И. Брутман, А.Я. Варга, И.Ю. Хамитова // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21. – № 2. – С. 79-87.

<sup>3</sup> Ланцбург, М.Е. Роль психологической подготовки и поддержки в реализации родительских функций/ М.Е. Ланцбург // Психологическая наука и образование. – 2011. – №1. – С. 15-26.

<sup>4</sup> Исенина Е.И. О некоторых понятиях онтогенеза базовых качеств матери / Е.И. Исенина // Журнал практического психолога. Тематический выпуск. Перинатальная психологи и психология родительства.– 2003.–№ 4-5. – С. 49-63

эмоциональных основ материнской сферы. Ее построение становится задачей самого субъекта материнства. Женщина интересуется тем, что она должна чувствовать, какую роль это играет в развитии ребенка, зачем ей это надо самой и что надо делать для развития этих чувств. Подготовка к материнству теперь не ограничивается ведением беременности и сведениями об уходе за ребенком и кормлении. В нее входят развитие эмоциональной сферы, интуиции, освоение способов общения с ребенком до рождения и т.п.<sup>5</sup>.

Изменение социального статуса материнства в современном обществе свидетельствует о трудностях признания и неосознании материнства в качестве уникально-тотальной социальной деятельности, фундаментальной для жизни общества, что привело к демографическому кризису. Как отмечает И.И. Калачева, понижение роли материнства ведет к падению его культуры в целом, к искажению духовно-нравственных ценностей самой личности женщины<sup>6</sup>. Социально значимые виды деятельности (занятия с детьми, повышение образования, чтение) остаются невостребованными женщинами при возрастающем у них ресурсе времени. Именно эти виды деятельности, занимающие последние позиции, должны быть объективно актуальны для рассматриваемой возрастной группы женщин, в том числе и по сравнению с другими возрастными группами, но фактическая картина свидетельствует об обратном.

Процесс социального развития и самоопределения современных девушек осложнен нестабильностью социально-экономических условий, противоречивостью морально-нравственного состояния общества и модели будущего. От девушек требуется самостоятельно разрабатывать жизненные цели и способы их воплощения. Социальная ситуация развития современных девушек складывается таким образом, что представленность образа «Я-мать» в их «Я-концепции» характеризуется как проблемная<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Мещерякова, С.Ю. Психологическая готовность к материнству / С.Ю. Мещерякова // Вопросы психологии. – 2000. - № 5. - С. 18-27.

<sup>6</sup> Калачева, И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития / И.И. Калачева. – Минск: Респ. ин-т высш. шк., 2008. – 77 с.

<sup>7</sup> Мирюнова, С.А. Диалогический подход к анализу смыслового переживания материнства / С.А. Мирюнова, Е.А. Тетерлева // Вопросы психологии. – 2003. – № 4. – С.63-75.

Разные уровни опосредования социальной ситуации развития девушки, находящейся на пороге самостоятельной жизни, требуют сознательного конструирования обществом системы современных позитивных социальных представлений о материнстве на уровнях микро-, мезо и макросистем (У. Бронфенбренер). При этом максимально задействованным для этих целей должен стать потенциал уже существующих учреждений образования всех имеющихся уровней.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ