

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

Эмоциональное состояние студентов БГПУ в условиях поступления в вуз и сдачи первой сессии

*Е.В. Синкевич, V курс,
факультет естествознания БГПУ.
Научный руководитель – кандидат
психологических наук, доцент кафедры
психологии Н.В. Киселева*

Проблема стресса стоит особенно остро в сегодняшней жизни. В связи с этим важным является изучение стрессогенных факторов и путей их преодоления.

Студенты как при поступлении, так и при сдаче сессий испытывают воздействие стрессора, которым является сам экзамен. Однако в процессе проведения исследования был выявлен тот факт, что централизованное тестирование не подготовило абитуриентов к сдаче сессии в вузе. Поэтому первый экзамен для них явился сильным стрессогенным фактором.

Цель работы: исследовать эмоциональное состояние студентов при сдаче первой сессии в вузе.

Для проведения исследования нами была составлена анкета, при помощи которой мы изучили эмоциональное состояние абитуриентов во время поступления в вуз, а также узнали мнение студентов о том, готовы ли они после испытаний централизованного тестирования сдавать экзамены в вузе во время первой сессии.

В анкетировании принимали участие студенты Белорусского Государственного педагогического университета имени М. Танка второго и третьего курсов факультета естествознания в количестве 62 человек (40 человек – студенты второго курса, 22 человека – студенты третьего курса).

Перед проведением анкетирования (анкета анонимная) нами была дана инструкция для респондентов: на листах бумаги указать курс, номер вопроса перед ответом, отвечать четко и конкретно на вопросы, словами «да», «нет» и «не знаю» не отвечать.

Нами была разработана анкета, состоящая из семи вопросов.

1. Что вы испытывали во время сдачи первой сессии в вузе?
2. Как вы справлялись с этим эмоциональным состоянием?
3. Что вы чувствовали после сдачи первой сессии?
4. Что вы думаете теперь о своем эмоциональном состоянии во время сдачи первой сессии?
5. Чем отличалось ваше эмоциональное состояние во время сдачи последующих сессий. Объясните почему?
6. Были ли вы готовы сдавать экзамены после того, как прошли централизованное тестирование (ЦТ)?

Анализируя ответы респондентов, мы пришли к выводу, что студенты первого курса эмоционально не готовы к сдаче первой сессии, так как они поступили в вуз по результатам централизованного тестирования. Эмоциональное состояние во время первой сессии характеризовалось страхом, волнением и неуверенностью в своих силах. Борясь с этим эмоциональным состоянием, студенты прибегали к общению с друзьями, спорту, «поеданию шоколада в больших количествах», сну, некоторые – к помощи успокоительных таблеток. Сейчас эти студенты, имея опыт сдачи сессий, считают, что она была самой сложной, так как они были не готовы к устной форме сдачи экзамена. По их мнению, при ответе на экзамене не было соблюдено логической последовательности, так как они привыкли, готовясь к централизованному тестированию, заучивать материал по пунктам.

В результате проведенного исследования было выяснено, что студенты первого курса часто оказываются не готовы сдавать экзамен в устной форме, так как они поступали в вуз по результатам централизованного тестирования. В связи с этим экзамены первой сессии вызывали у них негативное отношение. Поэтому актуальным является разработка и проведение специально организованного психологического исследования, направленного на дальнейшее изучение эмоционального состояния студентов первого курса, а также преодоление воздействия стрессогенного фактора, которым является экзамен.