

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

Ценностные ориентации студентов, проживающих с родителями и в общежитии

*А.В. Терейковская, II курс,
исторический факультет БГПУ.
Научный руководитель – кандидат
психологических наук, доцент
А.В. Музыченко*

Для того чтобы понимать других людей, иметь возможность донести им свою позицию, важно знать их ценности. Ценность — любой «объект», имеющий важное значение для субъекта (индивида, группы, этноса). В широком понимании в качестве ценностей могут выступать не только абстрактные привлекательные смыслы или ситуативные ценности, но и стабильно важные для индивида конкретные материальные блага. В более узком значении принято говорить о ценностях как о духовных идеях, заключенных в понятиях, которые имеют высокую степень обобщения. Формируясь в сознании, эти ценности постигаются в ходе освоения культуры. Ценностные ориентации — важный компонент мировоззрения личности или групповой идеологии, выражающий предпочтения и стремления личности или группы в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей.

Целью нашего исследования является сравнительный анализ ценностных ориентаций студентов, проживающих с родителями и живущих самостоятельно в общежитии. Предметом исследования выступали ценностные ориентации студентов в возрасте 18–20 лет. По нашему предположению, ценностные ориентации студентов, живущих с родителями, значительно отличаются от ценностей студентов, живущих в общежитии в связи с различным опытом и спецификой социальной ситуации развития. В целях исследования применялась методика ЦО — «ценностные ориентации личности» (ЦОЛ) Г. Е. Леевика. Выборку

испытуемых составили студентки исторического факультета БГПУ (20 человек).

В используемой нами методике применяются ценностные ориентации личности, которые подразделяются на ценностные ориентации — цели жизни и ценностные ориентации — средства достижения целей жизни. Первая группа включает ЦО на труд, общение, познание, общественно-политическую деятельность, материальные ценности, вторая группа — ЦО на развитие нравственных, деловых, волевых, моральных качеств. По результатам проведенной методики ЦО были дифференцированы по уровням значимости, посредством выделения четверти верхних и нижних значений выборов для определения относительных групповых норм. Рассмотрим основные различия в ценностных ориентациях по данным имперического исследования. Выявлено, что 80 % студентов, проживающих в общежитии, имеют высокий уровень ЦО на труд, в то время как лишь для 30 % проживающих с родителями эта ценность является значимой. ЦО на труд обобщает в себе такие ценности, как приобретение богатого профессионального опыта, тонкое, до мелочей, знание специальности, получение удовлетворения от самого процесса труда.

Высокий уровень ЦО на общение имеют 70 % живущих в общежитии и 30 % живущих с родителями, остальные — средний уровень. ЦО на общение связаны с возможностями удовлетворения потребностей человека в общении, в том числе с такими ценностями, как информированность, наличие свойств характера, способствующих общению (жизнерадостность, чувство юмора).

Высокий уровень ЦО на развитие деловых качеств имеют 60 % живущих в общежитии и 40 % — с родителями, остальные — средний уровень. Данные ЦО включают в себя: организаторские и педагогические способности, инициативность, высокую трудоспособность.

Высокий уровень ЦО на развитие волевых качеств имеют 20 % живущих в общежитии, а средний уровень имеют 100 % живущих с родителями и все остальные. ЦО на развитие этих качеств проявля-

ется в высокой оценке настойчивости и упорства в преодолении препятствий, уверенности в своих силах.

Средний уровень ЦО на познание составляет 100 % у обеих групп опрошиваемых (объединяет стремление человека к самосовершенствованию, расширению своего кругозора, образованию).

Средний уровень ЦО на общественно-политическую деятельность имеют 80 % живущих в общежитии и 90 % — с родителями, остальные — низкий уровень (отражают стремление человека к различным видам общественной работы).

Высокий уровень ЦО на материальные ценности имеют 80 % живущих и в общежитии и с родителями, остальные — средний уровень, (обобщает ценности, которые присущи материальной обеспеченности: высокая заработная плата, благоустроенная квартира, быстрое продвижение по службе).

Средний уровень ЦО на развитие нравственных качеств имеют 100 % всех опрошенных (объединяет ценности, которые характеризуют отношение человека к другим людям (любить людей, уметь почувствовать чужую беду и помочь людям)).

Средний уровень ЦО на развитие моральных качеств имеют 100 % опрошенных. Данная ЦО характеризует отношение человека к себе, скромность и бескорыстие, способность понять, почувствовать прекрасное в человеке, природе, искусстве.

Таким образом, различия в ценностных ориентациях, с одной стороны, могут создавать психологические барьеры в общении студентов, с другой — студенты в общении друг с другом могут взаимообогащаться.