

Дисциплина:

**ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ПРОФЕССИЮ**

Преподаватель:

Жмачинская Наталья Леонидовна,
старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии инклюзивного образования Института
инклюзивного образования БГПУ

Тема: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Вопросы лекции:

1. Понятие «система образования».
2. Структура национальной системы образования. Уровни и ступени образования.
3. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области образования.

Літэратура

Кодекс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.
Раздзел I (гл. 3), II (гл. 5, ст. 30), VII–XV.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вопрос 1. Понятие «система образования».

Система образования – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.

Основные компоненты системы образования

Участники образовательного процесса

Образовательные программы

Учреждения образования
(организации)

Органы государственного управления
системой образования

Цель образования:

формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Информационный ресурс

- <http://edu.gov.by/> – сайт Министерства образования Республики Беларусь.
- <http://www.asabliva.by/> – сайт управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь.

Вопрос 2. Структура национальной системы образования. Уровни и ступени образования.

Структура системы образования – это ее составные части, уровни, ступени, виды.

системы образования

основное

дополнительное

специальное
образование

Основное образование

Дошкольное образование

Общее среднее образование

Профессионально-техническое образование

Среднее специальное образование

Высшее образование

Послевузовское образование

Общее среднее образование

ступени

```
graph TD; A[ступени] --> B[первая ступень общего среднего образования – начальные классы (I–IV классы)]; A --> C[вторая ступень общего среднего образования – средние классы (V–IX классы)]; A --> D[третья ступень общего среднего образования – старшие классы (X–XI классы)];
```

первая ступень
общего среднего
образования –
начальные
классы (I–IV
классы)

вторая ступень
общего среднего
образования –
средние классы
(V–IX классы)

третья ступень
общего среднего
образования –
старшие классы
(X–XI классы)

Высшее образование

ступени

```
graph TD; A[ступени] --> B[первая ступень высшего образования – подготовка специалистов]; A --> C[вторая ступень высшего образования – магистратура];
```

первая ступень высшего образования –
подготовка
специалистов

вторая ступень
высшего образования –
магистратура

Послевузовское образование

ступени

```
graph TD; A[ступени] --> B[первая ступень<br/>послевузовского образования –<br/>аспирантура<br/>(подготовка кандидатов наук)]; A --> C[вторая ступень<br/>послевузовского образования –<br/>докторантура<br/>(подготовка докторов наук)];
```

первая ступень
послевузовского образования –
аспирантура
(подготовка кандидатов наук)

вторая ступень
послевузовского образования –
докторантура
(подготовка докторов наук)

Дополнительное образование

2 вида:

Дополнительное образование
детей и молодежи

Дополнительное образование
взрослых

Специальное образование

Специальное образование – обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования.

Лицо с особенностями психофизического развития – лицо, имеющее физические и (или) психические нарушения, которые ограничивают его социальную деятельность и препятствуют получению образования без создания для этого специальных условий

Учреждения специального образования:

1. Специальные дошкольные учреждения.
2. Специальные общеобразовательные школы (специальные общеобразовательные школы-интернаты).
3. вспомогательные школы (вспомогательные школы-интернаты).
4. Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР).

Формы получения образования в Республике Беларусь

Очная

- Дневная
- Вечерняя

Заочная

Соискательство

Вопрос 3. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области образования.

- Принцип приоритета образования.
- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования.
- Принцип гарантии конституционного права каждого на образование.
- Принцип обеспечения равного доступа к получению образования.
- Принцип обязательности общего базового образования.

Принципы государственной политики Республики Беларусь в области образования

- Принцип интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования.
- Принцип экологической направленности образования.
- Принцип поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства.
- Принцип государственно-общественного характера управления образованием.
- Принцип светского характера образования.

Тема: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Вопросы лекции:

1. Понятие «система образования».
2. Структура национальной системы образования. Уровни и ступени образования.
3. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области образования.