

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы студенческой и аспирантской
научно-практической конференции*

Минск, 16 мая 2008 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2009

**Взаимосвязь отношения
и самоактуализации в пожилом возрасте**

*Д.М. Борисевич, III курс,
факультет психологии БГПУ.
Научный руководитель – старший
преподаватель Т.М. Широкова*

Одной из важных сторон профессиональной подготовки студентов-психологов является обучение их приемам и навыкам работы с людьми позднего периода жизни в связи с существенным повышением среднего возраста жизни человека и, как следствие, значительным постарением населения во многих странах, в том числе и Беларуси.

Одним из значимых переживаний пожилого человека является переживание, связанное с осознанием неизбежности скорой смерти.

Нами было проведено исследование, посвященное изучению отношения к смерти и его связи с самоактуализацией в пожилом возрасте.

В исследовании участвовало 30 человек (16 женщин и 14 мужчин) в возрасте от 57 до 73 лет. Для проведения исследования были использованы две методики: 1) опросник для изучения уровня самоактуализации личности САМОАЛ; 2) опросник «Отношение к смерти».

В результате изучения отношения к смерти пожилых людей было выявлено, что большая часть исследованных пожилых людей (73 %) смиряются с тем, что в их годы постоянно приходится иметь дело со смертью, и уже не так тревожатся при мыслях о собственной кончине. Одним из факторов отношения к смерти является вера в загробную жизнь. 59 % пожилых людей, которые не боятся смерти, верят в жизнь после смерти и только 1 человек (12 %) из тех, кто боится смерти, верит в жизнь после смерти. Нами также были выявлены различия в отношении к смерти у мужчин и женщин: женщинам в большей мере присущ страх смерти, чем мужчинам.

В результате корреляционного анализа была выявлена прямая значимая связь между такими показателями самоактуализации, как ориентация во времени, ценностные ориентации, креативность как творческое отношение к жизни, автономность, контактность, гибкость в общении и толерантным отношением к смерти, то есть чем выше показатели по данным шкалам, тем меньше человек боится смерти.

Сравнение пожилых людей с разным отношением к смерти показало статистически значимые различия по таким шкалам самоактуализации, как гибкость в общении, креативность и ориентация во времени. Выявлены различия в общем уровне самоактуализации. В группе пожилых людей, которым не присущ страх смерти, наблюдается более высокий уровень самоактуализации. Можно сделать вывод о том, что данные факторы имеют важное значение в определении отношения к смерти в пожилом возрасте.

Также можно утверждать, что существуют определенные личностные качества, влияющие на отношение к смерти.

Для группы людей, не боящихся смерти, характерны такие качества, как способность устанавливать тесные, открытые взаимоотношения, творческое отношение к жизни, умение ценить каждый момент

и жить настоящим. Для группы пожилых людей со страхом смерти характерно отсутствие склонности устанавливать близкие отношения, неуверенность в себе, сожаление о прожитой жизни и неиспользованных возможностях.

Педагогу важно знать проблемы, связанные с отношением к смерти, для того чтобы уметь ответить на непростые вопросы детей по теме феномена смерти, поскольку наши отношения к различным явлениям строятся еще в детстве и оказывают влияние на протяжении всей жизни.