



С. Н. Феклистова

**Развитие
устной речи детей
раннего и дошкольного возраста
с нарушением слуха**

С. Н. Феклистова

Развитие устной речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха

Учебно-методическое пособие
для учителей-дефектологов учреждений образования,
реализующих образовательную программу
специального образования
на уровне дошкольного образования

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2016

УДК 376-056.263:[373.2.016:811.161.1'355]

ББК 74.3

Ф36

Рецензенты:

кафедра дефектологии государственного учреждения образования
«Академия последиplomного образования» (доц. кафедры,
канд. пед. наук, доц. *Е. Н. Сороко*);
учитель-дефектолог первой категории государственного учреждения
образования «Пинская специальная общеобразовательная
школа-интернат» *А. В. Качановская*

Феклистова, С. Н.

Ф36 Развитие устной речи детей раннего и дошкольного
возраста с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие
для учителей-дефектологов учреждений образования,
реализующих образоват. программу спец. образования на
уровне дошк. образования / С. Н. Феклистова. — Минск :
Нац. ин-т образования, 2016. — 111 с. : ил.

ISBN 978-985-559-580-0.

В пособии охарактеризованы задачи и содержание коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха. Раскрыта специфика использования разных форм речи и особенности содержания коррекционной работы. Охарактеризована методика работы над разными структурными компонентами языка: фонетическим, лексическим, грамматическим. Описываются методы и приемы формирования и развития связной диалогической и монологической речи. Раскрываются пути реализации дифференцированного подхода в работе по развитию речи неслышащих и слабослышащих детей.

УДК 376-056.263:[373.2.016:811.161.1'355]

ББК 74.3

ISBN 978-985-559-580-0

© Феклистова С. Н., 2016

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Использование различных форм речи в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха | 5 |
| Первоначальный этап развития речи детей с нарушением слуха | 13 |
| Методика формирования лексической стороны речи | 19 |
| Методика формирования грамматического строя речи | 32 |
| Методика обучения чтению | 42 |
| Методика обучения письму | 52 |
| Методика формирования диалогической речи | 54 |
| Методика развития связной монологической речи | 62 |
| Методика обучения произношению детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха | 75 |
| Требования к отбору речевого материала и его введению в процессе коррекционной работы по развитию речи | 91 |
| Приложение | 94 |
| Список использованной литературы | 109 |