

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИДЕАЛОВ

Круталевич М.М.; Борисевич А.Р., Макаренко В.А.

г.Минск, Республика Беларусь

In modern society, great importance attaches to attitudes and values that are oriented toward the harmonious development of man, the overall physical preparation of the individual in general and the future specialist in particular.

В современном обществе огромное значение приобретают установки и ценности, ориентированные на гармоничное развитие человека, общую физическую подготовку личности в целом и будущего специалиста в частности. Не случайно исследователи олимпийского движения утверждают, что обращение к его идеалам «выполняет поистине уникальную социально-педагогическую функцию, рассматриваемую с разных сторон: как средство спортивно-гуманистического образования, воспитания и обучения детей и молодежи; как средство формирования здорового образа жизни; как основа профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту и др.» [1]

В «Международной хартии физического воспитания и спорта», принятой ЮНЕСКО и подписанной представителями почти всех государств-членов ООН, также указано направление, призывающее включать в государственные программы социального и культурного развития воспитание молодежи в духе идеалов, принципов и ценностей олимпийского движения [2]. Аналогичные позиции находим в резолюции 3-й сессии Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту при ЮНЕСКО (1983 г.), на которой было указано приоритетное направление всем мировым государствам-участникам комитета «ввести или усилить преподавание олимпийских идеалов в школах и учебных заведениях в соответствии с их собственной системой образования» [5].

При подготовке специалистов в БГУФК и на факультете физического воспитания БГПУ в содержании процесса обучения и воспитания, как и в других видах учебной и внеучебной деятельности, приоритетным является изучение, понимание и освоение олимпийских идеалов в первую очередь в связи с познанием их исторического, философского и гуманистического начала. Данная позиция основана на идеях великого гуманиста, организатора, ученого и педагога барона Пьера де Кубертена, который более 50 лет своей активной жизни посвятил олимпизму, олимпийскому движению. Для освоения и изучения идей Олимпийских игр и олимпийского движения в целом, считал Пьер де Кубертен, необходима их ориентация на основные принципы и ценности спортивного соперничества. Тем более, что в современном мире спортивные состязания приобретают все большее значение. Как известно, спорт уже давно вышел за пределы только увлекательного зрелища. Победы в международных соревнованиях, в том числе и Олимпийских играх, имеют ценность не меньшую, чем политические и военные победы. Акцент на успехи белорусских спортсменов в образовательном процессе будет иметь значительный воспитательный эффект, формировать патриотизм, прививать чувство гордости за свою страну [4]. Данными принципами мы руководствуемся в ходе преподавания не только специальных дисциплин, но и дисциплин социально-гуманитарной направленности, в частности, при изучении учебной дисциплины «Беларуская мова (прафесійная лексіка)». При этом используются разнообразные специальные тексты, посвященные не только спортивным соревнованиям по многочисленным видам спорта, но и тексты об известных отечественных и зарубежных спортсменах, их вкладе в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной отрасли. На занятиях используются достаточно разнообразные формы работы с текстами, способствующие творческому осмыслению студентами их содержания, воспитанию личностных качеств [3]. Кроме того, в образовательном процессе широко используются видеофрагменты спортивных состязаний, в

большинстве своем сориентированных на бескомпромиссную борьбу с благородным началом.