

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской  
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Особенности коммуникативных  
взаимоотношений людей в соционической  
теории**

*И. Коголовская, III курс,  
исторический факультет БГПУ.  
Научный руководитель – кандидат  
психологических наук, доцент А.В. Музыченко*

*Целью работы* являлась попытка разработать критерии эмпирической проверки положений соционической теории и апробировать коммуникативные взаимоотношения людей согласно их соционическим типам на практике.

Соционика — это наука, изучающая, каким образом люди получают, обрабатывают и выдают информацию во внешний мир. Соционику разработала в 70-х годах XX века Аушра Аугустинавичуте.

Психика человека представляется в виде модели, состоящей из 8 функций. *Первая функция* определяет программу действий человека и его жизненные позиции, *вторая функция* — каким образом человек реализует первую. Рольевые аспекты *третьей функции* проявляются при контакте с окружающими. *Четвертая функция* — функция комплексов, мешающих развитию личности. По *пятой функции*, внушаемой, человек нуждается в поддержке либо конкретными действиями, либо дельными советами. Информация по *шестой функции* активизирует человека и побуждает его к действию. *Седьмая функция* заставляет человека следить за информацией, поступающей по ее аспекту и ограничивать излишние проявления информации. По *восьмой функции*, фоновой, человек работает постоянно, не заостряя внимания.

Порядок расположения аспектов в модели психики человека определяется четырьмя дихотомиями: рациональность — иррациональность, экстраверсия — интроверсия, логика — этика, сенсорика — интуиция. У каждого человека доминирует один из признаков в каждой паре дихотомий. Соционика делит людей на 16 типов согласно функционированию восьми аспектов модели их психики: 1) логико-интуитивный экстраверт; 2) логико-сенсорный экстраверт; 3) этико-интуитивный экстраверт; 4) этико-сенсорный экстраверт; 5) логико-интуитивный интроверт; 6) логико-сенсорный интроверт; 7) этико-интуитивный интроверт; 8) этико-сенсорный интроверт; 9) интуитивно-логический экстраверт; 10) сенсорно-логический экстраверт; 11) интуитивно-этический экстраверт; 12) сенсорно-этический экстраверт; 13) интуитивно-логический интроверт; 14) сенсорно-логический интроверт; 15) интуитивно-этический интроверт; 16) сенсорно-этический интроверт.

А. Аугустинавичуте разработала теорию 16 типов отношений между социотипами: 1) дуальные отношения; 2) отношения активации; 3) полудуальные отношения; 4) миражные отношения; 5) зеркальные отношения; 6) тождественные отношения; 7) деловые отношения; 8) отношения квазитожества; 9) отношения полной противополож-

ности; 10) отношения социального заказа (содержащие два подтипа отношений); 11) родственные отношения; 12) отношения суперэго; 13) отношения социальной ревизии (содержащие два подтипа отношений); 14) конфликтные отношения.

Таким образом, мы постарались раскрыть особенности коммуникативных взаимоотношений людей в соционической теории. В целях выявления этих особенностей на практике был разработан план наблюдения за коммуникативным поведением социотипов. Некоторые из результатов наблюдения могут быть использованы как фактические доказательства положений о коммуникативных особенностях взаимоотношений людей в рамках соционической теории. Также результаты наблюдения могут быть использованы в педагогической практике с целью улучшения коммуникативного взаимопонимания между учителем и учениками.