

**ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР
УСПЕШНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧКО
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

ЦЕЛЬ

ИССЛЕДОВАНИЯ –

разработать теоретическое обоснование и организационно-методическое обеспечение развития лидерского потенциала педагога как фактора успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования.

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Определить сущность и структуру лидерского потенциала педагога.
2. Обосновать критерии успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования.
3. Выявить и обосновать связи между лидерским потенциалом педагога и успешностью воспитательной работы в учреждении общего среднего образования.
4. Разработать модель развития лидерского потенциала педагога.

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ –

**воспитательная работа в учреждении
общего среднего образования.**

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ –

**лидерский потенциал педагога как
фактор успешной воспитательной
работы.**

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в
учреждении общего среднего образования

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА НА УСПЕШНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сущность и структура лидерского потенциала педагога

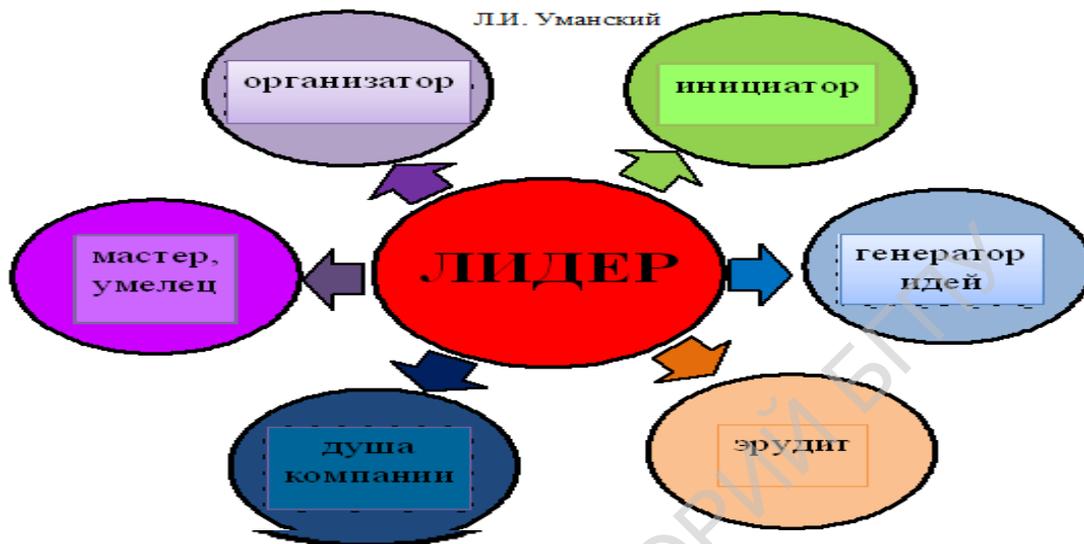
1.2. Система критериев успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

1.3. Влияние лидерского потенциала педагога на успешность воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

Классификация лидерства

Типы лидеров.

Л.И. Уманский



Б.Д. Парыгин

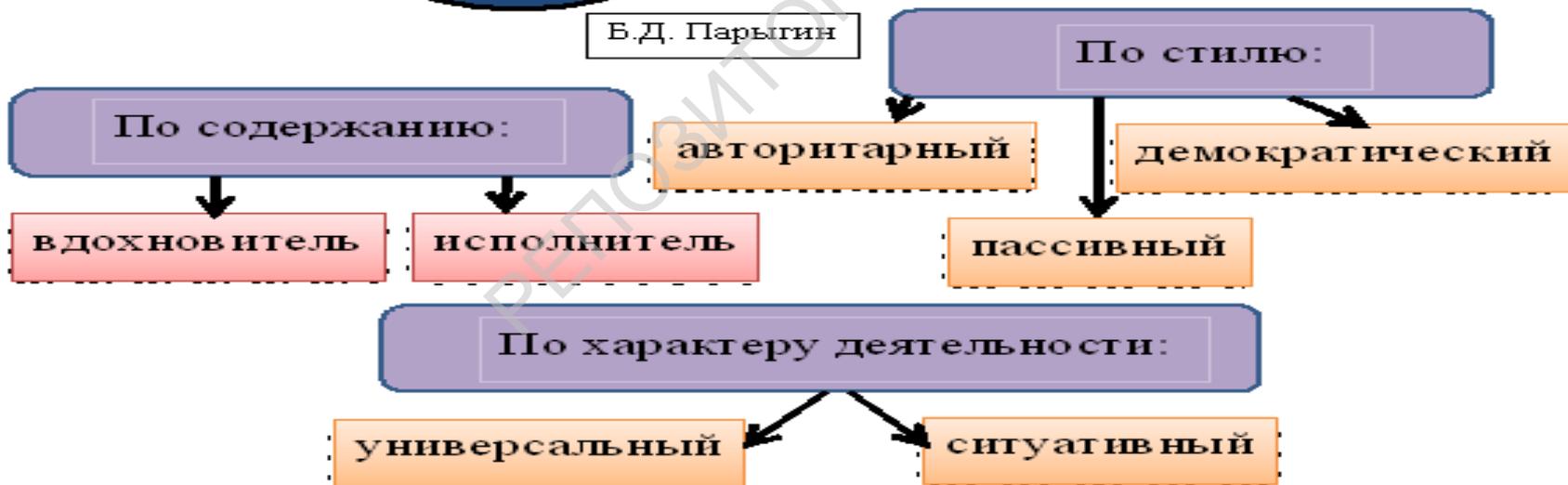


Рисунок 1 – Типы лидеров

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

СТРУКТУРА ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ



Рисунок 2 – Структура лидерских качеств педагога

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

Свидетельство
эффективности
воспитательной
работы

Система критериев
успешной
воспитательной
работы

Слагаемые успешности

Квалификация

- Компетентность
- Самообразование и саморазвитие
- Коммуникативные навыки

**Направленность
личности**

- Доброжелательность
- Умение сочетать личные интересы, интересы группы и интересы общества
- Целеустремленность

**Активность и
оптимизм**

- Приверженность постановке перспективных целей
- Умение принимать ответственность на себя
- Умение рисковать

Рисунок 3 – Слагаемые успешности

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА НА УСПЕШНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Выявление лидерского потенциала педагогов в ГУО «Средняя школа № 133 г. Минска»
- 2.2. Выявление связей между лидерским потенциалом педагога и воспитательной работой в ГУО «Средняя школа № 133 г. Минска»
- 2.3. Модель развития лидерского потенциала педагогов ГУО «Средняя школа № 133 г. Минска»

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ



Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

Личностный SWOT-анализ

Ваши внутренние точки опоры

Ваши сильные стороны

И
С
П
О
Л
Ь
З
У
Е
М

Образование, опыт
Деловые качества
Отдельные умения, навыки
Ценности, способности
«Я умею, могу, способен...»
В чем Вы уверены в себе?
На что Вы опираетесь
внутри себя в трудных
ситуациях?

S

Ваши слабые стороны

Р
А
З
В
И
В
А
Е
М

Что Вам трудно?
В чем Вы недостаточно
хорошо разбираетесь?
Что вызывает у Вас дискомфорт?
Чем злоупотребляют другие
люди в отношении Вас?
Что Вы не любите
делать?

W

Ваши внешние точки опоры

Ваши возможности

Д
Е
Л
А
Е
М

Чему Вы можете и хотите
научиться?
На что у Вас есть силы,
время, мотивация, средства?
Что Вам доступно и зави-
сит от Вас?
Что может Вас усилить,
если Вы этому уделите вни-
мание?

O

Что Вам пока недоступно

И
С
С
Л
Е
Д
У
Е
М

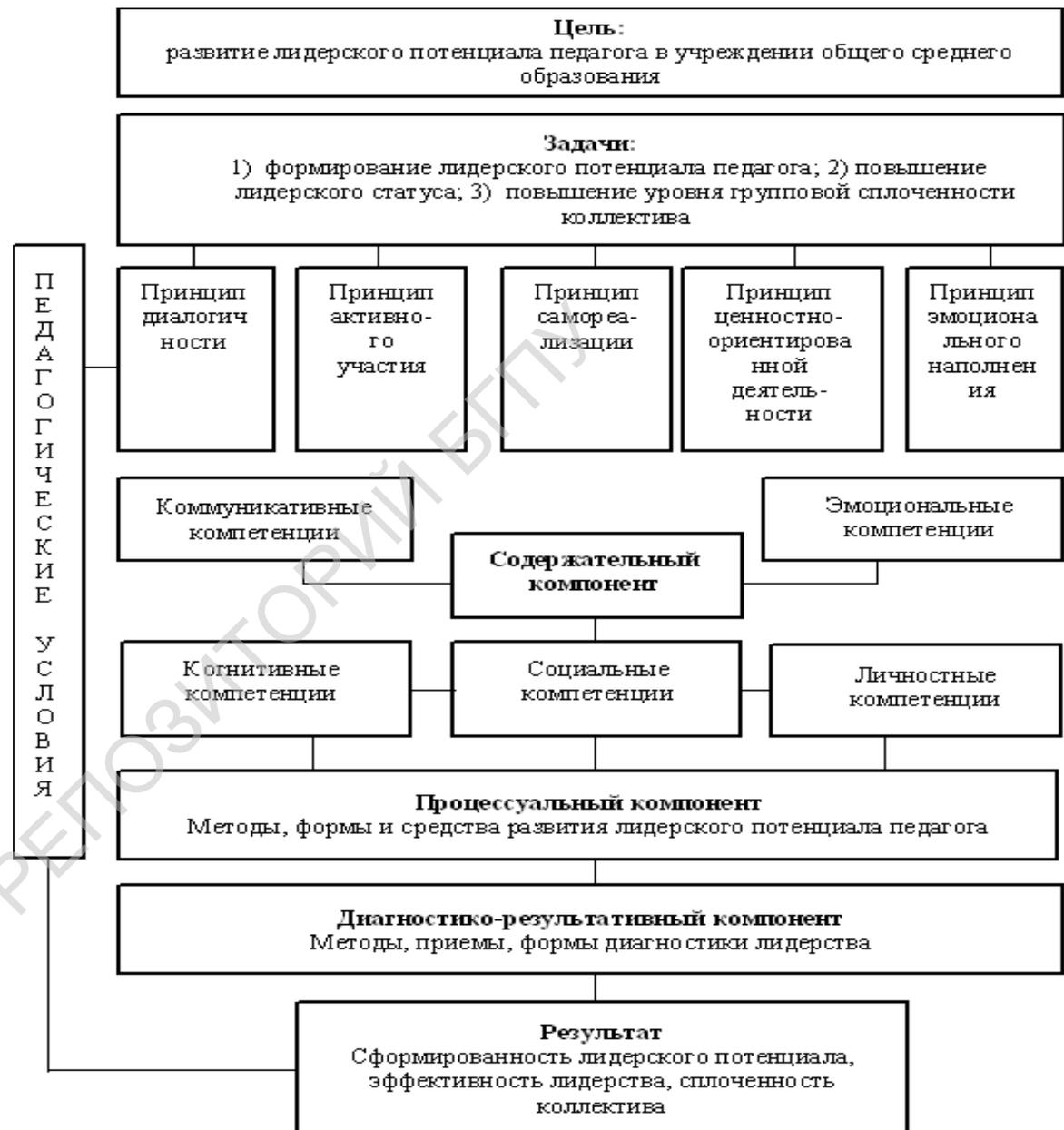
Что Вам следовало бы сделать,
чему уделить больше времени,
но Вы не можете это сделать?
Что вызывает беспокойство и
Вам неподконтрольно?
В чем у Вас нет контроля?

T

SWOT- АНАЛИЗ

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА



Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

ВЫВОДЫ

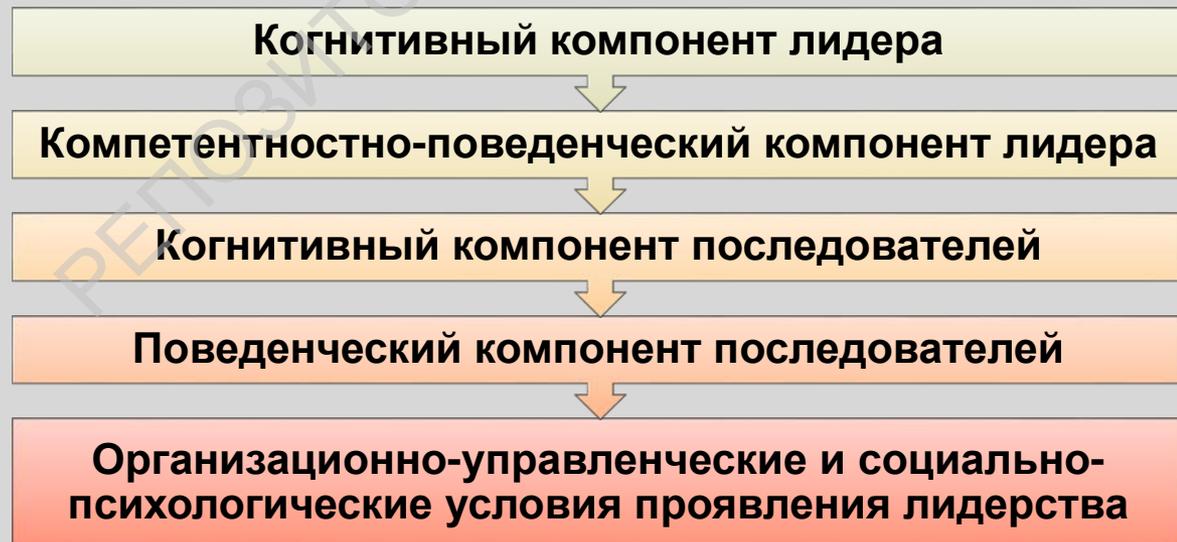
Задача 1

Вывод

Определить сущность и структуру лидерского потенциала педагога.

- Лидерский потенциал педагога - это**
- интегральное качество человека, образующееся в результате включения его в деятельность.
 - совокупность психологических качеств, соответствующих потребностям группы.
 - качество, которое формируется в учебной, а затем трудовой деятельности человека.

Структура лидерского потенциала



Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

ВЫВОДЫ

Задача 2	Вывод
Обосновать критерии успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования.	<p style="text-align: center;">Критерии успешной воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы и законных представителей несовершеннолетних.✓ Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.✓ Демократический характер планирования.✓ Наличие детского самоуправления.✓ Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом.✓ Разнообразная и интересная для учащихся внеучебная жизнь класса и т.д.

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

ВЫВОДЫ

Задача 3	Вывод
<p>Выявить и обосновать связи между лидерским потенциалом педагога и успешностью воспитательной работы в учреждении общего среднего образования.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Лидерский потенциал педагога позволяет эффективно и успешно управлять воспитательной работой, а коллектив, в свою очередь, является сильнейшим фактором формирования и развития лидерского потенциала.2. Лидерский потенциал предоставляет педагогу больше свободы действия.3. Система воспитательной работы в учреждении общего среднего образования постоянно развивается, а эффективный лидер быстро адаптируется к изменчивым обстоятельствам и гибко варьирует свое поведение.

Лидерский потенциал педагога как фактор успешной воспитательной работы в учреждении общего среднего образования

ВЫВОДЫ

Задача 4	Вывод
Разработать модель развития лидерского потенциала педагога.	<p>Структура модели развития лидерского потенциала педагога представлена следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none">■ целевым,■ содержательным,■ процессуальным,■ диагностико-результативным.

**ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР
УСПЕШНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧКО
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**