

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской  
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

**Взаимосвязь одиночества и самооценки  
в пожилом возрасте**

*В.Г. Кирей, III курс,  
факультет психологии БГПУ.  
Научный руководитель – старший  
преподаватель Т.М. Широкова*

Нужно учитывать, что каждому будущему психологу необходимо будет работать с различными возрастными категориями в школе, начиная от младших школьников и заканчивая старшими. Психологу необходимо знать не только особенности развития человека в каждом из этих возрастных периодов для успешной работы с детьми, но и особенности других возрастов (в том числе и пожилого возраста) для того, чтобы стать хорошим специалистом в своей области. Наблюдая, каков ребенок есть сейчас, можно прогнозировать, каким он будет в зрелости и старости, с какими проблемами столкнется.

В последнее время наблюдается увеличение числа пожилых людей в мире. Жизнь в одиночку захватывает все больше возрастных категорий, в частности это касается пожилых людей. Это ведет к тому, что одиночество как феномен пожилого возраста со временем приобретает все большую актуальность.

Мы предположили, что между одиночеством и самооценкой в пожилом возрасте можно наблюдать определенную взаимосвязь: состояние одиночества может быть обусловлено определенным уровнем самооценки, так, и определенный уровень самооценки будет обусловлен наличием либо отсутствием состояния одиночества.

В нашем исследовании были использованы следующие методы исследования: аналитические (теоретический анализ научной психологической литературы), диагностические (методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн), методы статистической обработки данных.

Характеристика выборки: в исследовании принимали участие 30 человек (8 мужчин и 22 женщины) в возрасте от 55 до 80 лет. Были получены следующие результаты.

Распространенность одиночества: у 50 % опрошенных был выявлен низкий уровень одиночества, у 46,6 % респондентов – средний уровень одиночества, 3,3 % – высокий уровень. Также была выявлена связь между одиночеством и образованием: чем выше образование, тем ниже уровень одиночества. Гипотеза нашего исследования подтвердилась: была выявлена взаимосвязь между одиночеством и самооценкой: пожилые люди с заниженной самооценкой (которых 30 %) более подвержены одиночеству. Второе место занимают одинокие пожилые люди с адекватной самооценкой, их выявлено 47 %. Менее всего подвержены одиночеству пожилые люди с завышенной самооценкой: их доля составляет 20 %.

Дальнейшее изучение проблемы: выявление и уточнение связи между одиночеством, полом и местом жительства. Возможно изучение одиночества среди других возрастных категорий и их сравнение.

Представляет интерес углубленное изучение самооценки у пожилых людей посредством нахождения взаимосвязи между самооценкой, возрастом и полом.