

**УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Артименя Инесса Николаевна

Цель исследования

Изучить особенности организации инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования и разработать методические рекомендации по внедрению инноваций

Задачи:

Рассмотреть сущность и содержание инновационной деятельности

Обосновать эффективность проектно-исследовательской деятельности в учреждении дошкольного образования

Разработать методические рекомендации по внедрению инноваций в учреждении дошкольного образования

Объект исследования:

Инновационная деятельность в учреждении дошкольного образования

Предмет исследования:

Система управления инновационной деятельностью в учреждении дошкольного образования

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1 Понятие об инновациях в образовании

1.2 Стили управления в современных условиях

1.3 Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности как инновационной деятельности

1.4 Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в учреждении дошкольного образования

Инновация (лат.) – обновление, новшество или изменение.

Новация – это именно средство (новый метод, методика, технология, программа и т.п.)

Педагогическая инновация – нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности

Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию, разработке, освоению, использованию и распространению новшеств.

Аспекты управленческой деятельности

Выработка решений	Принятие решений	Несение ответственности	Стиль руководства	Контроль деятельности
Руководитель	Руководитель	Руководитель	Авторитарный	Отсутствует
Коллектив	Руководитель	Руководитель	Демократический	Присутствует
Коллектив	Коллектив	Руководитель	Либеральный	Присутствует
Коллектив	Коллектив	Коллектив	Анархический	Отсутствует

Инновация педагогическая – принципиально новое образование, новая идея, существенно меняющая сложившуюся технологию воспитания и обучения, тип учреждения образования и систему управления

Исследовательская деятельность:

- сознание
- активность
- удовлетворение познавательных потребностей
- новое знание

Метод проектов – система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий.

Основная идея

проектно-исследовательской деятельности –

возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач.

ГЛАВА 2

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

2.1 Влияние деятельности руководителя на внедрение инноваций

2.2 Условия эффективности организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников

2.3 Методические рекомендации по внедрению инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования

Планирование работы в условиях инновации

- Анализ проблемы и готовности учреждения
 - Составление инновационной программы или модели инновационной работы
 - Цель и задачи инновационной деятельности
 - Прогноз и развитие
 - Одобрение программы
 - Реалистичность результатов
 - Повышенный уровень мотивации, стимулирование
 - Создание структурных подразделений
 - Координация деятельности
 - Контроль
- Стиль работы руководителя
 - Деловые и личностные качества
 - Личностное начало
 - Коллегиальность

Внедрение метода проектно-исследовательского обучения в образовательный процесс учреждения

Цель: создание системы работы по внедрению в образовательный процесс учреждения дошкольного образования технологии проектно-исследовательской деятельности.

Обучение педагогов

Работа с родителями

Создание предметно-пространственной среды

Система методической поддержки

Проект «Море»

Воспитатель: Ковалева Ольга Ивановна

Проект «Основы безопасности»

Воспитатель: Сильванович Мария Феликсовна

Проект «Секреты бумаги»

Воспитатель: Паровиков Светлана Викторовна
Воспитатель: Ирина Юрьевна

Проект «Космос»

Воспитатель: Ковалева Ольга Ивановна

Наш педагогический проект

«Внедрение субъектно-деятельностных технологий в образовательный процесс дошкольников»

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму!»

Проект «Соль»

Воспитатель: Сильванович Мария Феликсовна

Игрушки

Масштабный проект

- Тема /Среда/ "ШУМОВЫЕ ИГРУШКИ"
- Тема /недели/ "МУЗЫКАЛЬНАЯ И ЗВУЧАЩАЯ ИГРУШКА"
- Тема /Вторник/ "МАСТЕРСКАЯ ИГРУШЕК"
- Тема /Среда/ "ЯРМАРКА ИГРУШЕК"
- Тема /недели/ "КАКИЕ БЫВАЮТ ИГРУШКИ?"
- Тема /недели/ "БУМАЖНАЯ ИГРУШКА"
- Тема /Среда/ "ЯРМАРКА ИГРУШЕК"
- Тема /Четверг/ "ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ"
- Тема /Пятница/ "ИГРУШКА С БУМАЖНОЙ ИГРУШКОЙ"
- Тема /Понедельник/ "ИГРУШКА"
- Тема /недели/ "МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА"
- Тема /Пятница/ "ЖЕЛАНИЕ ИСПОЛНИТЬСЯ"
- Тема /Среда/ "ОСТОРОЖНО ИГРУШКА"
- Тема /Среда/ "ОСТОРОЖНО ИГРУШКА"

Проект «Наши права»

Воспитатель: Уриба Татьяна Александровна, Воспитатель: Надежда Николаевна

Проект «Тот ничего не боится, кто умеет трудиться»

Воспитатель: Стоярова Наталья Александровна, Воспитатель: Мартиненко Ольга Сергеевна

Проект «Подводный мир»

Воспитатель: Луис Валентина Ивановна

Проект «Спадщина маёй країны»

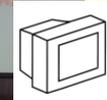
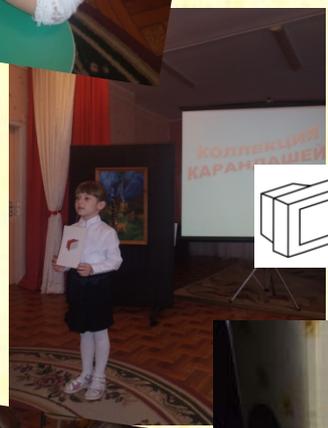
Воспитатель: Маслакова Любовь Андреевна



Проект «Возьми в руки карандаш»



Коллекция карандашей



Внедрение инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования

Цель : повышение качества оказания образовательных услуг и развитие потенциала учреждения дошкольного образования в соответствии с запросами семьи, общества, государства.

Приоритетные задачи:

- развитие профессиональной компетентности педагогов
- организация работы по изучению новых форм и методов развития, обучения и воспитания
- включение в образовательный процесс законных представителей воспитанников
- развитие субъектной позиции ребёнка

Главное условие:

наличие всех компонентов инновационной деятельности

Внедрение инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования

ЭТАПЫ



Реализация,
презентация,
оценка

Формы, методы,
организационная работа

Мотивация
педагогов

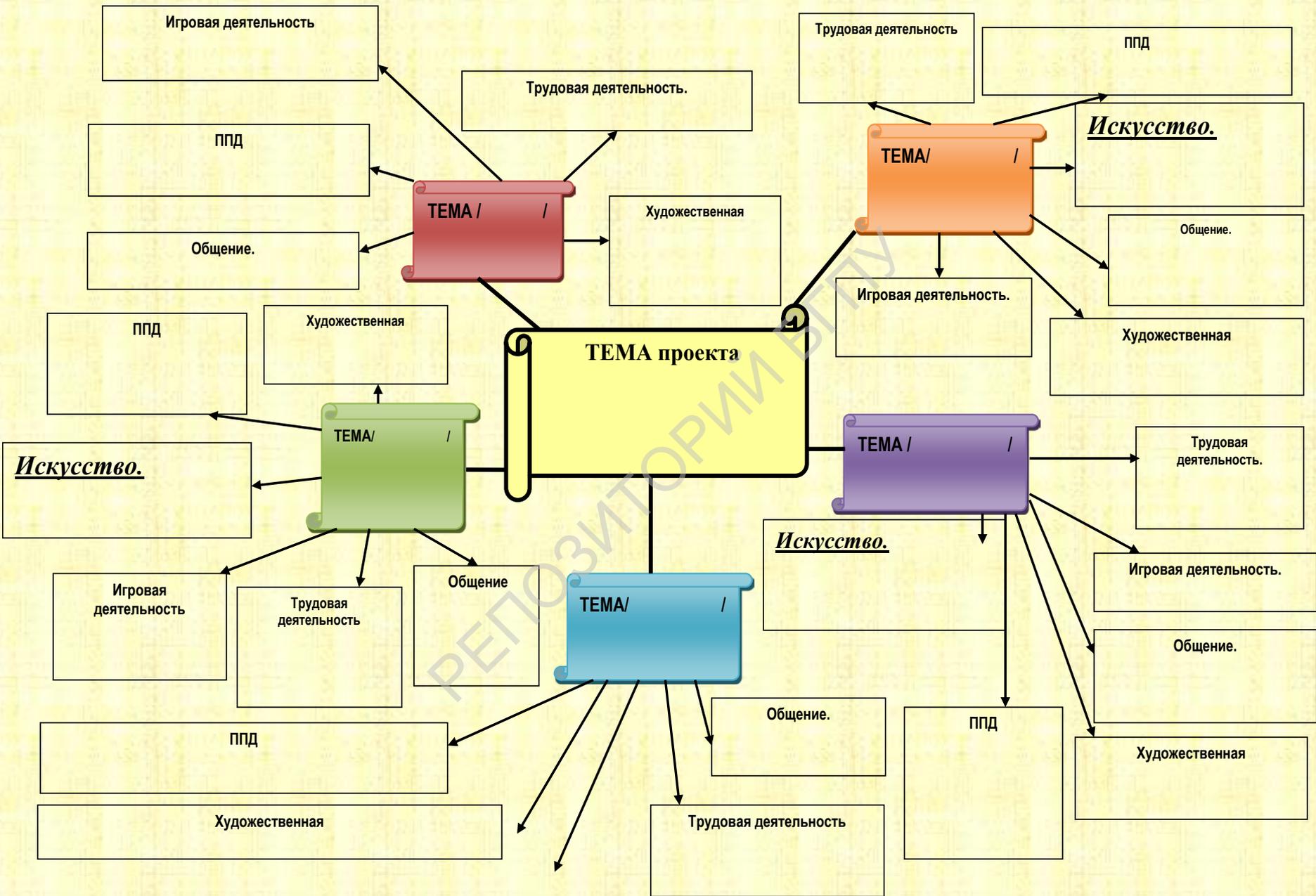
Спрос на
продукт

Определение
темы

Научное
обоснование
проблемы

Определение
цели

Определение
проблемы



1 Задача - Рассмотреть сущность и содержание инновационной деятельности

Инновационная деятельность

Целенаправленная деятельность

Осмысление собственного педагогического опыта

Сравнение и изучение образовательного процесса

Достижение результатов

Новое знание

Внедрение новой практики

Творчество

Повышение качества образования

2 Задача - Обосновать эффективность проектно-исследовательской деятельности в учреждении дошкольного образования

Наращивание образовательного потенциала.

Формирование инновационной инфраструктуры.

Изучение и распространением передового опыта.

Создание позитивного имиджа учреждения.

Развитие учреждения дошкольного образования.

3 Задача - Разработать методические рекомендации по внедрению инноваций в учреждении дошкольного образования

На примере проектно-исследовательской деятельности

Работа над инновационным проектом:

- цель и приоритетные задачи
- принятие решения
- этапы работы
- содержание и оформление инновационного проекта
- методическое планирование
- годовое планирование
- проектно-тематическое планирование с воспитанниками
- организация работы с семьями воспитанников
- нормативно-правовая и программная документация

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Артимена Инесса Николаевна