

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Особенности оценивания подростками
семейных отношений**

*О.С. Зеневич, III курс,
факультет русской филологии БГПУ.
Научный руководитель – кандидат
психологических наук, доцент С.А. Месникович*

Возникновение конфликтов в семьях, где дети достигли «трудного»,
переходного возраста, — явление достаточно распространенное. Мне-

ния и желания подростков становятся все более непохожими на мнения и желания взрослых, а стремление к независимости в ответ на попытки подчинения рождает открытое противостояние. Поэтому в рамках психологии педагогического воспитания особый интерес представляют семейные отношения.

Особую актуальность для профилактики и решения конфликтов между родителями и детьми приобретает диагностика семейных отношений. В контексте практической реализации названной проблемы было проведено психологическое исследование с целью выявления стилей родительского воспитания в семье с точки зрения подростков. Диагностика осуществлялась в средней школе № 45 г. Минска в IX «Б» классе. В тестировании приняло участие 48 % девочек и 52 % мальчиков в возрасте 15 лет. Им был предложен опросник РОД (родителей оценивают дети), состоящий из 120 вопросов.

Обработка данных привела к следующим результатам: наибольшее количество пунктов, отмеченных подростками, наблюдалось по нескольким шкалам. Причем с удивительным сходством у девочек и мальчиков выделенные шкалы оказались одинаковыми (кроме шкалы гиперпротекция у мальчиков), несмотря на то, что в процентном соотношении показатели у последних выше:

Таблица – Опросник «Родителей оценивают дети»

Шкалы	Количество ответов у девочек	Количество ответов у мальчиков
Неустойчивость стиля воспитания	5,8 %	6,7 %
Потворствование	5,8 %	7,5 %
Гипопротекция	5,8 %	7,5 %
Недостаточность требований-запретов	5 %	8,3 %
Минимальность санкций	5 %	5 %
Проекция на подростка собственных нежелательных качеств	4,2 %	6,7 %
Гиперпротекция	4,2 %	–

Таким образом, суждения подростков отражают неустойчивость стиля воспитания в собственных семьях. По мнению взрослеющих детей, на их воспитание родители недостаточно уделяют сил и времени (шкала гиперпротекция), часто стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых их потребностей (шкала «потворствование»), предпочитая обходиться либо вовсе без наказаний, либо применять их крайне редко (шкала минимальность санкций). Это, в свою очередь, характеризуется отсутствием многих ограничений, что стимулирует развитие неустойчивого типа характера у ребенка (шкала недостаточность требований-запретов). Также подростки замечают, что взрослые ведут постоянную борьбу с их отрицательными чертами и слабостями, стремясь в любом поступке выявить «истинную», то есть плохую причину (шкала проекция на подростка собственных нежелательных качеств).

Кроме того, ответы мальчиков позволили выделить еще одну шкалу – предпочтение в подростке детских качеств (5,8 %). Это является свидетельством того, что мальчики наблюдают стремление родителей игнорировать их повзросление и отношение к ним как все еще к «маленьким». Ответы же девочек относительно данной шкалы (0,8 %) говорят, что они в силу быстрого развития в подростковом возрасте рассматриваются взрослыми как более самостоятельные и ответственные.

Из всего вышесказанного следует, что причины негармоничного воспитания и конфликтных ситуаций весьма различны, однако, как отмечают подростки, нередко основную роль в нарушении воспитательного процесса играют личностные особенности самих родителей. Их неготовность пойти навстречу подростку становится причиной серьезного эмоционального кризиса ребенка и препятствием для становления его «Я».