



**ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(на примере ГУО «Ясли-сад №18» г. Жодино)

Сушкевич Ирина Николаевна

Цель исследования

теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить организационно-управленческую модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность, структуру и содержание процесса формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
2. Обосновать критерии и показатели эффективности процесса формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
3. Разработать организационно-управленческую модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
4. Апробировать разработанную организационно-управленческую модель формирования здоровьесберегающей среды учреждения дошкольного образования на базе ГУО «Ясли - сад № 18» г. Жодино

- **Объект исследования** - процесс формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
- **Предмет исследования** – управление деятельностью персонала как средство формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования

ГЛАВА 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Сущность, структура и содержание процесса формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
- 1.2. Критерии и показатели эффективности процесса формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования

Формирование здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования

- обеспечение целостности содержания образования и методов организации педагогического процесса;
- интеграция в образовательные программы знаний о здоровье своем и других, способах его сохранения и укрепления, о негативных факторах, влияющих на здоровье;
- соответствие технологии организации педагогического процесса параметрам здоровья субъектов образования;
- последовательное решение педагогических задач, направленных на обеспечение здоровья детей;
- развитие педагогической компетентности специалистов в вопросах проектирования здоровьесберегающих условий.

Компоненты здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования

- организационная культура
- социальное окружение и взаимоотношения;
- педагогические технологии;
- духовная среда;
- образовательные программы;
- информационная среда;
- физическое окружение

Критерии эффективности процесса управления формированием здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования :

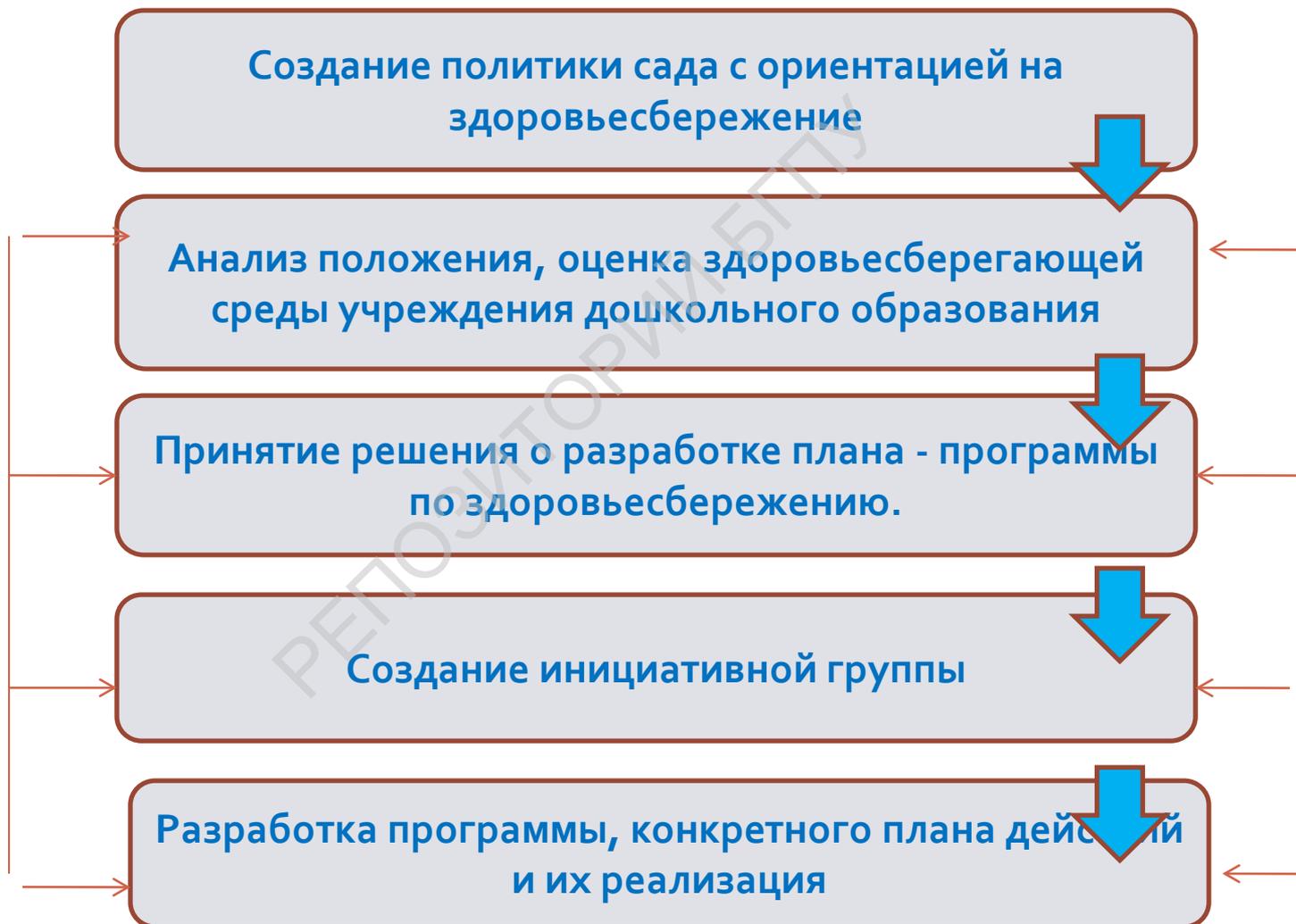
- Оптимизация санитарно-гигиенических условий
- Рациональная организация педагогического процесса
- Обеспечение полноценного питания детей
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы
- Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Широкое использование программ образования в сфере здоровья.
- Интеграция оздоровительных мероприятий.
- Улучшение социальной адаптации и обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья дошкольников.
- Организация работы по укреплению здоровья педагогов.
- Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.
- Проведение мониторинга здоровья дошкольников

ГЛАВА 2.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

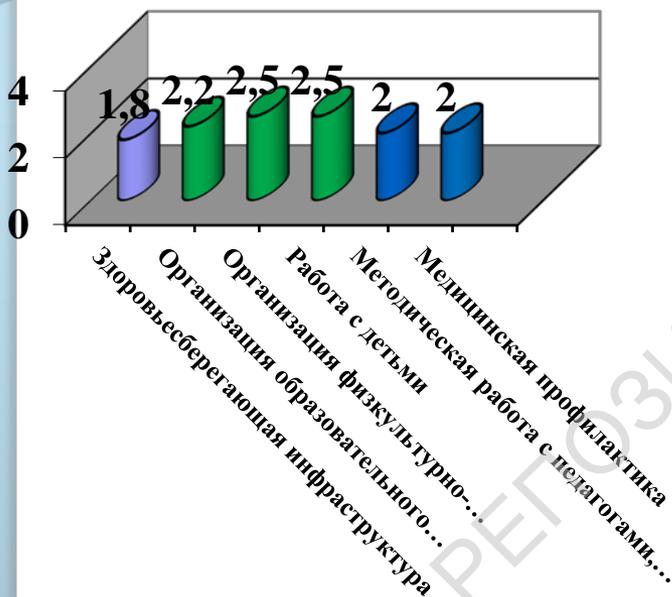
- 2.1 Организационно-управленческая модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
- 2.2 Апробация разработанной организационно-управленческой модели формирования здоровьесберегающей среды учреждения дошкольного образования на базе ГУО «Ясли-сад № 18» г. Жодино

Организационно-управленческая модель формирования здоровьесберегающей среды

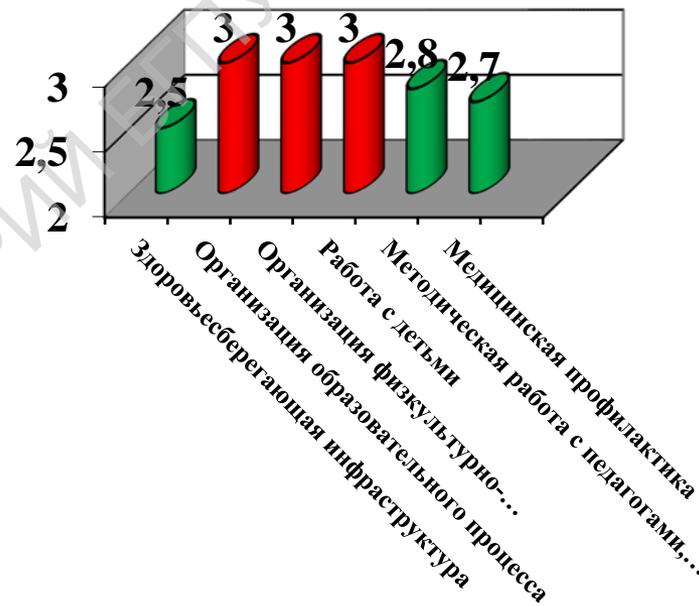


ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Начало исследования



Итоги исследования



Здоровьесберегающая инфраструктура учреждения дошкольного образования

- состояние и содержание здания и помещений, территории учреждения дошкольного образования в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащённость спортивного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и оснащение медицинского кабинета;
- организация качественного питания;
- необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу с воспитанниками
- соответствие мебели возрастным и физическим показателям дошкольников
- безопасность оборудования

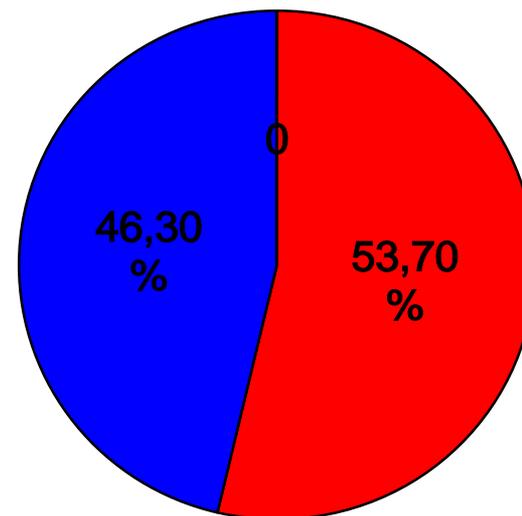
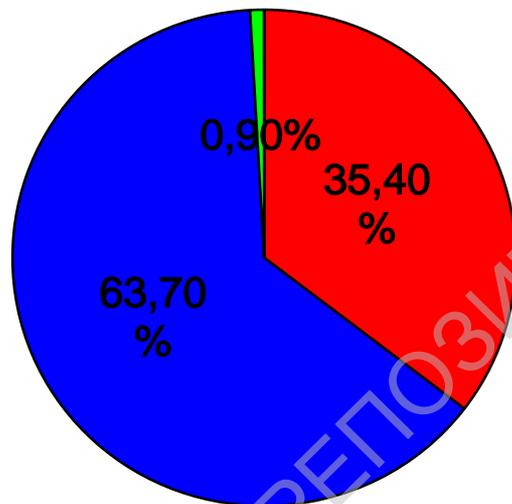
Рациональная организация образовательного процесса

- Соответствие детской мебели и правильным рассаживанием детей
- Соблюдение двигательного режима
- Профилактика нарушения зрения
- Рациональная организация занятий
- Выполнение методики проведения с учетом возрастных особенностей воспитанников

Уровень физической подготовленности дошкольников

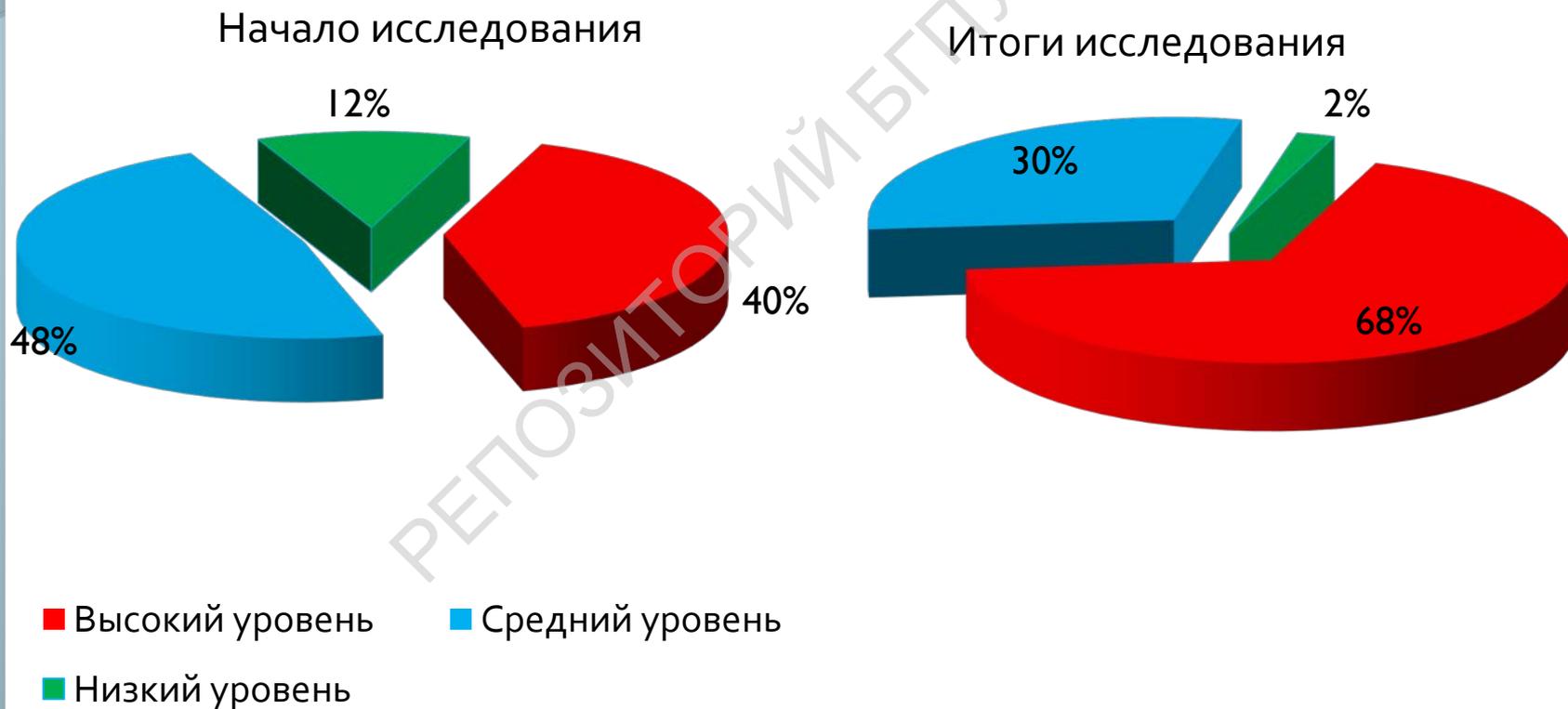
сентябрь 2015 г.

сентябрь 2016 г.



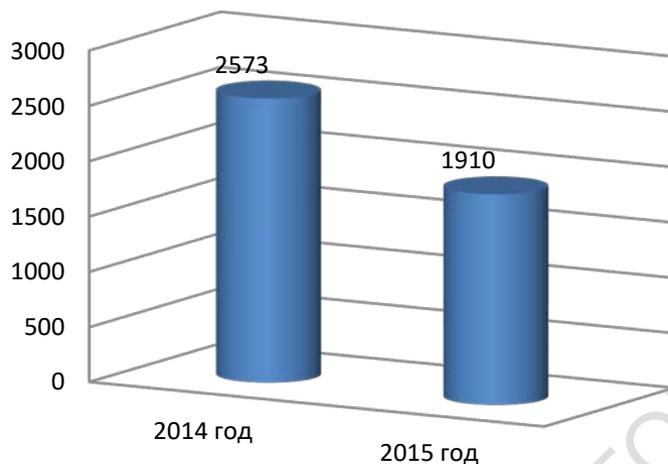
- ♦ высокий уровень физической подготовленности
- ◆ средний уровень физической подготовленности
- ◆ низкий уровень физической подготовленности

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

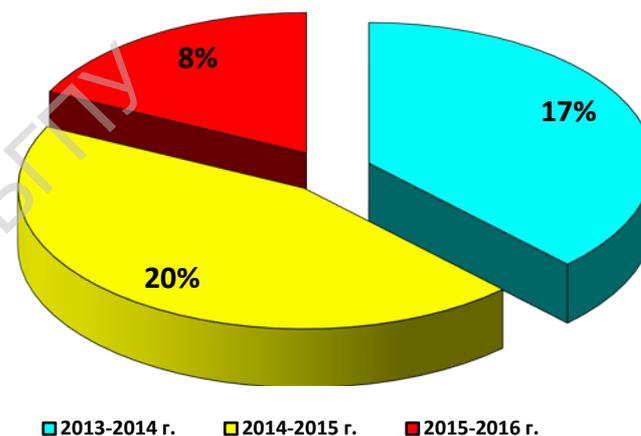


ПРОПУСКИ ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ

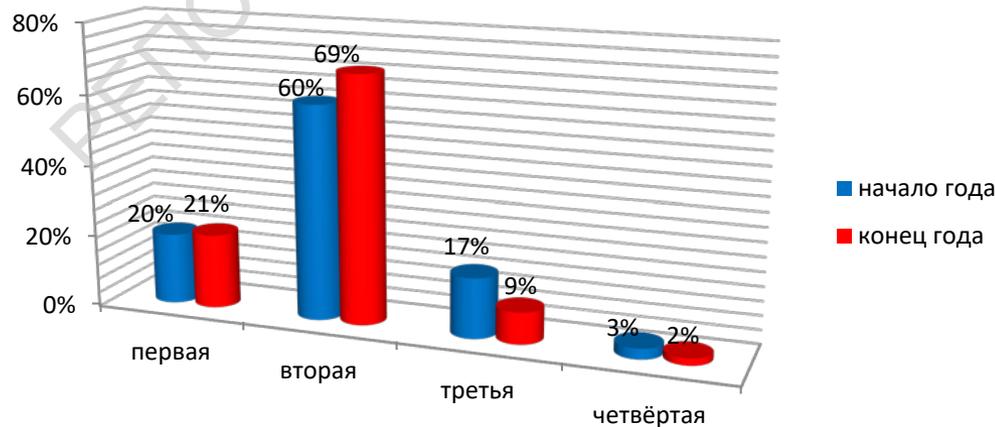
(2014 – 2015г.г.).



МОНИТОРИНГ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



Формирование здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования

Выводы

- 1.** Процесс формирования здоровьесберегающей среда в учреждении дошкольного образования – комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие
- 2.** Определены критерии и показатели эффективности процесса формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
- 3.** Разработана организационно-управленческая модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования
- 4.** Экспериментальная апробация разработанной организационно-управленческой модели формирования здоровьесберегающей среды на базе ГУО «Ясли-сад №18» г. Жодино показала свою эффективность и возможность использования в учреждениях дошкольного образования



ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на примере ГУО «Ясли-сад №18» г. Жодино)

Сушкевич Ирина Николаевна