



Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка

Стиль семейного воспитания
установки и соответствующее
поведение родителей,
которые не связаны именно с
данным ребенком, а
характеризуют отношение
взрослых к детям вообще.

Демократический стиль

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»
Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ
Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.

Родители:

- сознают свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним признают право на саморазвитие;
- понимают, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать, в разумных пределах готовы пересматривать свои позиции;
- признают и поощряют автономию своих детей;
- открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах;

Результат:

- ребенок чувствует себя полноправным членом семьи и участвует в решении семейных проблем;
- ребенок превосходно адаптирован, уверен в себе, активен, легко вступает в контакт со сверстниками;
- ребенок хорошо учится в школе и обладает высокой самооценкой.



Авторитарный стиль

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Родители:

- представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий;
- в своих требованиях они категоричны и неуступчивы;
- в общении с ребенком они отдают приказы, устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения;
- закрыты для постоянного общения с детьми.





Результат:

дефицит положительных эмоциональных компонентов межличностных отношений в семье;

- у ребенка формируются негативные качества: лживость, скрытность, озлобленность, жесткость, безынициативность или протест и полное неприятие авторитета родителей;
- у ребенка формируется тревожный тип личности, неуверенность в себе, замкнутость, недоверчивость;
- ребенок вырастает приниженным, завистливым, несамостоятельным.



Негармоничные стили воспитания

(А.Е. Личко, Г.Г. Эйдемиллер)

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ

Гиперопека

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ



Родители:

- стремятся к максимальному удовлетворению потребностей ребенка. Он кумир семьи;
- потакают всем желаниям ребёнка;

Чрезмерное покровительство и обожание приводит к непомерно высокому уровню притязаний ребёнка.

Результат:

- ребенок не имеет возможности совершать самостоятельные поступки, у него не формируются инициатива и чувство долга.
- страдает произвольность, целеустремленность; недостаточно усваиваются нравственные нормы,



Решение проблемы:

1) позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий. Только тогда он будет взрослеть и становится самостоятельным;

2) не забирайте у ребенка энергию его собственных желаний, а лучше направьте её в нужное русло.



Гипоопека

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ

Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность, отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих бедах.

Девиз воспитания «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»
Стиль воспитательных отношений : ГИПООПЕКА
Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство, праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.

Родители:

- не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям;
- закрыты для общения, из-за обремененности собственными проблемами у них не остается сил на воспитание детей.



Результат:

- недостаток внимания и заботы к физическому и духовному благополучию ребёнка, делам, интересам, тревогам;
- невключённость ребёнка в жизнь семьи приводит к асоциальному поведению из-за неудовлетворённости потребности в любви и привязанности.

Решение проблемы:

- принимайте активное участие в жизни ребенка;
- найдите время, чтобы поговорить с ребёнком;
- помните, что когда ребенок растет в любви и понимании, он учится верить в людей, а если ребенка поддерживают, он учится ценить себя!



Эмоциональное отвержение

Родители считают ребёнка обузой и проявляют к нему общее недовольство. Ребенок в этой ситуации нередко ощущает себя помехой для родителей.

Результат: формирование невротических расстройств у ребенка.



Решение проблемы:

- умеете сдерживать собственные инстинкты и относитесь к ребёнку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- не высмеивайте и не критикуйте ребенка.



Повышенная моральная ответственность

Не соответствующие возрасту и реальным возможностям ребёнка требования бескомпромиссной честности, чувства долга, порядочности, возложение на него ответственности за жизнь и благополучие близких, настойчивые ожидания больших успехов в жизни.

Результат: игнорирование реальных потребностей ребёнка, его собственных интересов.

Решение проблемы:

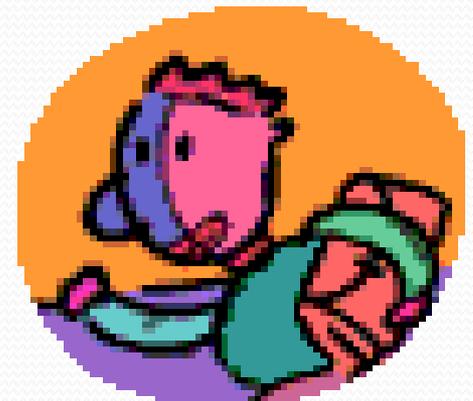
- вместо ожидания того, что ваш ребенок будет, как вы или таким, как вы хотите, лучше помогите ему стать не вами, а собой!
- помогите ребенку не только разглядеть, но и раскрыть свои таланты!!!



Жестокие взаимоотношения

- А: открытые (на ребёнке срываю́т зло, применяют насилие и т.д.);
- В: скрытые (между родителями и ребёнком стоит «стена» эмоциональной холодности и враждебности).

Результат: у ребенка формируются невротические черты личности.



Рекомендации родителям, которые помогут преодолеть типичные ошибки семейного воспитания

- ❑ принимайте активное участие в жизни ребенка;
- ❑ всегда находите время, чтобы поговорить с ребёнком;
- ❑ интересуйтесь проблемами ребёнка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности и помогайте развивать свои умения и таланты;
- ❑ уважайте право ребёнка на собственное мнение;



- ❑ не оказывайте на ребёнка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- ❑ умеете сдерживать собственнические инстинкты и относитесь к ребёнку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ