

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ»

Теоретико-методологические основы логопедии

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Составитель: Сапогова Ольга Леонидовна,
старший преподаватель кафедры логопедии
Института инклюзивного образования БГПУ

Логопедия (от греч. корней: *logos* – слово, речь и *paideia* (пайдео) – воспитание, обучение – и в переводе означает «воспитание правильной речи».

Логопедия – это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.

(См.: Логопедия / Под ред. Л.С.Волковой, С.Н. Шаховской. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 680 с.)

Логопедия – педнаука, отрасль *дефектологии*, изучающая аномалии развития речи при нормальном слухе. Логопедия исследует природу, механизмы и проявления речевых нарушений, разрабатывает научные основы их предупреждения и преодоления средствами специального обучения и воспитания.

(См.: Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 400 с.)

Основные этапы развития логопедии

- I этап развития логопедии (античность – XVIII век)
- II этап развития логопедии (XVIII век – 3-я четверть XIX века)
- III этап развития логопедии (3-я четверть XIX века – 50-е годы XX века)
- IV этап развития логопедии (50-е годы XX века – до настоящего времени)

Структура современной логопедии

- Дошкольная логопедия
- Школьная логопедия
- Логопедия **подростков и взрослых**

Предметом логопедии

как науки являются нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности.

Объект изучения логопедии –

человек (индивидуум), страдающий нарушением речи.

Основная цель логопедии –

разработка научно обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи, а также предупреждения речевых расстройств.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Принципы логопедии

- системности
- комплексности
- поэтапности
- принцип развития
- онтогенетический принцип
- принцип учета симптоматики нарушения и структуры речевого дефекта
- этиопатогенетический принцип
- принцип обходного пути и опоры на сохранное звено
- дидактические принципы
- принцип деятельностного и дифференцированного подхода
- другие принципы

Методы логопедии

- Организационные методы: сравнительный, лонгитюдинальный, комплексный
- Эмпирические методы: наблюдационные, экспериментальные, психодиагностические, праксиметрические примеры анализа деятельности, биографические
- Количественный и качественный анализ полученных данных
- Интерпретационные методы, способы теоретического исследования связей между изучаемыми явлениями

Методология логопедии

- **Естественнонаучная психофизиологическая основа логопедии:** учение о закономерностях формирования условно-рефлекторных связей, учение П.К. Анохина о функциональных системах, учение о динамической локализации психических функций (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.Р. Лурия и др.).
- **Нейропсихологический и психолингвистический аспекты речевой деятельности:** учение Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьева о сложной структуре речевой деятельности, нейропсихологическое учение о речевой деятельности Н.И. Жинкина, А.А. Леонтьева, А.Р. Лурия, исследования Т.В. Ахутиной, Э.С. Бейн, Е.Н. Винарской, Л.С. Цветковой и др.

Связь логопедии с другими науками

- **Внутрисистемные связи:** с педагогикой, специальной педагогикой (олигофренопедагогикой, сурдопедагогикой, тифлопедагогикой), методикой обучения русскому (белорусскому) языку, логопедической ритмикой, психологией (общей, возрастной, педагогической, социальной), специальной психологией, психодиагностикой, патопсихологией, нейропсихологией.

Связь логопедии с другими науками

- **Межсистемные связи с медико-биологическими** (анатомия и физиология детей и подростков, нейрофизиология и высшая нервная деятельность, невропатология, клиника умственной отсталости, оториноларингология, педиатрия, генетика, психопатология и др.) и **лингвистическими** (языкознание, фонетика, лексика, грамматика, психолингвистика) **науками**.

