

УМК «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Каждый студент педагогического вуза должен быть готов к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессиональной деятельности, знать возможные рациональные и наиболее эффективные пути решения стоящих перед ним задач, уметь комбинировать их и приспосабливать к потребностям конкретной ситуации. Уже в период учебы в вузе студенты сталкиваются с задачей по сбору и обработке информации для исследований и подготовке текстовых документов достаточно сложной структуры: рефератов, выпускных и промежуточных итоговых работ (курсовых и дипломных). Для выполнения такого рода задач им необходимо владеть определенными информационными технологиями:

- 1) поиска и отбора информации;
- 2) сбора и обработки данных исследования и организации обратной связи с респондентами;
- 3) создание на основе отобранных источников материала авторского содержания
- 4) работы с текстом;
- 5) визуализации информации представленной в тексте и др.

При сборе информации из различных источников, в том числе из сети Интернет, студент должен владеть навыками формирования поисковых запросов и отбора информации, что предполагает у него способность анализировать научность, достоверность, актуальность информации и ее соответствие тематике работы.

В учебно-методическом комплексе «ИКТ в подготовке публикаций и научных работ» (далее УМК), разработанном коллективом авторов (Быковская Н. И., Демченко И. Н., Яремчук Н. Б.), рассматриваются онлайн сервисы google как инструменты для проведения педагогических исследований (опросов), анализа полученных данных и их графического представления. Для автоматизации обратной связи с респондентами предлагается использовать возможности подготовки рассылок средствами текстового процессора MS Word. В УМК предложены практические задания по составлению опросника на основе google-форм и обработке результатов опросов в google-таблицах с использованием встроенного аппарата функций и визуализации, а также создания шаблона рассылки.

В другом разделе УМК описаны технологии обработки текстовой информации. При работе с текстом важными навыками являются:

- выстраивание логики и структуры текста с использованием стилей заголовков, списков
- форматирование текстовых элементов в соответствии с требованиями к оформлению работ
- умение представлять и оформлять информацию в табличном виде

В учебно-методическом комплексе имеется теоретический материал, описывающий приемы автоматизации работы с текстом и объектами документа: применение и создание стилей, создание структуры документа и оглавления, формирование и форматирование таблиц, добавление и управление колонтитулами, добавление названий объектов и многое другое. В этом разделе также представлен комплекс практических заданий, нацеленных на отработку навыков по выполнению всех вышеописанных действий.

Важными фактором при подготовке текстового документа является его содержание. Подготовленный текст может быть проверен при помощи ряда онлайн сервисов по следующим характеристикам: стилистике изложения (сервис «Главред» – glvrd.ru); удобству чтения материалов (сервис «Оценка читабельности текста» – plainrussian.ru) и уникальности (содержание плагиата; сервисы text.ru, content-watch.ru и др.). Для визуализации информации могут быть использованы как стандартные инструменты: рисования и построения диаграмм, так и онлайн сервисы по созданию различного типа диаграмм, а также инфографики (способа подачи информации с помощью графических объектов). Наиболее известными из них являются cliptochart.com, easel.ly.

Относительно новой формой визуализации текстовой информации являются облака слов, которые позволяют визуализировать частоту употребления в тексте ключевых понятий. Существует целый ряд онлайн сервисов для генерации облаков слов, например, wordart.com, worditout.com и др. В пособии описываются общие принципы работы с данными сервисами.

УМК имеет формат веб-страниц и кроме описания всех вышеперечисленных инструментов и технологий имеет встроенные функции поиска по содержанию, содержит элемент самоконтроля в виде теста, авторские видеоролики по выполнению наиболее сложных операций, он может быть использован в том числе и для самостоятельного освоения и расширения ИКТ компетенций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ