

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской  
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

## **Влияние женского карьеризма на отношения в семье**

*Е.И. Працкевич, III курс,  
факультет социально-педагогических  
технологий БГПУ.  
Научный руководитель – кандидат  
психологических наук, доцент Ю.А. Полецук*

Работая, человек реализует потребность в самореализации, оценивая свою работу с целью самоуважения. Карьерный рост не всегда объективно отражает рост профессиональный, точно так же, как оценка не всегда соответствует выполненной работе. В эпоху нового века и относительного наступления феминизма и европейской индивидуализации проблема женского карьеризма актуальна. Женщинам, которые хотят сделать карьеру, сложнее. Общество не всегда может воспринять женщину как делового партнера — у них другое воспитание, многих не готовили бороться ни за что, кроме замужества. Если мужчина делает карьеру, он оправдывает ожидания, если женщина — опровергает.

Женщины считают, что решающим фактором профессионального успеха является их самореализация. В результате такой «эгоцентричности» они перестают интересоваться более существенными вещами

в своем окружении, такими, например, как система отношений и информационные каналы на предприятии, возникающих на неофициальном уровне. Женщины воспринимают карьеру как личный рост, как самореализацию. Мужчины же понимают под карьерой престижные и перспективные должности.

Женщины разделяют два понятия: выполняемую работу и карьеру. Работа для них осуществляется «здесь и сейчас», а карьера является исключительно личной целью, о результатах достижения которой может судить только сама женщина. Мужчины рассматривают карьеру как существенную составную часть своей жизни. Если возникают какие-либо проблемы личного характера, то мужчины ищут возможности «передергивать» личную и профессиональную «карты». Женщины же настаивают на четком разграничении личных и профессиональных проблем, в случае конфликта они однозначно выбирают тот или иной путь. Если мужчины начинают свою работу на фирме, то они уже автоматически имеют «генеральский жезл в ранце». Женщины же, напротив, своей работой должны постоянно доказывать, что они занимаются своим делом, хотя все и предполагают обратное.

Проблемы у работающих женщин возникают из-за того, что большинство из них, особенно перед началом своей трудовой деятельности, не могут ответить для себя на два вопроса: хотят ли они работать, чтобы иметь деньги или же делать карьеру; должны ли они в профессиональной жизни демонстрировать свою женственность? Это принципиальные вопросы для каждой работающей женщины. От ответа на них зависит, будут ли они в своей профессиональной деятельности счастливы или нет, будут ли они ею довольны или будут ощущать себя постоянно «эксплуатируемыми».

Чтобы женщине удавалось быть одновременно хорошим работником и привлекательной женщиной, ее супруг должен взять на себя определенную долю нагрузки в воспитании детей и ведении домашнего хозяйства. Нельзя лишать ее шанса самореализации в соответствии с ее собственными представлениями. Этому может прекрасно способствовать работа (включая и стремление сделать карьеру) или учеба. Все более частые попытки представлять супружескую жизнь как истинное

партнерство, в котором мужчина в известном смысле играет роль «домашнего хозяина», я рассматриваю как обнадеживающий признак. Я хочу упомянуть еще об одном типе преуспевающих женщин, которые могут себе позволить быть руководителями без «подавления» своего женского начала: речь идет о самостоятельных женщинах-предпринимателях.

Лучший способ сделать карьеру — стать самостоятельной и открыть свою фирму. Каждый прилежный и ориентированный на успех человек может и без капитала стать самостоятельным и преуспеть в собственном деле!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ