

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Борис Д. З., Виленчиц С. А., Чечет В.В., Республика Беларусь

Одной из важнейших задач современной школы на сегодняшний день является воспитание у учащихся потребности в здоровье, формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни.

Известно, что интенсификация учебной деятельности, гиподинамия приводят школьников к повышенной напряженности дня, вызывают явления утомления и переутомления, а также различные заболевания.

Огромным резервом в сохранении и укреплении здоровья школьников является их валеологическое образование, осуществляемое как через учебный процесс, так и во внеклассной (факультативной) работе. На базе средних общеобразовательных школ необходимо организовывать валеологические службы совместно с психологами и медиками. Должна быть составлена обширная программа по формированию валеологической культуры у школьников через уроки здоровья, (могут входить в программы по биологии и физической культуре), профилактико-оздоровительные мероприятия, родительский лекторий по специальной тематике, через научно-исследовательскую работу школьников. В школе должно работать школьное валеологическое научное общество. Наряду с этим необходимо проводить индивидуальную работу со способными учениками, интересующимися проблемами здоровья (т. е. валеологии).

В проведении валеологических исследований обязательно должны принимать активное участие студенты педагогических вузов (факультетов) под руководством опытных преподавателей-валеологов.

Основными направлениями валеологических исследований, на наш взгляд, должны быть:

1. Оценка уровня физического развития школьников;
2. Оценка состояния здоровья школьников (по медицинским картам);
3. Биоритмологический контроль функционального состояния организма школьников;
4. Изучение умственной работоспособности школьников младших классов при различных условиях обучения;
5. Изучение умственной работоспособности школьников обычных и лицейских классов;
6. Исследование межполушарной асимметрии мозга у школьников;
7. Валеологическая оценка режима дня;
8. Валеологическая оценка учебного расписания и отдельных уроков.

Вывод: совместная работа школы и педагогического вуза в проведении валеологических исследований должна быть направлена на создание благоприятных, оптимальных условий для успешного обучения школьников.